



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
ARKEOLOJİ LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

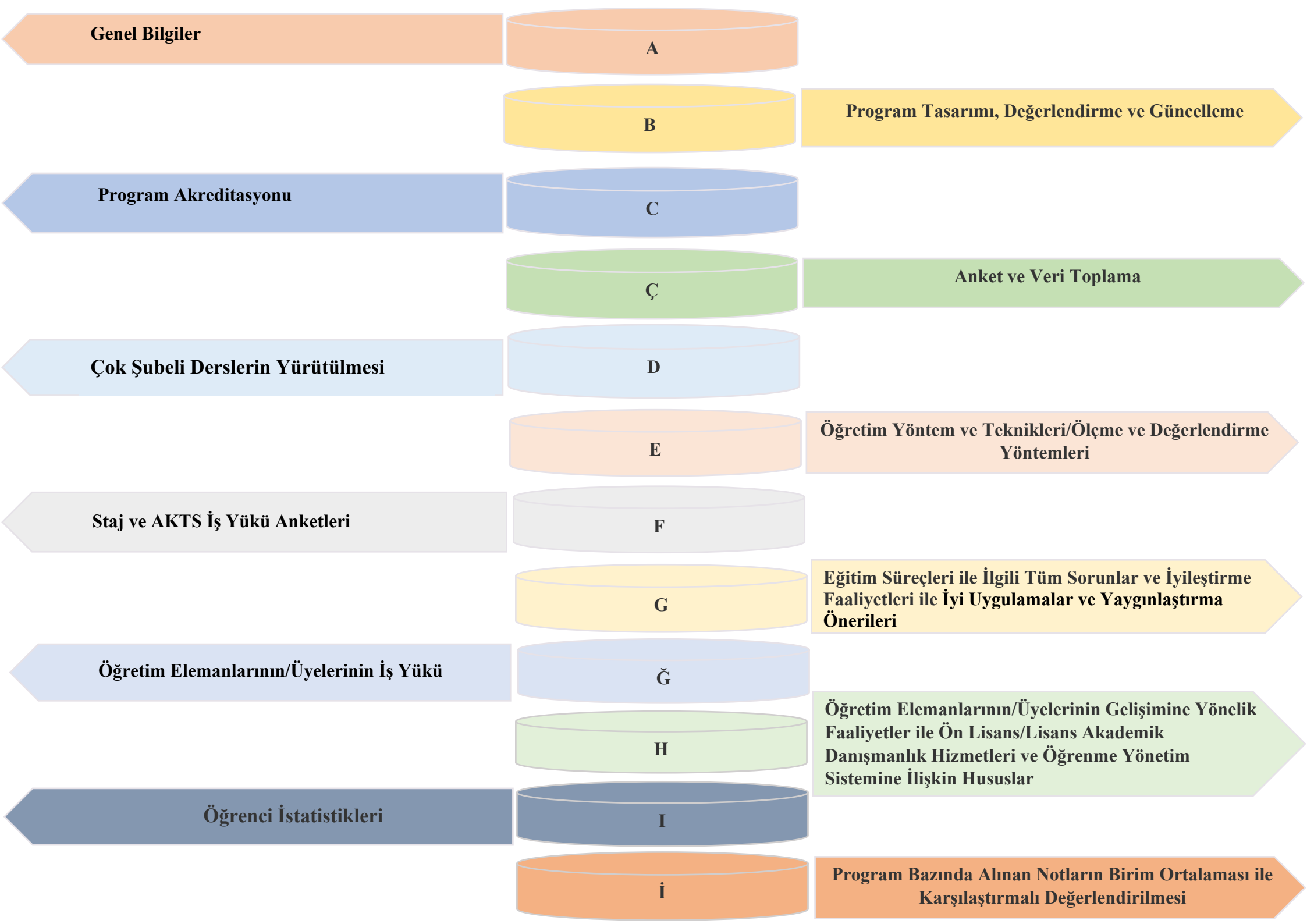
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU**

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

ARKEOLOJİ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Arkeoloji Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Arkeoloji Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Arkeoloji Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Arkeoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Arkeoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Arkeoloji Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Arkeoloji Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Arkeoloji Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Arkeoloji Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10 Arkeoloji Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Arkeoloji Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Arkeoloji Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Arkeoloji Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Arkeoloji Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Arkeoloji Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Arkeoloji Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLER LİSTESİ

Tablo 1: Arkeoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Arkeoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Arkeoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Arkeoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Arkeoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Arkeoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Arkeoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Arkeoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

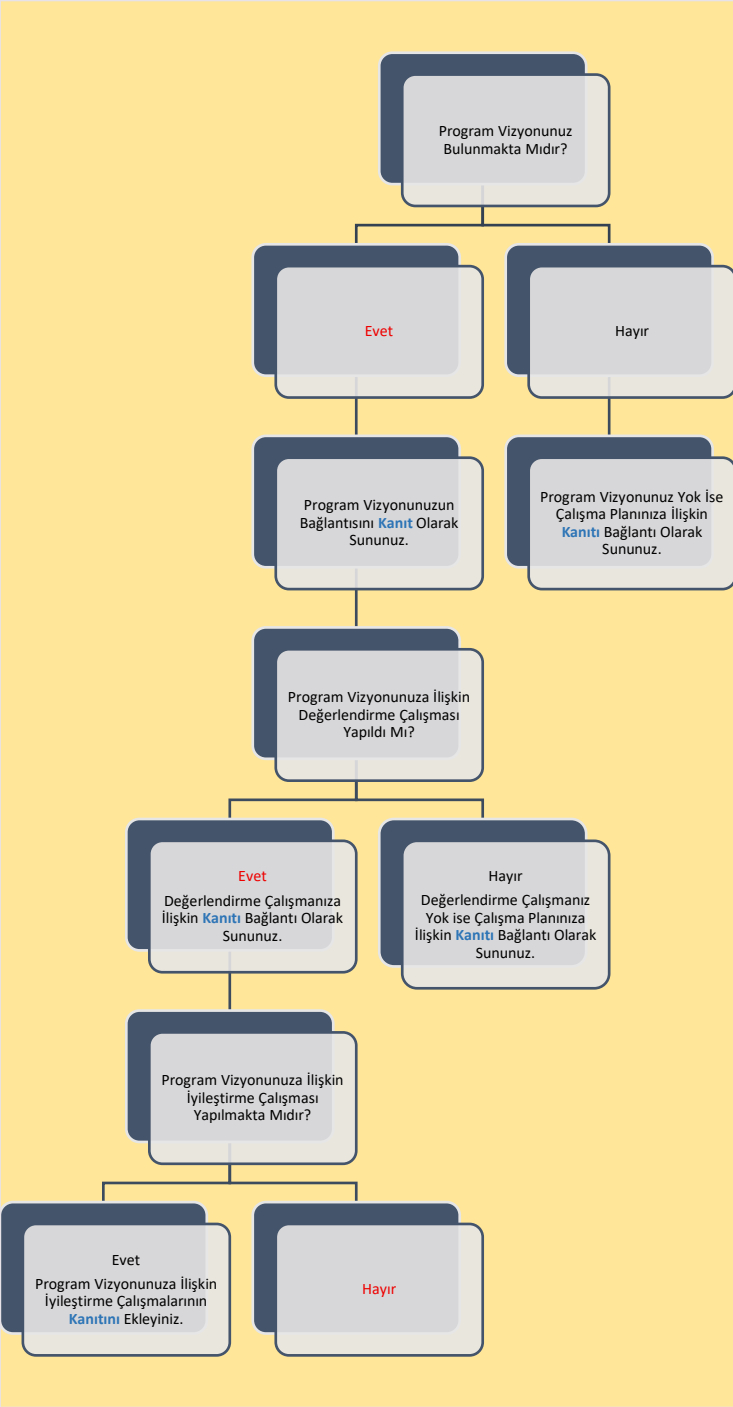
Tablo 9: Arkeoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Arkeoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

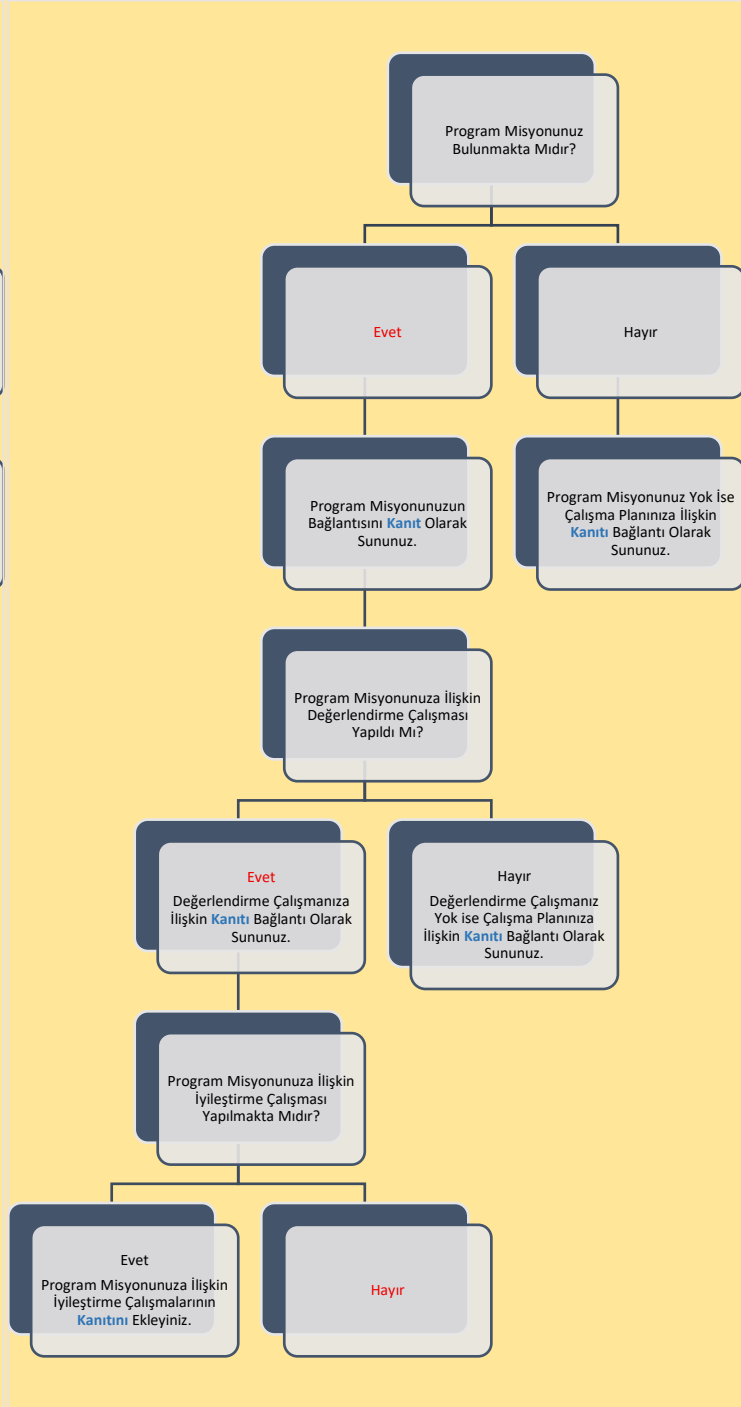
A. GENEL BİLGİLER

- Arkeoloji Bölümü dili Türkçedir. 4 yıllık bir eğitim verilmektedir, azami süre 7 yıldır. Kontenjan 32 kişi, ek kontenjan 3 kişidir. Staj yoktur ve ÖSYM tipi EA’dır.
- 1992 yılında açılan bölümümüz, 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Bölümümüz lisans ve yüksek lisans programlarında yaklaşık 250 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümümüz, hem ülke hem de yöre arkeolojisinin gelişimine önemli katkılar sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde “Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmasını sağlamıştır. Bunun yanı sıra araştırma projelerimizin daha sağlıklı yürütülmesi adına 5 laboratuvarımızda çalışmalarımıza devam edilmektedir. Bölümümüzde, kendi gelişimi ve daha faydalı bir çalışma ortamının oluşturulması için doktora programı açılmıştır. Bölümümüzde, 100/2000 YÖK Doktora Programı kapsamında, doktora programı açılmıştır. Bölümümüz, öğrencilerinin gerek bilimsel gerek kişisel gelişimlerine katkı sağlayabilmek amacıyla, “Socrates-Erasmus, Farabi ve Mevlana Programları” içerisinde etkin biçimde yer almaktadır. Bu bağlamda, Almanya ve Hollanda üniversiteleriyle öğrenci değişimi gerçekleştirilmektedir.
- Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Arkeoloji bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans derecesine başvuruda bulunabilir.
- Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için 240 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisans ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir. Aynı puanlama sistemine dahil olan ve programın son iki yarıyılında gerçekleştirilecek olan bitirme ödevi de mezuniyet için zorunlu tutulmuştur.
- Mezunlarımız T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığına Bağlı Müzelerde ve arkeolojik kazılarda Arkeolog olarak çalışma imkanına sahiptirler.
- Her Ders Dönemi Başarı oranını %40 oranında etkileyen 1 Ara sınav ve Başarı oranını %60 oranında etkileyen 1 Yarıyıl Sonu sınavı ile 1 Bütünleme sınavından oluşmaktadır.
- Altı Prof. Dr., iki Doç. Dr., iki Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 10 öğretim üyesi görev yapmaktadır.
- Toplam 202 öğrenci kayıtlıdır.
- 2025 yılında yatay geçişle gelen/giden öğrenci bulunmamaktadır.
- 2025 yılında 41 kişi kayda hak kazanmış, 37’si kayıt yaptırmıştır. Bunlardan %41,5’i kız, %58,5’i erkektir. %53,7’si aynı şehirden, %46,3’ü farklı şehirlerden gelmiştir. Yerleşen okul birincisi yoktur.
- Yerleşen son kişinin puanı 239,85; başarı sırası 1.008.227’dir. Ortalama OBP 366,193’tür.
- Toplamda tercih eden aday sayısı 576; bir kontenjana talip olan aday sayısı 14; ortalama tercih edilme sırası 10,8; birinci sırada tercih eden sayısı 42; ilk üç sırada tercih eden sayısı 103; ilk dokuz sırada tercih eden sayısı 346’dır. Birinci tercih olarak yerleşen sayısı 11; ilk üç tercih olarak yerleşen sayısı 17; ilk 10 tercih olarak yerleşen sayısı 295’tir, Yerleşenler ortalama 4,6. tercihinde yerleşmiştir.
- Yerleşenlerin toplam 984 tercih hakkı vardır. 548 tercih kullanılmış, 436 tercih boş bırakılmıştır. Yerleşenler ortalama 13 tercih kullanmıştır. Yerleşenler tercih formlarında 543 devlet ve üç vakıf üniversitesinde 130’u Arkeoloji olmak üzere 294 farklı bölümü tercih etmiştir, bunlar çok çeşitli illerdeki üniversitelerden oluşur.

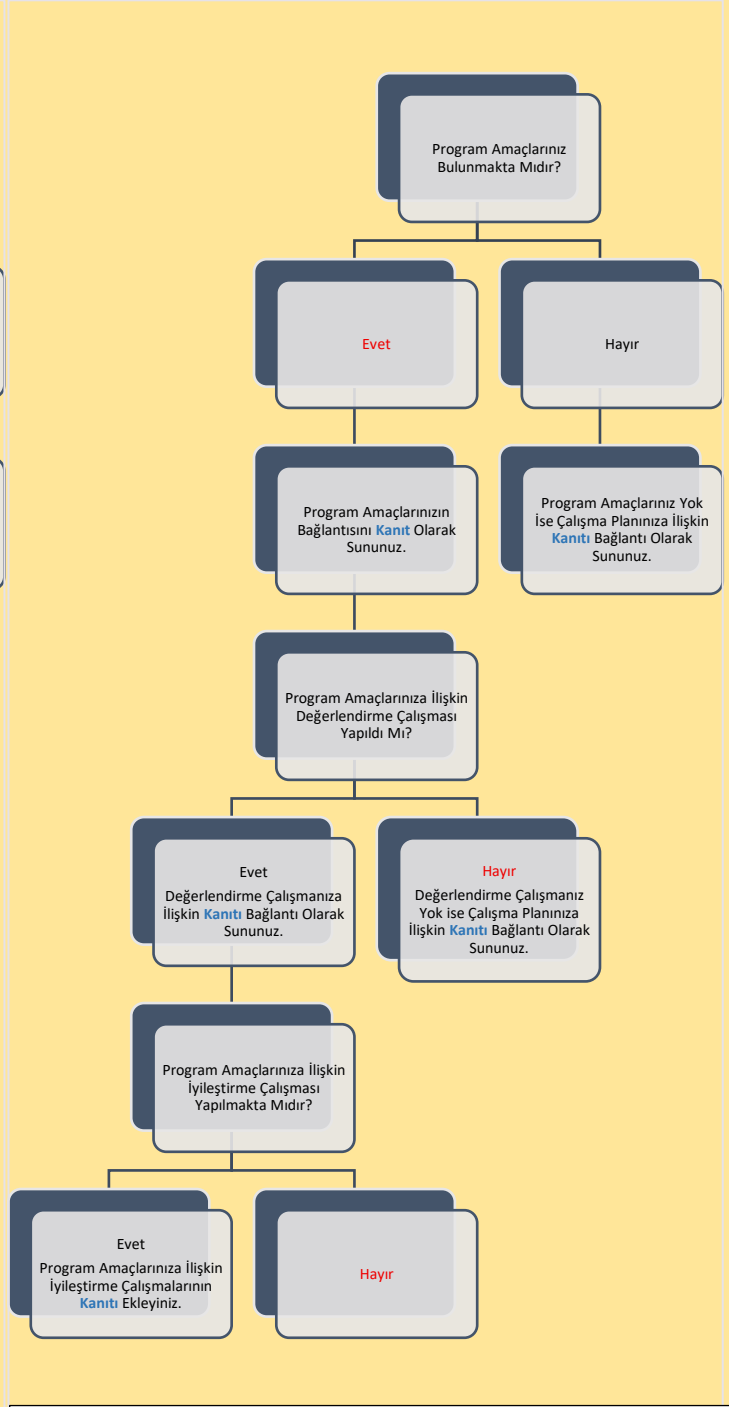
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Arkeoloji Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

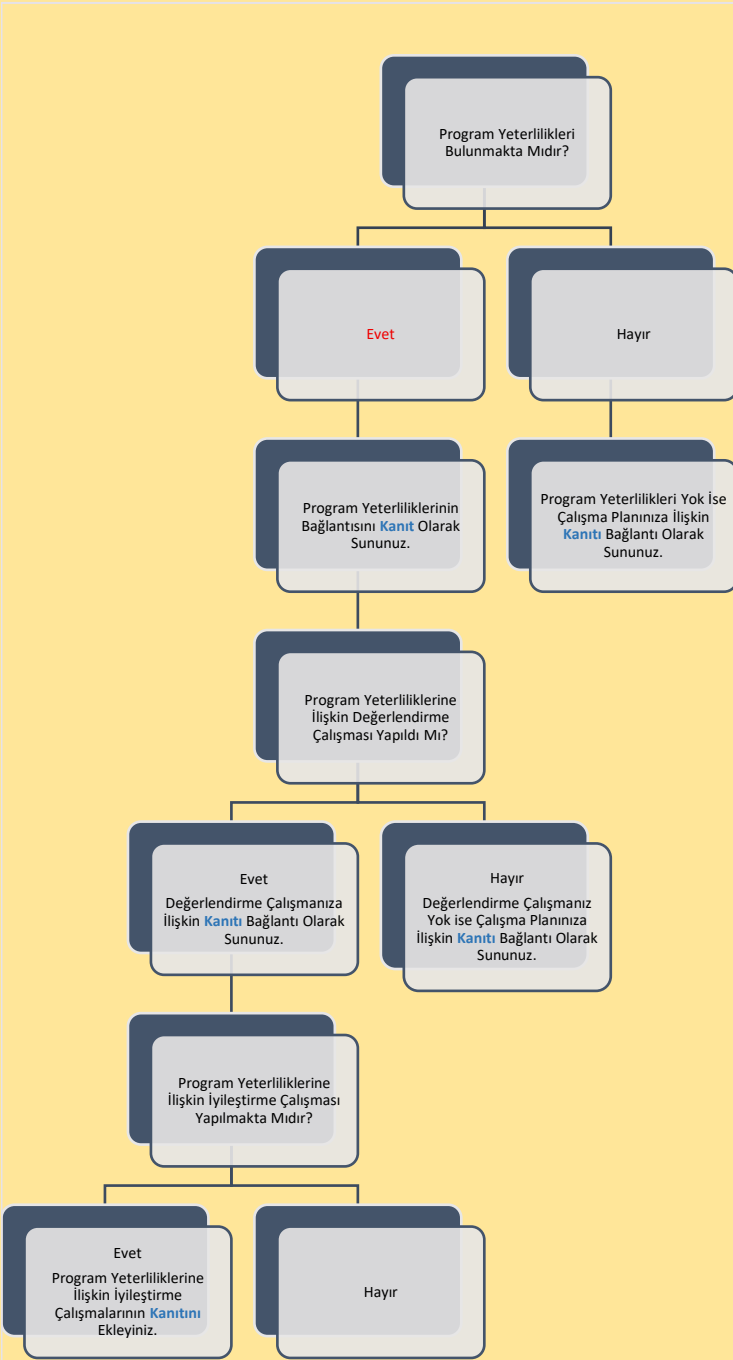


Şema 2: Arkeoloji Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

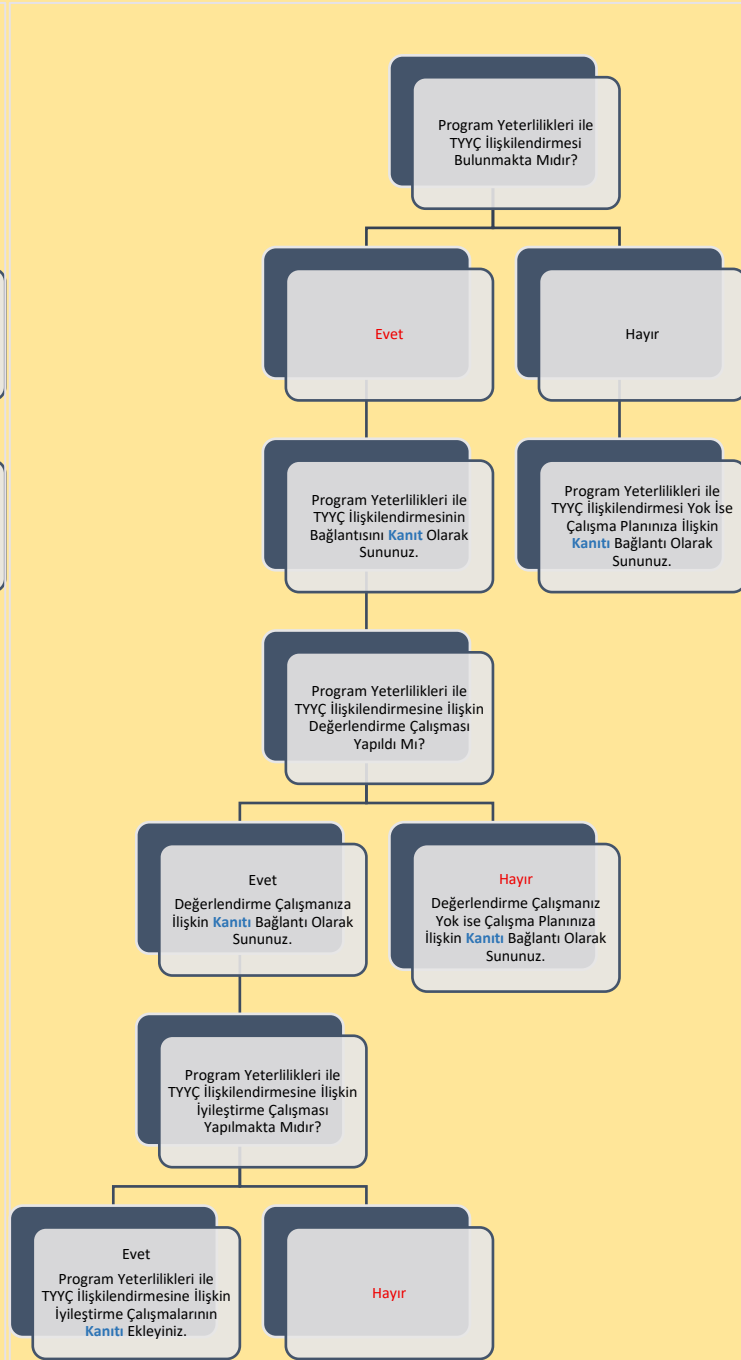


Şema 3: Arkeoloji Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

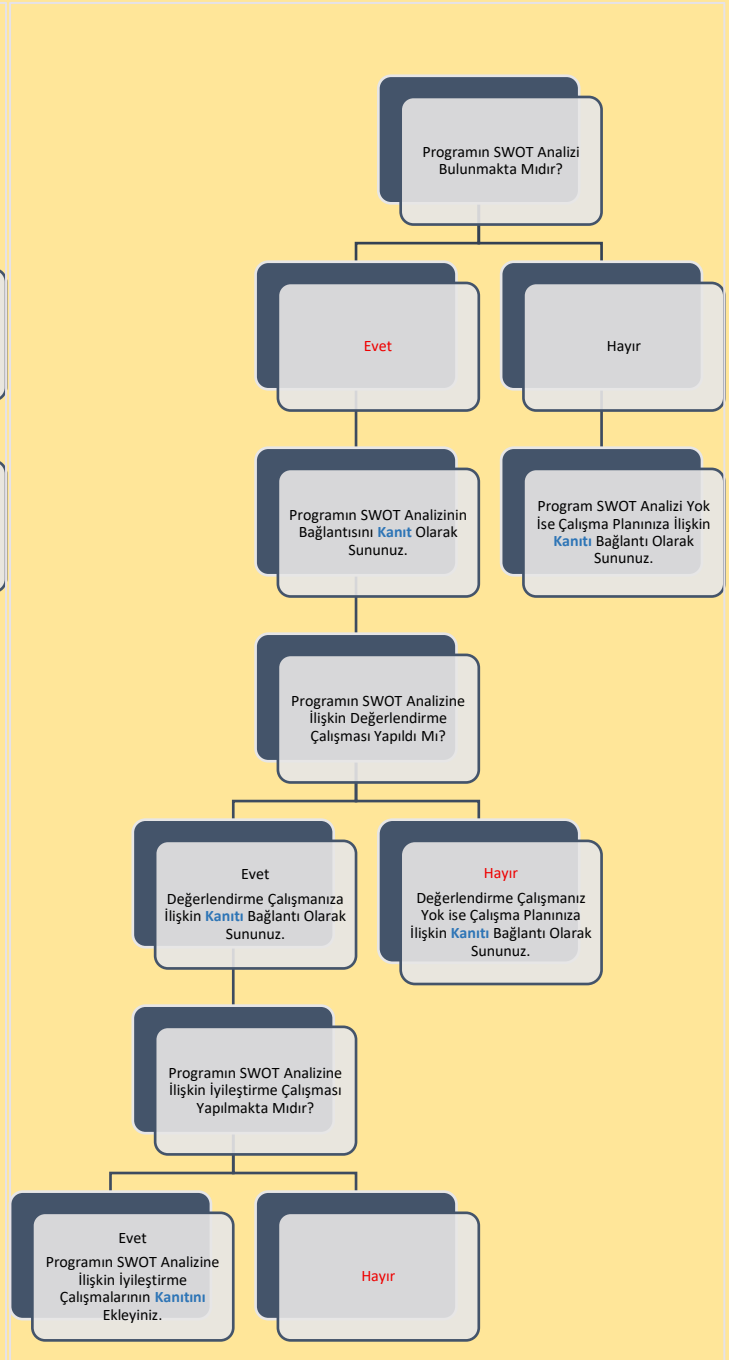
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Arkeoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 5: Arkeoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYP İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

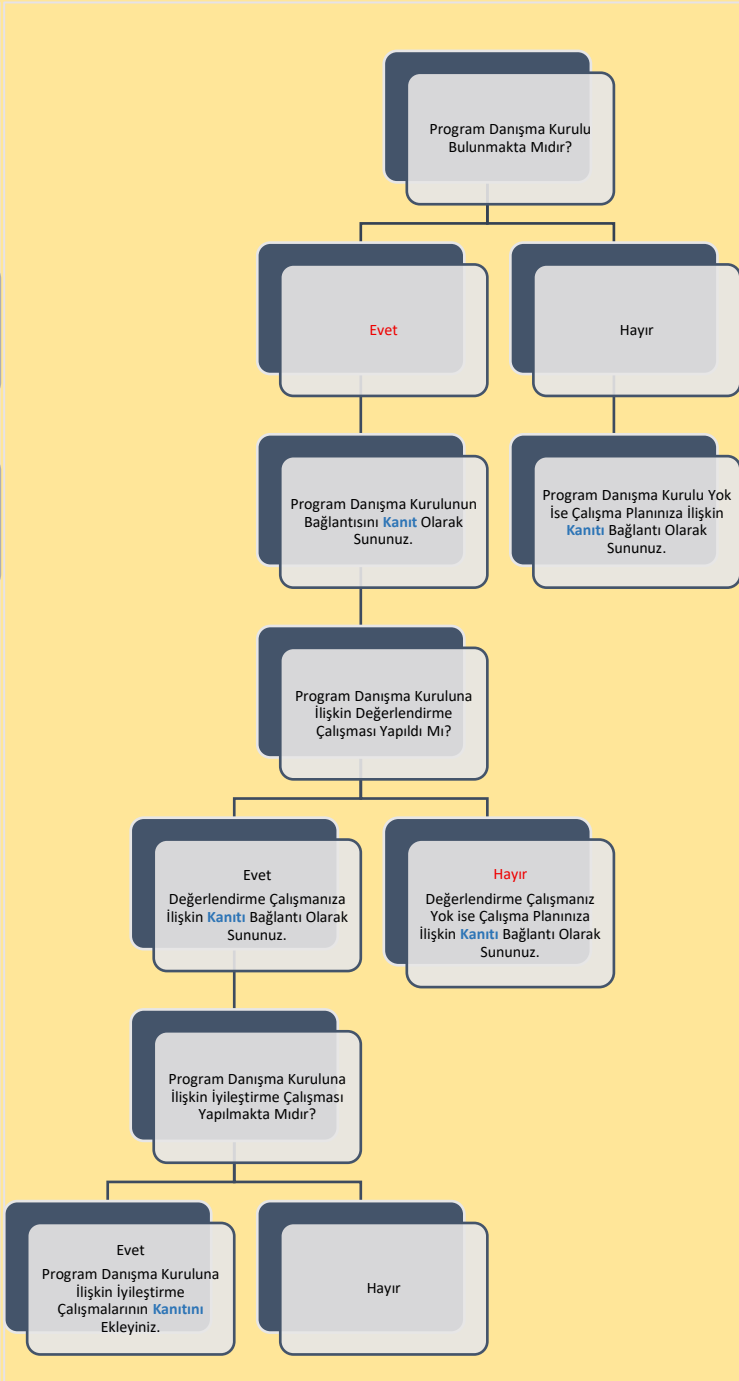


Şema 6: Arkeoloji Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

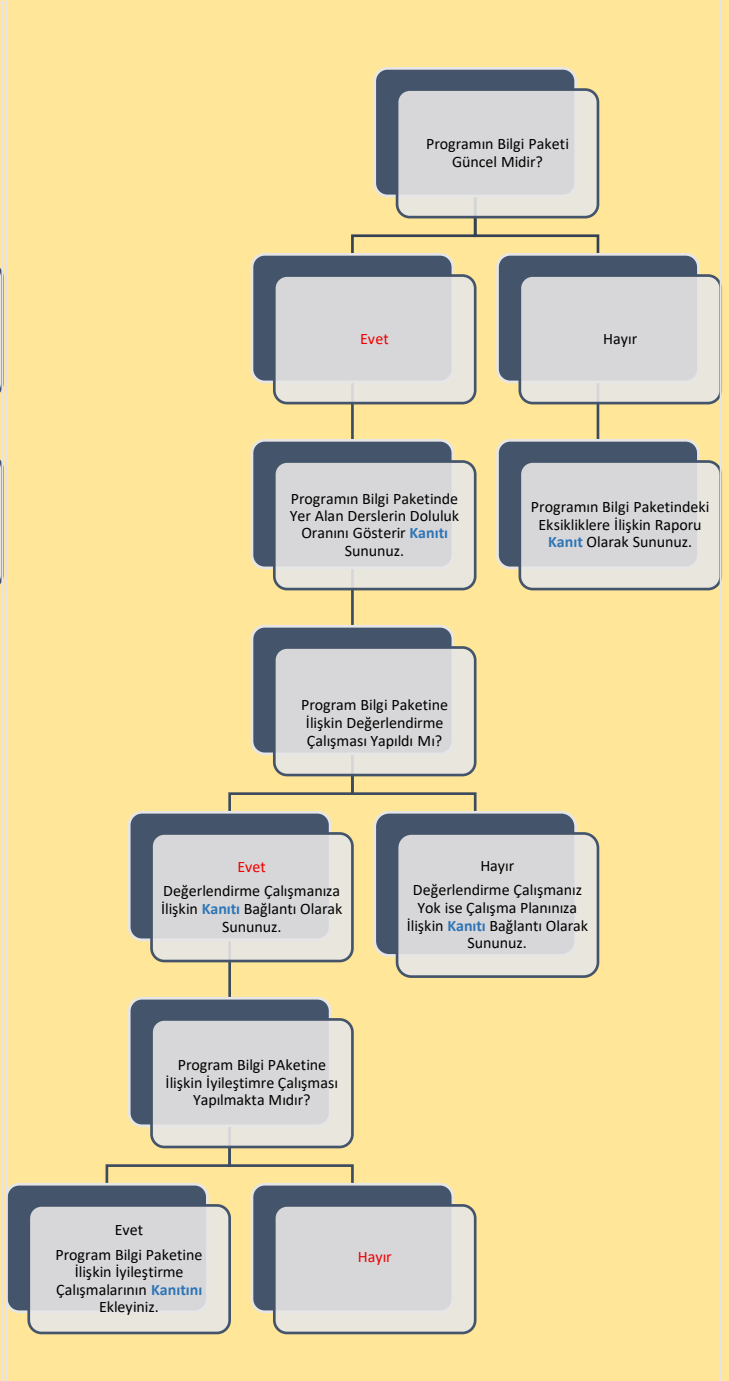
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Arkeoloji Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

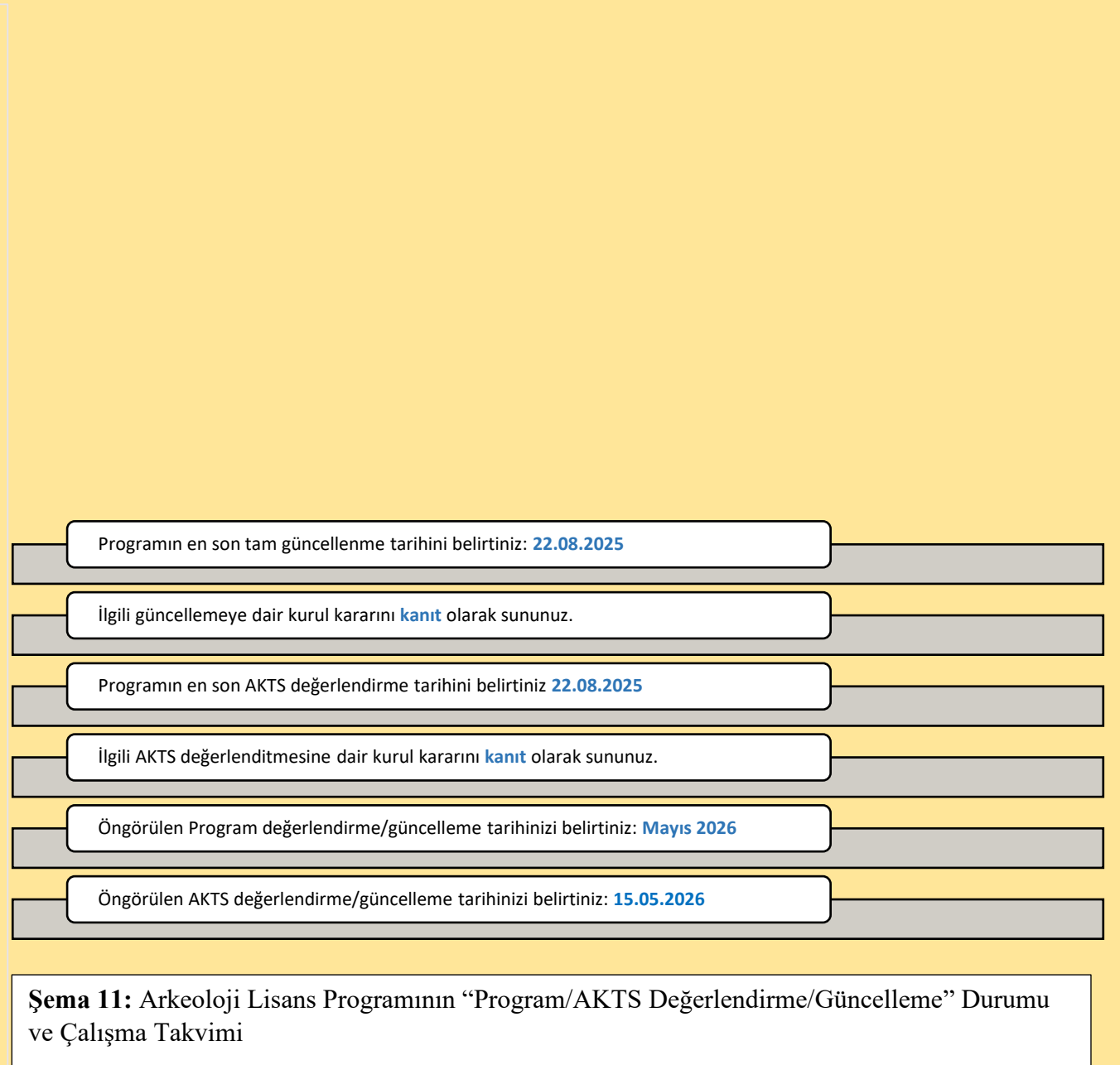
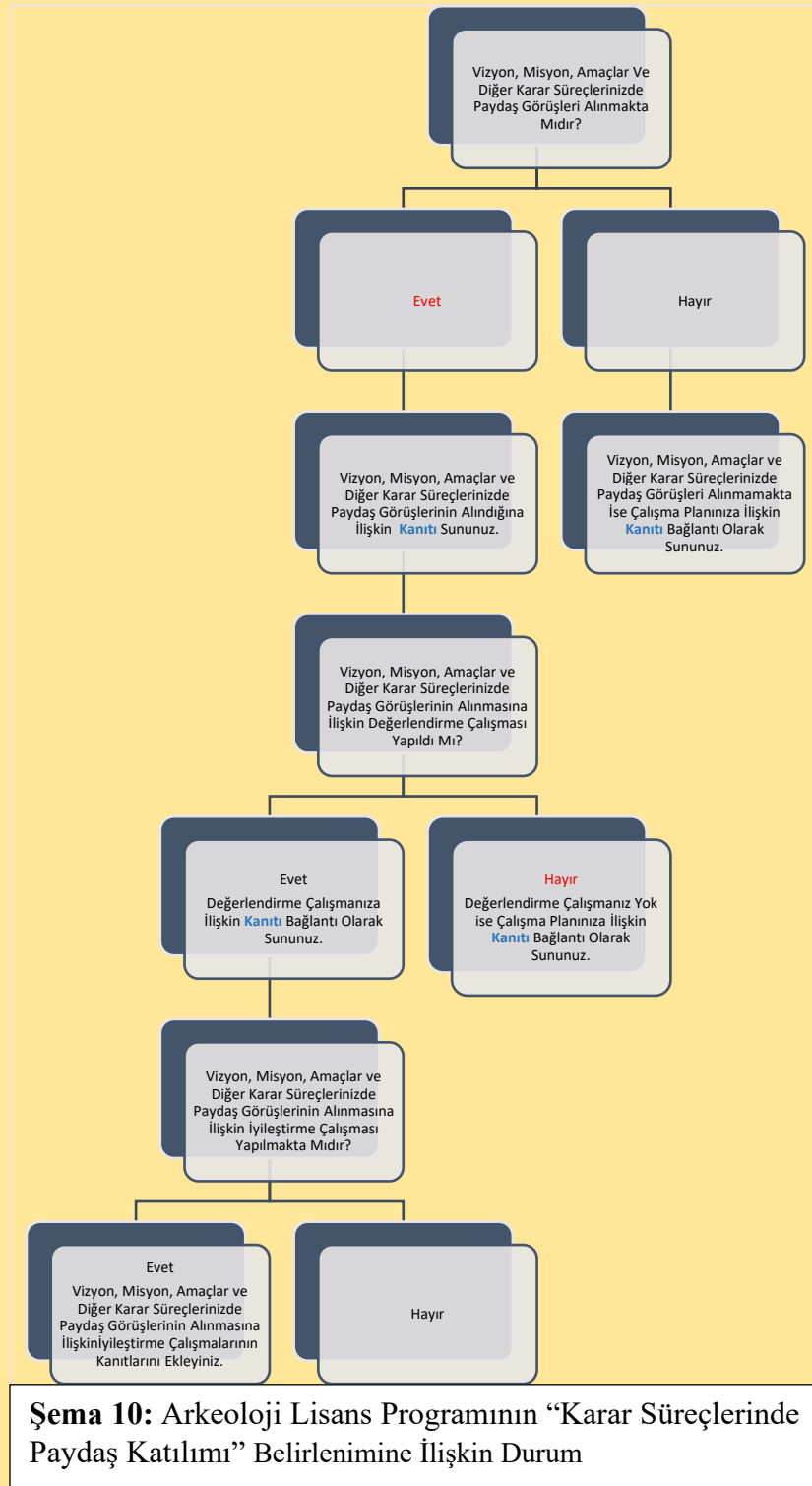


Şema 8: Arkeoloji Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Arkeoloji Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Ortak uygulama örneklerinin açıklandığı ve linklerle desteklendiği metne ulaşmak için [tıklayınız](#).

Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

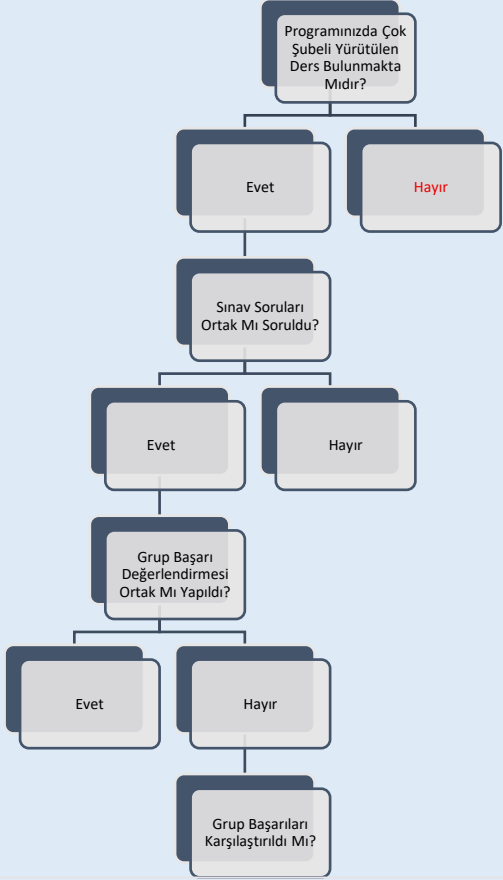
FEDEK'e akreditasyon başvurusu yapılmıştır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Şema 13: Arkeoloji Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ 	E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz: Dersler kapsamında öğrencilere görsellerle desteklenen sözlü anlatım yoluyla, konular aktarılmaktadır. Gerekli görülen durumlarda öğrencilere ödev verilmekte ve derste sunum yapmaları sağlanmaktadır.
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz: -	Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: -
Şema 14: Arkeoloji Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	Şema 15: Arkeoloji Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Arkeoloji Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Lisans öğrencisinden ders programı güncelleme talebi	Ders programında talep edilen güncellemenin yapılması	Arkeoloji Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	27.02.2025	
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				

Tablo 1: Arkeoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Ders sunumlarının çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi, değişen ülke ve dünya arkeolojisi ihtiyaçlarına yönelik derslerin müfredata eklenmesi	Bölüm öğretim üyelerine bu yönde telkinde bulunmaktadır.
Konusunda uzman bilim insanları davet edilerek konferans ve etkinlikler düzenlendi.	Bölüm web sayfası ve sosyal medya kanalları kullanılarak duyurulmaktadır.
Teknik gezilerle öğrencilerin bilgi-görgü ve deneyimleri artırıldı.	Kaynaklar çeşitlendirilerek teknik gezilerin artırılması.

Tablo 2: Arkeoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Bilge HÜRMÜZLÜ KORTHOLT	-	6	6	SDÜ ITBF Dekanı, Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Murat FIRAT	10	9	1	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	Mehmet KAŞKA	6	9	-	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	Fikret ÖZCAN	12	9	3	
Prof. Dr.	Mehmet ÖZHANLI	7	6	3	
Prof. Dr.	Hüseyin KÖKER	6	3	2	
Doç. Dr.	Ahmet MÖREL	9	9	6	
Doç. Dr.	Hatice Gönül YALÇIN	4	-	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Gülcan KAŞKA	6	9		
Dr. Öğr. Üyesi	Burak SÖNMEZ	12	6		
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
-		-		-	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	
-		-		-	

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Bilge HÜRMÜZLÜ KORTHOLT	6		6	SDÜ ITBF Dekanı, Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Murat FIRAT	9		1	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	Mehmet KAŞKA	5			
Prof. Dr.	Fikret ÖZCAN	10		3	
Prof. Dr.	Mehmet ÖZHANLI	9		3	
Prof. Dr.	Hüseyin KÖKER	5		2	Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Ahmet MÖREL	6		6	
Doç. Dr.	Hatice Gönül YALÇIN	4		2	
Dr. Öğr. Üyesi	Gülcan KAŞKA	4		1	
Dr. Öğr. Üyesi	Burak SÖNMEZ	12			
Arş. Gör. Dr.	Salih Okan AKGÖNÜL	3			
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
-		-		-	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN		AD SOYAD		UYRUK	
-		-		-	

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yoktur
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yoktur
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yoktur
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	44
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Arkeoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yoktur
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yoktur
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yoktur
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	45
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Arkeoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	-	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	
Özel Öğrenci	-	
İlişik kesen öğrenci sayısı		4
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	1	
Yandal Öğrenci Sayısı	1	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	-	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	6	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: Arkeoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 8: Arkeoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	-	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	
Özel Öğrenci	-	
İlişik kesen öğrenci sayısı		1
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	1	
Yandal Öğrenci Sayısı	1	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	-	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	15	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 9: Arkeoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
SDÜ Arkeoloji Topluluğu tarafından Seleukeia Sidera Antik Kenti, Süleyman Demirel ve Kalkınma Müzesi ile Süleyman Demirel Külliyesi'ne yönelik kapsamlı bir teknik gezi gerçekleştirilmiştir. https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/292/files/sdu-arkeoloji-toplulugu-teknik-gezisi-24102025.pdf	
16.10.2025 tarihinde SDÜ Arkeoloji Topluluğu tarafından düzenlenen “İnsan Kemikleri Yok Olmuş Toplamlar Hakkında Ne Anlatır?” başlıklı konferans, Hacettepe Üniversitesi, Antropoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömür Dilek ERDAL'ın anlatımıyla, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Türker Taşaltın Konferans Salonunda yapılmıştır. https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/292/files/insan-kemikleri-yok-olmus-toplamlar-hakkinda-ne-anlatir-baslikli-konferans-gerceklestirildi-24102025.pdf	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 10: Arkeoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSNA VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

ARKEOLOJİ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU