

## SDÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

### Arkeoloji Bölümü

#### 2024-2025 Bahar Yarıyılı

#### Mezun Durumda Olan Lisans Öğrencileri Memnuniyet Anketi Sonuçları

2024-2025 Bahar yarıyılında Arkeoloji Bölümü'nden mezun olacak öğrencilere yönelik memnuniyet anketi yapılmıştır. Mezuniyete hak kazanan toplam dört öğrenci olması nedeniyle anket dört kişiye yapılmıştır. Öğrencilerde anketin anonimliği konusunda şüphe yaratmamak ve verilen cevaplarda içtenliği sağlamak amacıyla yaş ve cinsiyet gibi demografik bilgileri irdelleyen sorular yöneltilmemiştir.

#### 1. Genel Memnuniyet ve Program Çıktıları

Mezunların büyük çoğunluğu, program çıktılarıyla (P1-P8) derslerin uyumundan **yüksek düzeyde memnundur** (4-5 puan). Özellikle şu alanlar öne çıkar: **P1** ve **P7** en yüksek puanları almıştır (5 puan). **P8** ve **P3** de olumlu değerlendirilmiştir. Ancak **P5** için bir mezun "kararsızım" (3 puan) ifadesini kullanmış; bu alanda iyileştirme gerekebilir.

#### 2. Akademik ve Teknik Altyapı Değerlendirmesi

##### Güçlü Yönler:

**Akademik Kadro:** Tüm mezunlar bölümün "**en güçlü yönü**" olarak akademisyenlerin uzmanlığını, öğrenciyi teşvik etmesini ve mentorluk desteğini vurgulamıştır. Bir katılımcı, "*Hocalarımızın burs/yurt dışı eğitim konusunda yönlendirmesi bizi ileri taşıdı*" diye belirtmiştir. **Teorik Eğitim:** Derslerin teorik içeriği "yeterli" bulunmuş; araştırma becerisi kazandırması özellikle takdir edilmiştir.

##### Zayıf Yönler:

**Pratik Eksiklikler:** 3 mezun, "**saha uygulamalarının yetersiz olduğunu**" belirterek, "*Teorik dersler arazide yapılmalı*" önerisini getirmiştir. Teknoloji entegrasyonu eleştirilmiştir: "*Bilgisayar programlarının işlendiği dersler için laboratuvar eksik.*" **Dijital Altyapı:** Çevrimiçi ders materyalleri ve ÖYS kullanımı bir mezun tarafından "erişilemez" (1 puan) olarak değerlendirilmiş.

#### 3. Kariyer Hazırlığı ve Bölüm İmajı

**Kariyer Hazırlık:** Mezunların %80'i iş/akademi hedeflerine "**hazır hissettiklerini**" (4-5 puan) bildirmiştir. Ancak "**sektör ihtiyaçlarına uygunluk**" sorgulandığında iki katılımcı kararsızdır (3 puan). **Tavsiye Oranı:** Tavsiye puanları **düşük-orta** seviyede (2-5 puan). Bir mezun açıkça "*2: Tavsiye etmem*" yanıtını vermiştir. **Neden?** Pratik eksiklikler ve sektör bağlantılarının zayıflığı, tavsiye oranını düşüren faktörler olarak öne çıkmaktadır.

#### 4. Öğrenci Geri Bildirimleri ve Somut Öneriler

Mezunlar tarafından iletilen kritik iyileştirme talepleri: "**Arazi Dersleri Sahada Yapılmalı**"

Teorik anlatımların pratikle desteklenmemesi, öğrenme verimini düşürüyor. **"Dijital Laboratuvar Şart!"**

Özellikle CAD, GIS gibi teknoloji tabanlı dersler için bilgisayar laboratuvarı kurulmalıdır. **"Sektör İş Birlikleri Artırılmalı"** Müze, kazı alanları ve araştırma enstitüleriyle staj/işbirliği protokolleri geliştirilmelidir.

## **5. Sonuç ve Acil Eylem Önerileri**

### **Bölümün Avantajları:**

Güçlü akademik kadro ve teorik eğitim kalitesi, mezunların en çok vurguladığı artılardır. Etik ve araştırma odaklı program çıktıları başarıyla uygulanıyor.

### **Geliştirilmesi Gereken Alanlar:**

#### **Pratik Eğitim Reformu:**

Tüm saha dersleri **arazide uygulamalı** işlenmelidir. Dijital arkeoloji için **teknoloji laboratuvarı** kurulmalıdır.

#### **Kariyer Bağlantıları:**

Mezunlarla sektör buluşmaları, staj olanakları ve işe yerleştirme programları artırılmalıdır.

#### **Dijital Erişim:**

ÖYS ve çevrimiçi materyallerin kullanılabilirliği gözden geçirilmeli; teknik destek sağlanmalıdır.

**Not:** Bir mezunun özetlediği gibi: *"Bölüm bize araştırma vizyonu kazandırdı, ancak pratikte sahaya ve teknolojiye daha fazla dokunmalıyız."* Bu dengeyi kurmak, mezunların tavsiye oranını ve sektör etkisini doğrudan yükseltecektir.