

SDÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Arkeoloji Bölümü

2024-2025 Bahar Yarıyılı

Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

2024-2025 Bahar Yarıyılı'nda bölümümüz lisansüstü öğrencilerine yönelik memnuniyet anketi yapılmıştır. Ankete 6 yüksek lisans, 3 doktora öğrencisi katılmıştır. Öğrencilerde anketin anonimliği konusunda şüphe yaratmamak ve verilen cevaplarda içtenliği sağlamak amacıyla yaş ve cinsiyet gibi demografik bilgileri irdeleyen sorular yöneltilmemiştir.

1. Genel Memnuniyet ve Akademik Değerlendirme

Lisansüstü öğrencilerin büyük çoğunluğu (%80) **programdan genel olarak memnun** (4-5 puan). En yüksek memnuniyet, **akademik danışman rehberliği** ve **öğretim üyesi desteği** konularında (çoğunlukla 5 puan). Ancak iki kritik istisna dikkat çekmektedir: Bir doktora öğrencisi, "ders çeşitliliğinin yetersizliği" nedeniyle genel memnuniyetine **1 puan** vermiştir. Araştırma fonlarına erişim konusunda iki öğrenci "yetersiz" (3 puan) değerlendirmesi yapmıştır.

2. Akademik Danışmanlık Sistemi

Güçlü Yönler:

Rehberlik Kalitesi: Öğrencilerin %90'ı danışmanlarının tez sürecinde **düzenli geri bildirim** sağladığını, **motivasyonu desteklediğini** ve **akademik yol göstericiliğinin yeterli** olduğunu belirtmiştir (5 puan). **İletişim:** Danışmanlara ulaşım konusunda hiçbir olumsuz geri bildirim alınmamıştır.

Geliştirilmeye Açık Alan:

Burs/Fon Desteği: Bir doktora öğrencisi, danışmanın "araştırma fonlarına erişimde yetersiz kaldığını" (**1 puan**) vurgulamıştır.

3. Program İçeriği ve Kaynaklar

Olumlu Yönler:

Teorik-Pratik Denge: Çoğunlukla "iyi" (4 puan) değerlendirilmiş; saha çalışması (kazı, arazi) ve laboratuvar imkânlarından etkin şekilde yararlanıldığı bildirilmiştir. **Akademik Kadro:** Tüm katılımcılar bölümün "**en güçlü yönü**" olarak "alanında uzman, erişilebilir ve destekleyici öğretim üyelerini" işaret etmiştir.

Eksiklikler ve Eleştiriler:

Doktora öğrencileri arasında seçmeli derslerin çeşitliliğinin artırılmasına yönelik görüşler bulunmaktadır. Örneğin bir doktora öğrencisi: "*Onlarca seçmeli ders olmasına rağmen çoğu açılmıyor. Dar kapsamlı derslerle sınırlı kalıyoruz.*" şeklinde görüşlerini ifade etmiştir.

Teknoloji Entegrasyonu: Laboratuvar teknikleri (CAD, GIS vb.) için **uygulamalı eğitimlerin artırılması** talep edilmiştir.

Uluslararası Perspektif Eksikliği: *"Sosyal bilimlerle ortak dersler"* ve *"uluslararası değişim programlarının teşviki"* önerilmiştir.

4. Araştırma Olanakları ve Destek Mekanizmaları

Olumlu: Yüksek lisans öğrencileri araştırma fonlarına erişimi genelde "yeterli" (5 puan) bulurken, doktora öğrencilerinden biri **"1 puan"** vermiştir. **Öneriler:** Araştırma fonları ve burslar hakkında **düzenli bilgilendirme toplantıları** yapılabilir. **Bilimsel yazım teknikleri, akademik yayın hazırlığı ve uluslararası veri tabanlarına erişim** konularında eğitimler düzenlenebilir.

5. Tavsiye Oranı ve Program İmajı

%88 oranında öğrenci programı tavsiye edeceğini belirtmiştir (4-5 puan). **Tavsiye Nedeni:** Akademik kadronun kalitesi ve öğrenciye sağlanan **"bireysel akademik destek"**.

Eleştiri: Tek bir katılımcı **"2 puan"** vererek, ders yetersizliğinin tavsiye kararını olumsuz etkilediğini vurgulamıştır.

6. Kritik Öneriler ve İyileştirme Talepleri

Ders Reformu: Seçmeli derslerin **aktif olarak açılması** ve **disiplinlerarası içerik** (sosyal bilimler, dijital arkeoloji) eklenmesi. **Teknik Altyapı:** **Dijital laboratuvar** kurulumu (özellikle bilgisayar tabanlı dersler için). **Uluslararasılaşma:** Erasmus+ ve araştırma iş birliklerinin artırılması; İngilizce akademik yazım desteği. **Mentorluk Sistemi:** Akademik danışmanların **fon/burs başvurularında aktif rehberlik** sağlaması.

7. Sonuç: Avantajlar ve Acil Eylem Planı

Programın Güçlü Yönleri:

- Öğrenci odaklı ve erişilebilir akademisyenler.
- Tez danışmanlığında yüksek rehberlik kalitesi.
- Saha ve laboratuvar imkânlarına erişim.

Acil Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

- **Ders Çeşitliliği:** Seçmeli derslerin aktifleştirilmesi ve müfredatın güncellenmesi.
- **Dijital Dönüşüm:** Teknoloji ağırlıklı dersler için laboratuvar altyapısı.
- **Uluslararası Vizyon:** Ortak dersler, yabancı dil desteği ve değişim programları.
- **Fon Yönetimi:** Araştırma burslarına erişimde şeffaf ve aktif destek mekanizmaları.

Doktora Öğrencisinin Özeti: *"Mükemmel hocalarımız var ancak derslerimiz çağın gereksinimlerini karşılamıyor. Dijital beceriler ve disiplinlerarası perspektif şart!"* Bu tespit, programın gelecek odaklı dönüşümü için yol haritasını net biçimde ortaya koymaktadır.

