|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu**  **Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü** | Döküman No |  |
| Yayın Tarihi |  |
| Revizyon No |  |
| Revizyon Tarihi |  |
| Sayfa |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARAMAETRE** | **İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi** | | |
| **Bölüm/Birim Sayısı** | **Bölüm** | **ABD** | |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | * Eski Türk Dili (Pasif) * Eski Türk Edebiyatı * Türk Halk Edebiyatı * Yeni Türk Dili * Yeni Türk Edebiyatı | |
|  |  | |
| **Akademik Personel** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | Eski Türk Dili | 0 |
| Eski Türk Edebiyatı | 3 |
| Türk Halk Edebiyatı | 2 |
| Yeni Türk Dili | 4 |
| Yeni Türk Edebiyatı | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplam İdari Personel Sayısı** | **1** |

# MEVCUT DURUM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayısı** | **Bölüm** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
| Türk Dili ve Edebiyatı | **858** | **KANIT 1-5** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOPLAM** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | **Bölüm** | **Öğrenci Sayısı** | **Öğretim Üyesi Sayısı** | **Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı** |
| Türk Dili ve Edebiyatı | **858** | **10** | **85,8** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **858** | **10** | **85,8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası Öğrenci Sayısı** | **Bölüm** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
| **25** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **25** | **KANIT 6-8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Doktora Öğrenci Sayısı** | **Bölüm** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
| **25** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **25** | **KANIT 8** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doktora Sonrası Araştırmacı Sayısı ve Proje Sayısı** | **Bölüm** | **Araştırmacı Sayısı** | **Proje Sayısı** | **Kanıtlar** | |
| **0** | **0** | **0** | **0** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2023 Öncesi** | **Bölüm** | **Mezun Sayısı** | **İstihdam Sayısı** | **İstihdam Oranı %** | **Kanıtlar** |
| **Lisans** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **2503** | **1000** | **39,952** | **KANIT 9-10** |
| **Lisansüstü** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **162** | **40** | **24,691** | **KANIT 11** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2023 Sonrası** | **Bölüm** | **Mezun Sayısı** | **İstihdam Sayısı** | **İstihdam Oranı %** | **Kanıtlar** |
| **Lisans** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **82** | **0** | **0** | **KANIT 12-13** |
| **Lisansüstü** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **12** | **0** | **0** | **KANIT-14** |

# YAYINLAR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WOS, AHCI, SCI, SSCI İndekslerinde Taranan Makale Sayısı** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
| **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **0** |  |
| **TOPLAM** | | **0** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diğer Uluslararası İndekslerde Taranan Makale Sayısı** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
| **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **11** | **KANIT 15-25** |
| **TOPLAM** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TR Dizin indeksinde taranan Makale Sayısı** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
| **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **15** | **KANIT 26-40** |
| **TOPLAM** | | **15** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kitap** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | | **Kanıtlar** |
| **Uluslararası Yayınevlerinde Basılmış Kitaplar** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **1** | | **KANIT 41** | |
| **Ulusal Yayınevlerinde Basılmış Kitaplar** | **1** | **KANIT 42** | | |
| **TOPLAM** | | **2** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kitap Bölümü** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | | **Kanıtlar** |
| **Uluslararası Yayınevlerinde Basılmış Kitap Bölümü** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **13** | | **KANIT 43-55** | |
| **Ulusal Yayınevlerinde Basılmış Kitap Bölümü** |
| **0** |  | | |
| **TOPLAM** | | **13** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bildiri** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | **Kanıtlar** |
| **Uluslararası Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb. Faaliyetler** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **8**  **0** | **KANIT 56-63** | |
| **Ulusal Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb. Faaliyetler** |
| **TOPLAM** | | **8** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası Projeler** | **Bölüm** | **Rolü (Yürütücü-Araştırmacı)** | **ABD** | **Başlangıç Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
| **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Araştırmacı**  **Araştırmacı**  **Araştırmacı**  **Araştırmacı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **14.4.2023**  **01.01.2023**  **13.11.2023**  **13.11.2023** |  | **1**  **1**  **1**  **1** | **KANIT 64**  **KANIT-65-66**  **KANIT-67-69** |
| **TOPLAM** | | | **4** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ulusal Kurum İçi Projeler** | **Bölüm** | **Rolü (Yürütücü-Araştırmacı)** | **ABD** | **Başlangıç Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ulusal Kurum Dışı Projeler** | **Bölüm** | **Rolü (Yürütücü-Araştırmacı)** | **ABD** | **Başlangıç Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  | | |  |
| **TOPLAM** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Devam Eden Dış Kaynaklı (Kurum Dışı) Projelerin Bütçesi** | **Bölüm** | **Proje** | **Başlangıç Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Bütçe** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Devam Eden İç Kaynaklı (Kurum İçi) Projelerin Bütçesi** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATIFLAR** | | | | | | |
|  | | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  | **SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde atıf sayısı.** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **0** |  |
| **SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki atıf sayısı.** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **39** |  |
| **Ulusal Hakemli dergilerdeki atıf sayısı.** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **15** |  |
| **ULAKBIM/TRDİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makalelerdeki atıf sayısı.** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **30** |  |
| **Tanınmış Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilmsel kitaplardaki atıf sayısı.** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **45** |  |
| **Tanınmış Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilmsel kitaplardaki atıf sayısı.** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **5** |  |
| **TOPLAM** | | | **134** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖDÜLLER** | | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | **Kanıtlar** |
|  | **Ulakbim Yayın Ödülleri (Dosap dahil)** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **0** | |  |
| **Tübitak Ödülleri** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **0** | |  |
| **TOPLAM** | | | | **0** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilirkişilik Görevleri** | | **Tarih** | **Bilirkişilik yapılan kurum** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | **Kanıtlar** |
|  | **Ulusal** |  |  | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **0** | |  |
| **Uluslararası** |  |  | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **0** | |  |
| **TOPLAM** | | | | | | **0** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PATENTLER** | | **Tarih** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | **Kanıtlar** |
|  | **Ulusal** |  | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **0** | |  |
| **Uluslararası** |  | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **0** | |  |
| **TOPLAM** | | | | | **0** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doktora Sonrası Araştırmacı Bursu** | | **Tarih** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | **Kanıtlar** |
|  | **Ulusal** |  | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **0** | |  |
| **Uluslararası** |  | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | **0** | |  |
| **TOPLAM** | | | | | **0** | |

# PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaş Adı** | | | **Neden Paydaş** | **Önceliği** |
| **İç Paydaş** | Öğrenciler | Eğitim-Öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları . | | 1 |
| Akademik Birimler (Bölümler) | Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sağlayanlar. | | 1 |
| Öğrenci Kulüpleri | Öğrencilerin üye oldukları kulüpler, sosyal ve kültürel faaliyetler. | | 2 |
| Uygulama ve Araştırma Merkezleri | Bilimsel araştırmaları destekleyenler. | | 2 |
| **Dış Paydaş** | Kamu Kurum ve Kuruluşları | Mezunların istihdamı, danışmanlık, staj ve ortak proje imkanı | | 1 |
| YÖK | Kontenjanların belirlenmesi, yeni programların açılması, eğitim-öğretim hedef ve stratejilerinin belirlenmesi | | 1 |
| Eski Mezunlar | Fakültenin ve bölümlerin tanıtılması, projeler | | 1 |
| Özel Sektör | Mezunların istihdamı, sponsorluk ve ortak proje imkanı | | 2 |
| Diğer Üniversiteler | Ulusal ve uluslararası ölçekte öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlama ve eğitim öğretim ile araştırma konularında işbirliği yapma | | 2 |
| TÜBİTAK | Bilimsel çalışmalara destek sağlanması | | 2 |

# PAYDAŞ ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaşlar/Faaliyetler** | **Eğitim-Öğretim Faaliyetleri** | | | | | | **Araştırma Faaliyetleri** | | | | | | **Toplum Hizmet Faaliyetleri** | | | | **Destek Faaliyetleri** | | |
|  | **Eğitim öğretim Hedef ve stratejilerinin belirlenmesi** | **Teknik gezi** | **Diploma çalışması** | | **Staj** | | **Projeler** | | **Lisansüstü tez** | **Ulusal ve Uluslararası etkinlikler** | | **Bilimsel yayınlar** | **Fakültenin Tanıtılması** | **Danışmanlık Hizmetleri** | **Bilgilendirme Faaliyetleri** | | **İstihdam Olanakları** | **Burs Olanakları** | **Bilirkişi Hizmetleri** |
| Kamu Kurum ve Kuruluşları |  | **X** | **X** | **X** | | **X** | | **X** | | | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | **X** |
| YÖK | **X** |  |  | **X** | |  | | **X** | | | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** | |  |  |
| Eski Mezunlar | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | | **X** | | | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** |  |
| Özel Sektör |  |  |  | **X** | |  | |  | | | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | | **X** | **X** |
| Diğer Üniversiteler | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | | **X** | | | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | |  | **X** |
| TÜBİTAK |  |  |  |  | |  | | **X** | | | **X** | **X** |  |  |  | **X** | | **X** |  |

|  |
| --- |
| Not: 3. ve 4. Başlık altındaki tablolar için önerileriniz varsa bu kısma ekleyebilirsiniz. |

# Bölüm Özdeğerlendirme

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümün Araştırma Olanakları** | Öğretim elemanlarına tahsis edilen ofis alanlarının yeterli durumda olması  Yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması  Bölümde birçok farklı ilden ve sosyoekonomik çevreden öğrencilerin olması  Üniversite kütüphanesinin çok geniş bir veri tabanına sahip olması  Öğretim elemanlarının öğrenciler açısından ulaşılabilir olması |
| **Bölümün Hedefleri** | Üniversite-yerel yönetimler iş birliğiyle kültürel-sanatsal faaliyetlerin artırılması.  Söz konusu strateji, Isparta şehrinin kültürel-sanatsal faaliyet eksikliğinden kaynaklanan ve bölümün personel ve öğrenci sayısını ve niteliğini olumsuz yönde etkileme potansiyeline sahip tehditlerin bölüm akademik personeliyle yerel kurum ve kuruluşlar arasındaki bağlantıların kullanılması vasıtasıyla azaltılması için geliştirilmiştir.  A) Kısa vadede Üniversitenin ve yerel yönetimlerin ilgili birimleriyle temasa geçilmesi.  B) Orta vadede belirli etkinliklerin belirlenmesi ve planlanması.  Bölüm personelinin Isparta veya çevre illerdeki kamu/sanayi/sivil toplum kuruluşlarıyla bir araya gelmesi, ortak sorunların ve iş birliği imkanlarının tanımlanması ve bu doğrultuda mezunların istihdam edilme oranının artırılması.  Bu strateji, bölümün yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği potansiyelini kullanarak öğrencilerin iş yaşamlarında istihdam edilmesini kolaylaştırabilecek çözümlerin aranması için geliştirilmiştir.  A) Kısa vadede yerel kurum ve kuruluşlarla ilişkileri kuvvetlendirerek mezun profiliyle ilgili beklentilerin öğrenilmesi.  B) Uzun vadede bölüm derslerinin ve staj imkanlarının mezun öğrenci profiliyle ilgili beklentilere uygun olacak şekilde genişletilmesi. |
| **Bölümün Stratejisi** | Söz konusu strateji, üniversitede inşa edilen yeni fizik mekanların bölümün niteliğini artırarak eldeki akademik personelin korunması ve harici akademik personeller için bölümün daha cazip hale getirilmesi hedeflenerek geliştirilmiştir.  A) Kısa vadede bölüme tahsis edilmiş sınıf sayısının iki katına çıkartılması.  B) Kısa-orta vadede bölüme tahsis edilmiş çalışma alanları sayısının artırılması. |

# SWOT ANALİZİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Güçlü Yönler** | **Evet** | **Hayır** |
|  | * Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması | **X** |  |
| * Akademik kadronun çalışma alanlarının uygunluğu | **X** |  |
| * Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması |  | **X** |
| * Fakülte bünyesinde , öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması | **X** |  |
| * Akademik yayın ve faaliyet sayısı | **X** |  |
| * Lisans kontenjanlarının doluluk oranları | **X** |  |
| * Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması | **X** |  |
|
|  | * Ders içeriklerinin güncellenmesi | **X** |  |
| * Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması | **X** |  |
| * Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi | **X** |  |
| * Ek Madde Önerisi |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Zayıf Yönler** | **Evet** | **Hayır** |
|  | * Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları) | **X** |  |
|  | * Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması | **X** |  |
|  | * Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı | **X** |  |
|  | * Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu | **X** |  |
|  | * Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu | X |  |
|  | * Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması | X |  |
|  | * Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında işbirliğinin istenen seviyede olmaması |  | X |
|  | * Ek Madde Önerisi |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Fırsatlar** | **Evet** | **Hayır** | |
|  | * Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması | **X** |  | |
|  | * Lisansüstü programları ve öğrencilerin olması | **X** | |  |
|  | * Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS hareketliliğine dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması | **X** | |  |
|  | * Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması | **X** | |  |
|  | * Ek Madde Önerisi |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Tehditler** | **Evet** | **Hayır** |
|  | * Bazı bölümlere talebin azalması |  |  |
|  | * Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi |  | **X** |
|  | * Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması |  | **X** |
|  | * Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi | **X** |  |
|  | * Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri | **X** |  |
|  | * Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi |  | **X** |
|  | * Ek Madde Önerisi |  |  |
| **Bölüm** | **2024 Hedefleri** | **Evet** | **Hayır** |
|  | * Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması. | **X** |  |
|  | * Mezun etkileşiminin artırılması. | **X** |  |
|  | * Paydaş etkileşimi ve iş birliği sayısının artırılması. | **X** |  |
|  | * Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması. | **X** |  |
|  | * İletişim kanalları üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması. | **X** |  |
|  | * Lisans ve yüksek lisans derslerine misafir öğretim üyesi davet edilmesi. | **X** |  |
|  | * Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliklerinin devam ettirilmesi ve yeni iş birlikleri kurulması (Erasmus kapsamında). | **X** |  |
|  | * Ulusal veya Uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapılması. | **X** |  |
|  | * Ek Madde Önerisi |  |  |

**Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. | Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. | Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. | Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. | Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır. | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. | Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. | Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. | Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Akademik danışmanlık**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır. | Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. | Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Öğretim Elemanları Yetkinliği**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. | Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. | Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. | Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Mezun İzleme Sistemi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. | Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. | Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. | Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. | Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. | Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. | Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri **bulunmamaktadır** | Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri **bulunmaktadır** | Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan **uygulamalar bulunmaktadır.** | Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar **izlenmekte** ve izlem sonuçlarına göre **önlemler alınmaktadır.** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir **planlama bulunmamaktadır** | Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan **planlamaları bulunmaktadır.** | Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde **uygulanmaktadır** | Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar **izlenmekte** ve **önlemler alınmaktadır.** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri **dikkate almamaktadır.** | Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri **dikkate alınmaktadır.** | Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak **yürütülmektedir.** | Birimde araştırma çıktıları **izlenmekte** ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Araştırma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı **bulunmamaktadır.** | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik **planları bulunmaktadır.** | Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve **birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.** | Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği **izlenmekte** ve **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları **bulunmamaktadır** | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik **planları** (BAP Yönergesi gibi) **bulunmaktadır.** | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası **denge gözetilerek sağlanmaktadır.** | Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı **izlenmekte** ve **iyileştirmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi **bulunmamaktadır** | Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin **planları bulunmaktadır** | Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere **yöntem ve birimler oluşturulmuştur.** | Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı **izlenmekte** ve **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları **bulunmamaktadır** | Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin **planlamalar bulunmaktadır.** | Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar **yürütülmektedir**. | Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak **izlenmekte** ve **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır** | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik **planlar bulunmaktadır** | Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik **uygulamalar yürütülmektedir** | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar **izlenmekte** ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek **önlemler** **alınmaktadır.** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar **bulunmamaktadır** | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik **planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır** | Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri **yürütülmektedir.** | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri **izlenmekte** ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır** | Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine **yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır** | Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar **kullanılmaktadır** | Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı **izlenmekte** ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır**. | Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik **ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır**. | Birim genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar **kullanılmaktadır.** | Birimde araştırma performansı **izlenmekte** ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek **iyileştirilmektedir.** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır** | Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler **bulunmaktadır** | Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar **kullanılmaktadır** | Birimde araştırma bütçe performansı **izlenmekte** ve **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Kalite Komisyon Koordinatörü** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
| Prof. Dr. | Halil Altay GÖDE | Türk Dili ve Edebiyatı | 15.02.2024 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
| Dr. Öğr. Üyesi | Ali Osman YALKIN | Türk Dili ve Edebiyatı | 15.02.2024 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
| Dr. Öğr. Üyesi | Nezih TATLICAN | Türk Dili ve Edebiyatı | 15.02.2024 |  |