# 2022-2026 MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ

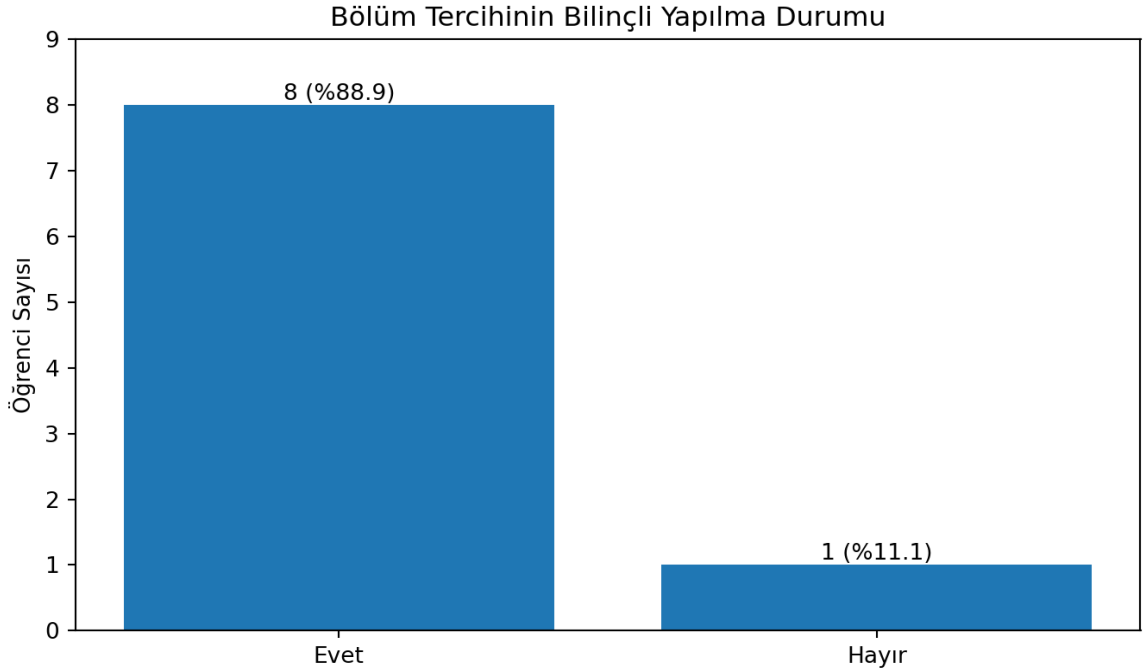
SDÜ İTBF Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
4. Sınıf Öğrencileri Ayrıntılı Analiz Raporu

| Katılımcı | Genel Ortalama | Olumlu Yanıt Oranı |
|---|---|---|
| 9 | 3.98 / 5 | %66.7 |

## Yönetici Özeti

Ankete 9 son sınıf öğrencisi katılmıştır. Altı memnuniyet maddesinin genel ortalaması 3.98/5 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin bölüm eğitimini genel olarak olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Katılımcıların %88.9'i bölümü bilinçli bir tercihle seçtiğini belirtmiştir. En yüksek ortalama Etik ve mesleki sorumluluk kazandırma maddesinde (4.22), en düşük ortalama ise Eğitim içeriğinin genel değerlendirmesi maddesinde (3.67) elde edilmiştir.

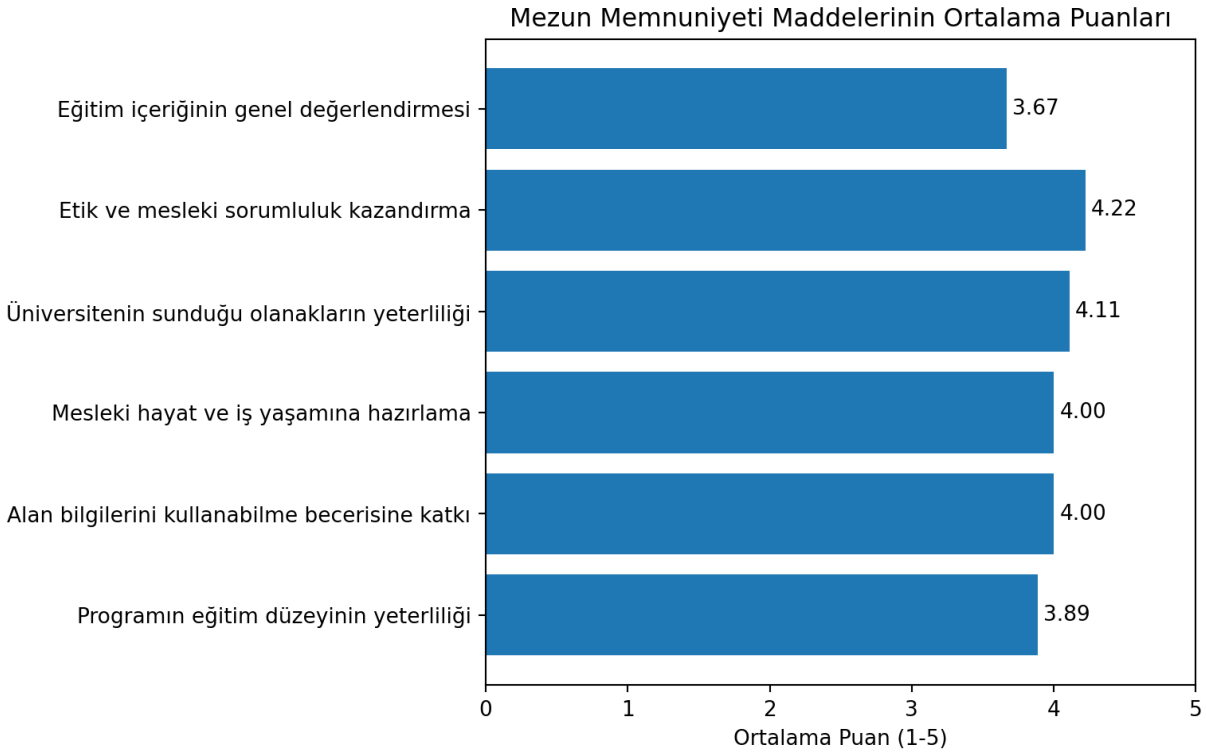


## 1. Araştırmanın Kapsamı ve Yöntemi

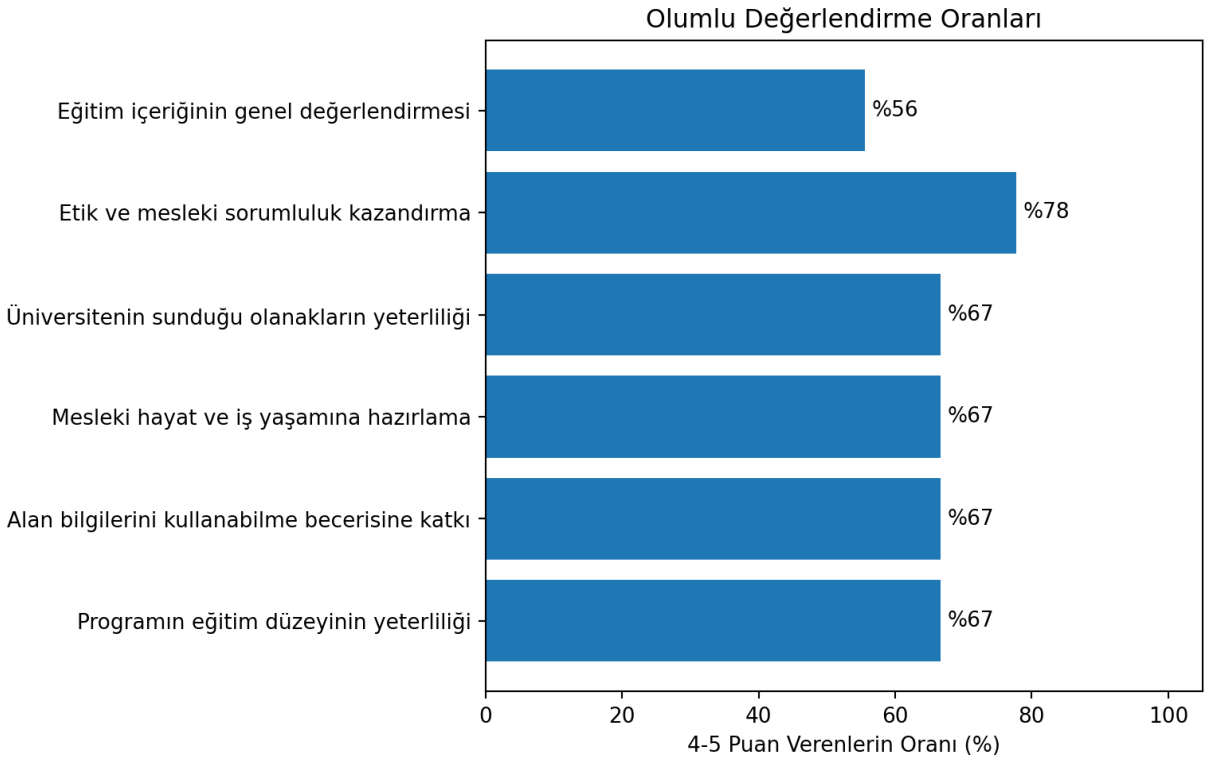
Anket; öğrencilerin bölümü bilinçli tercih edip etmediğini, programın eğitim düzeyini, alan bilgilerini kullanabilme becerisine katkısını, mesleki hayata hazırlama düzeyini, üniversitenin sunduğu olanakları, etik ve mesleki sorumluluk kazandırma boyutunu ve eğitim içeriğini değerlendirmektedir. Yanıtlar 1-5 ölçeğinde analiz edilmiştir.

## 2. Maddelere Göre Sayısal Sonuçlar

| Madde | Ort. | 4-5 Oranı | 1-2 Oranı | Min. | Maks. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Programın eğitim düzeyinin yeterliliği | 3.89 | %67 | %0 | 3 | 5 |
| 2. Alan bilgilerini kullanabilme becerisine katkı | 4.00 | %67 | %0 | 3 | 5 |
| 3. Mesleki hayat ve iş yaşamına hazırlama | 4.00 | %67 | %0 | 3 | 5 |
| 4. Üniversitenin sunduğu olanakların yeterliliği | 4.11 | %67 | %0 | 3 | 5 |
| 5. Etik ve mesleki sorumluluk kazandırma | 4.22 | %78 | %0 | 3 | 5 |
| 6. Eğitim içeriğinin genel değerlendirmesi | 3.67 | %56 | %11 | 2 | 5 |



## 3. Olumlu Yanıt Oranları ve Madde Analizi




1. Programın eğitim düzeyinin yeterliliği: Ortalama 3.89; olumlu yanıt oranı %67. Bu madde orta-olumlu bir görünüm sergilemektedir.

2. Alan bilgilerini kullanabilme becerisine katkı: Ortalama 4.00; olumlu yanıt oranı %67. Bu madde güçlü bir görünüm sergilemektedir.

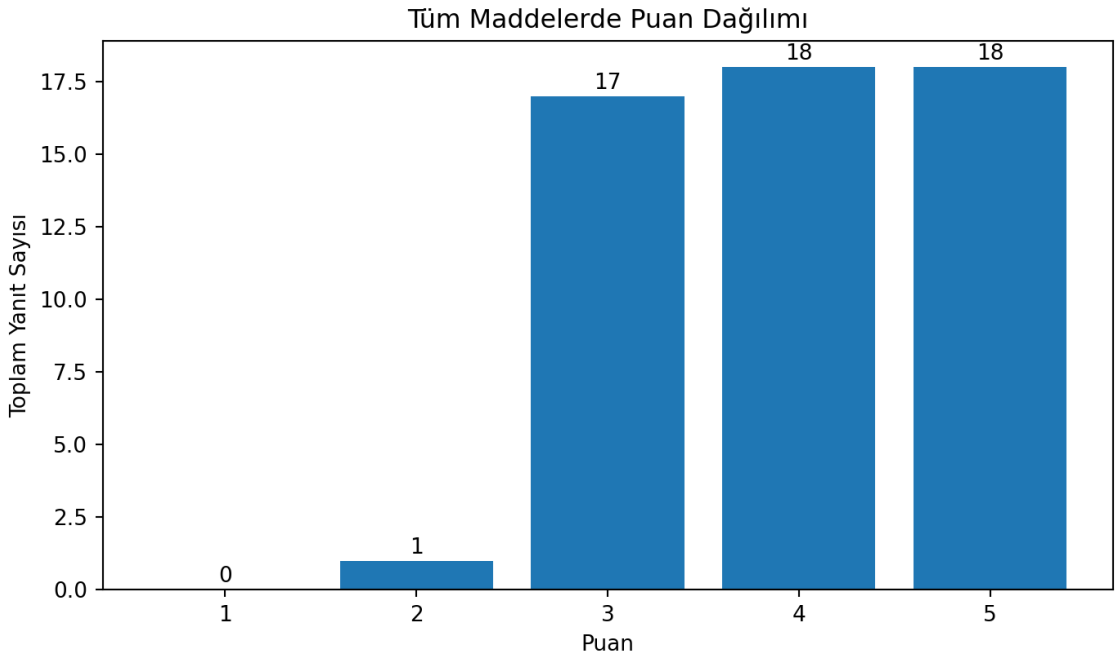
3. Mesleki hayat ve iş yaşamına hazırlama: Ortalama 4.00; olumlu yanıt oranı %67. Bu madde güçlü bir görünüm sergilemektedir.

4. Üniversitenin sunduğu olanakların yeterliliği: Ortalama 4.11; olumlu yanıt oranı %67. Bu madde güçlü bir görünüm sergilemektedir.

5. Etik ve mesleki sorumluluk kazandırma: Ortalama 4.22; olumlu yanıt oranı %78. Bu madde güçlü bir görünüm sergilemektedir.

6. Eğitim içeriğinin genel değerlendirmesi: Ortalama 3.67; olumlu yanıt oranı %56. Bu madde orta-olumlu bir görünüm sergilemektedir.

## 4. Puan Dağılımı ve Bulguların Yorumu




Puan dağılımında 4 ve 5 puanlar ağırlıktadır. Bununla birlikte 3 puanların da anlamlı bir paya sahip olması, bazı öğrencilerin programın belirli boyutları konusunda kararsız kaldığını göstermektedir.

Programın alan bilgilerini kullanabilme becerisine katkısı ile etik ve mesleki sorumluluk kazandırma boyutları güçlü görünmektedir. Mesleki hayata ve iş yaşamına hazırlama boyutu ise diğer maddelere kıyasla daha fazla geliştirme ihtiyacı taşımaktadır.

## 5. Açık Uçlu Görüşler

Katılımcılar açık uçlu görüş ve öneri alanına yanıt vermemiştir. Bu nedenle puanların arkasındaki gerekçeler doğrudan analiz edilememiştir.

## 6. Sonuç ve Geliştirme Önerileri

Mezun memnuniyet anketinin genel ortalaması 3.98/5 düzeyindedir. Sonuçlar, bölüm eğitiminin akademik bilgi, etik sorumluluk ve genel içerik bakımından olumlu değerlendirildiğini; ancak mesleki hayata geçiş ve iş yaşamına hazırlık alanında daha somut destek ihtiyacı bulunduğunu göstermektedir.

Güçlü Yönler

• Öğrencilerin büyük çoğunluğunun bölümü bilinçli bir tercihle seçmiş olması.

• Programın eğitim düzeyinin genel olarak yeterli bulunması.

• Alan bilgilerini kullanabilme becerisine olumlu katkı sağlaması.

• Etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırması.

• Eğitim içeriğinin çoğunlukla olumlu değerlendirilmesi.

Öncelikli Geliştirme Alanları

• Kariyer planlama, mezuniyet sonrası iş alanları ve mesleki yönelimler konusunda düzenli seminerler düzenlenmesi.

• Mezunlar, öğretmenler, editörler, araştırmacılar ve kültür sektörü çalışanlarıyla deneyim paylaşımı toplantıları yapılması.

• Staj, proje, saha uygulaması ve kurum iş birliklerinin artırılması.

• Öğrencilerin akademik bilgiyi uygulamaya dönüştürebileceği atölye ve proje derslerinin güçlendirilmesi.

• Açık uçlu soruların daha yönlendirici hazırlanarak mezunların somut beklentilerinin toplanması.

| Öncelik | Uygulama | Beklenen Sonuç |
|---|---|---|
| 1 | Kariyer ve iş yaşamına hazırlık programı | Mesleki geçiş algısının güçlenmesi |
| 2 | Staj, proje ve kurum iş birliklerinin artırılması | Uygulamalı becerilerin gelişmesi |
| 3 | Mezunlarla deneyim paylaşımı ve mentorluk | Kariyer farkındalığının artması |

Rapor tarihi: 14 Temmuz 2026. Yüzdeler yuvarlandığı için küçük toplam farklılıkları oluşabilir.