



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

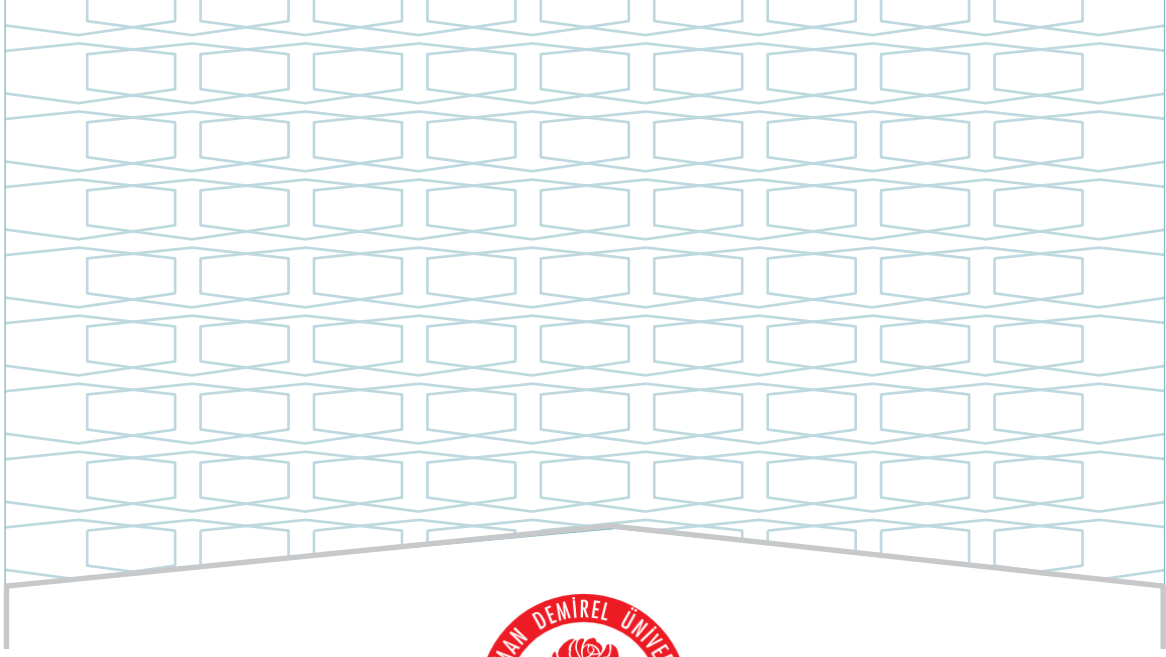
**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**LİSANS PROGRAMI**

**2023 YILI**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİSAN - 2024**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

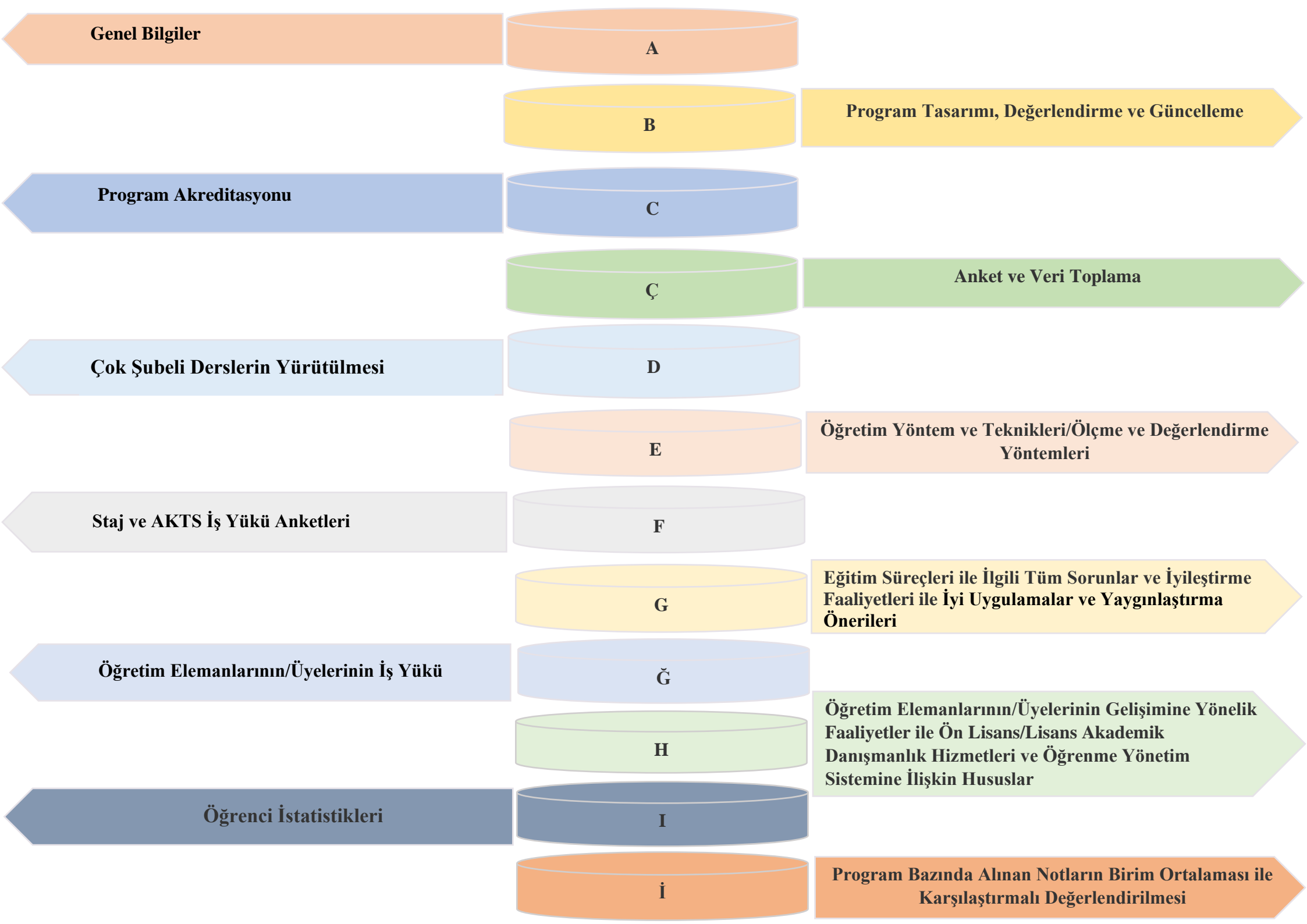
**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**LİSANS PROGRAMI**

**2023 YILI**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİSAN - 2024**



**Genel Bilgiler**

**A**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**B**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Anket ve Veri Toplama**

**Ç**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**E**

**Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri**

**F**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**G**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü**

**Ğ**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**H**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

**İ**

## **ŞEMALAR LİSTESİ**

**Şema 1:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 2:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 3:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 4:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 5:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 6:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 7:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 8:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 9:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 10:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 11:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 12:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

**Şema 13:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

**Şema 14:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

**Şema 15:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

**Şema 16:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

## TABLolar LİSTESİ

**Tablo 1:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 4:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 5:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# A. GENEL BİLGİLER

## Program İçeriği

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1993-1994 eğitim-öğretim yılında kurulmuştur. İlk mezunlarını 1997 yılında veren bölüm; Eski Türk Edebiyatı, Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı olmak üzere toplam beş anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde toplam on öğretim üyesi ve bir öğretim elemanı olmak üzere toplam on bir akademik personel görev almaktadır. Bölümümüzde verilen dört yıllık eğitim sonucunda öğrencilerimizin; Türkçeyi yazılı ve sözlü olarak başarılı bir biçimde kullanması, Türk dili ve edebiyatının tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olması, yine Türk dili ve edebiyatı alanında akademik bir bakış açısı geliştirerek birtakım akademik faaliyetlerde ve çalışmalarda etkin olması amaçlanmaktadır. Lisans aşamasında iken bilimsel bir disiplin edinmesi ve disiplinler arası bir yaklaşımı benimsemesi amaçlanan öğrencilerimizin eleştirel bir bakış açısıyla hareket etmesi ve evrensel değerlere saygılı davranması yine bölümümüzün önemli amaçları arasında yer almaktadır.

Bölümümüzdeki öğrencilerin eğitimi dört yıl sürmektedir. Örgün öğretimin esas olduğu bölümümüzde dört yıllık süreçte derslerini tamamlayamayan öğrenciler dönem/sene tekrarı yapmaktadır. Ayrıca genel not ortalamaları 1.8'in altında kaldığı takdirde öğrencilerin koşullu geçilen dersleri tekrar etmesi söz konusu olmaktadır. Lisans eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler "tezli yüksek lisans" programına başvurabilmekte ve bu programdan mezun olanlar "doktora" yapmaya hak kazanabilmektedir.

## Kazanılan Derece

Türk Dili ve Edebiyatı bölümümüz, yüksek öğretimde 240 AKTS kredilik birinci aşama sistemine tabidir. Bölümün yeterliliklerini sağlayıp, derslerinde başarı sağlayan öğrenciler lisans derecesine sahip bir şekilde mezun olmaktadır.

## Kabul Koşulları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Türk Dili ve Edebiyatı bölümümüzü tercih edecek öğrenciler öncelikle ÖSYM tarafından düzenlenen üniversitelere giriş sınavlarında yeterli puanı alarak bölümümüze başvuru yapma hakkı elde etmektedir. ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlar aracılığıyla olabildiği gibi yurtiçi ve yurtdışında eşdeğer programda eğitimine başlayan öğrenciler de yatay geçiş yapma hakkı elde edebilir. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı bölümü yan dal olarak da tercih edilebilmekte ve başlangıçta farklı bir bölümde bulunan öğrenci, çeşitli koşulları sağlamak şartıyla yine bahsi geçen bölüme kaydını yaptırabilmektedir.

Üniversite tarafından onaylanan ve çeşitli koşulları da olan öğrenci değişim programları sayesinde farklı ülkelerden öğrenciler de bölümümüz bünyesine katılabilmektedir.

Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

## Üst Kademeye Geçiş

Lisans programını başarılı bir şekilde bitiren öğrenciler; ALES, yabancı dil puanı, mülakat puanı ve transkript puanları esas alınmak suretiyle gerek üniversitemizin gerek diğer üniversitelerin yüksek lisans programına başvurabilir.

## Mezuniyet Koşulları

Mezun olabilmek adına öğrencilerin 240 AKTS kredi miktarının tamamlanması gerekmektedir. Programda yer alan tüm derslerin başarıyla tamamlanması ve öğrencinin en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması beklenmektedir.

## Mezun İstihdam Olanakları

Bölüm mezunları devlet okullarında ve özel okullarda formasyon eğitimini tamamlamak kaydıyla öğretmenlik yapabilir. Yine bölüm mezunları üniversitelerde akademisyen olarak görev alabilmekte; kütüphanecilik, metin yazarlığı ve editörlük gibi alanlarda da iş imkanı bulabilmektedir. Arşiv uzmanlığı ise bölüm mezunlarımızın çalışabileceği farklı bir alan olarak karşımıza çıkmaktadır.

## Yüksek Öğrenim Girdi Göstergeleri

2023 YKS sonuçlarına göre Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün birinci öğretim ve ikinci öğretim programlarına öğrenci aldığı görülmektedir.

Birinci öğretim öğrencileri için 80 genel kontenjan ve 2 de okul birincisi kontenjanı tamamlanmış ve 82 öğrencinin yerleştiği dikkate alındığında birinci öğretim programının %100'lük bir doluluk oranına sahip olduğu ortaya çıkmıştır.

## Kayıtlı Öğretim Üyesi Sayısı

Öğretim Üye Sayısı ve Ünvan Dağılımı	
Ünvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	4
Doçent	2
Doktor Öğretim Üyesi	4
Toplam	10

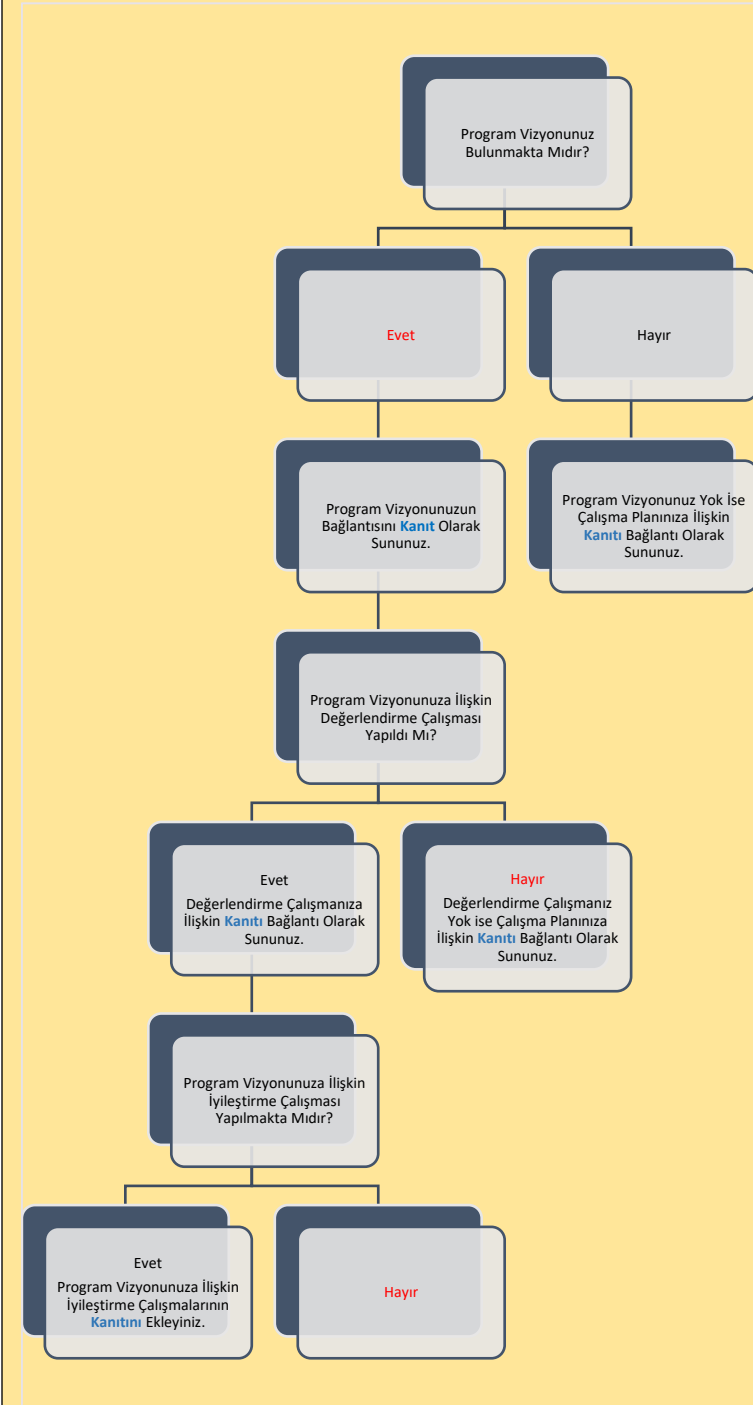
## Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
(1. Öğretim)		
Toplam	445	100%
Kız	360	80.9%
Erkek	85	19.1%
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
(2. Öğretim)		
Toplam	384	100%
Kız	296	77.1%
Erkek	88	22.9%

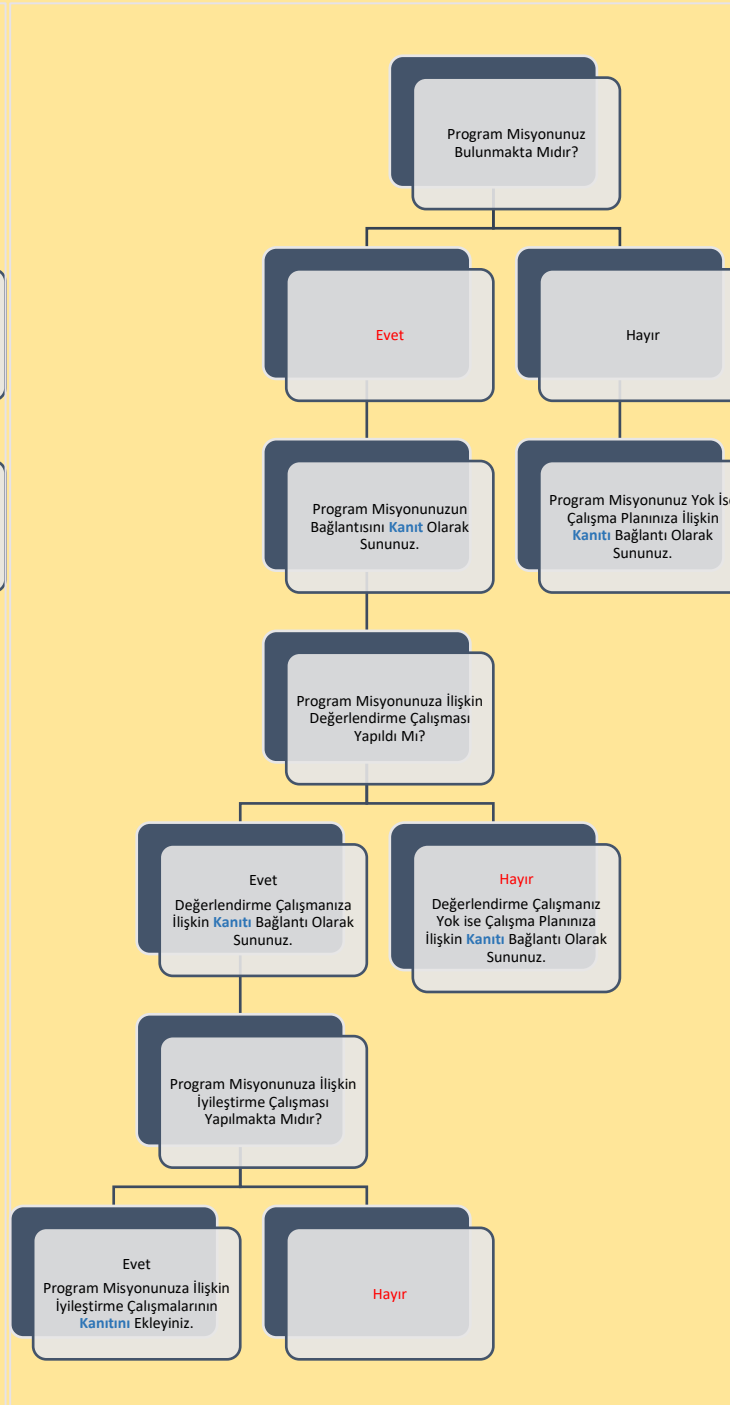
## Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Birinci Öğretim	Mezuniyet Yılı (2023)	Toplam	Erkek	Kız
		13	1	12
İkinci Öğretim	Mezuniyet Yılı (2023)	Toplam	Erkek	Kız
		11	1	10

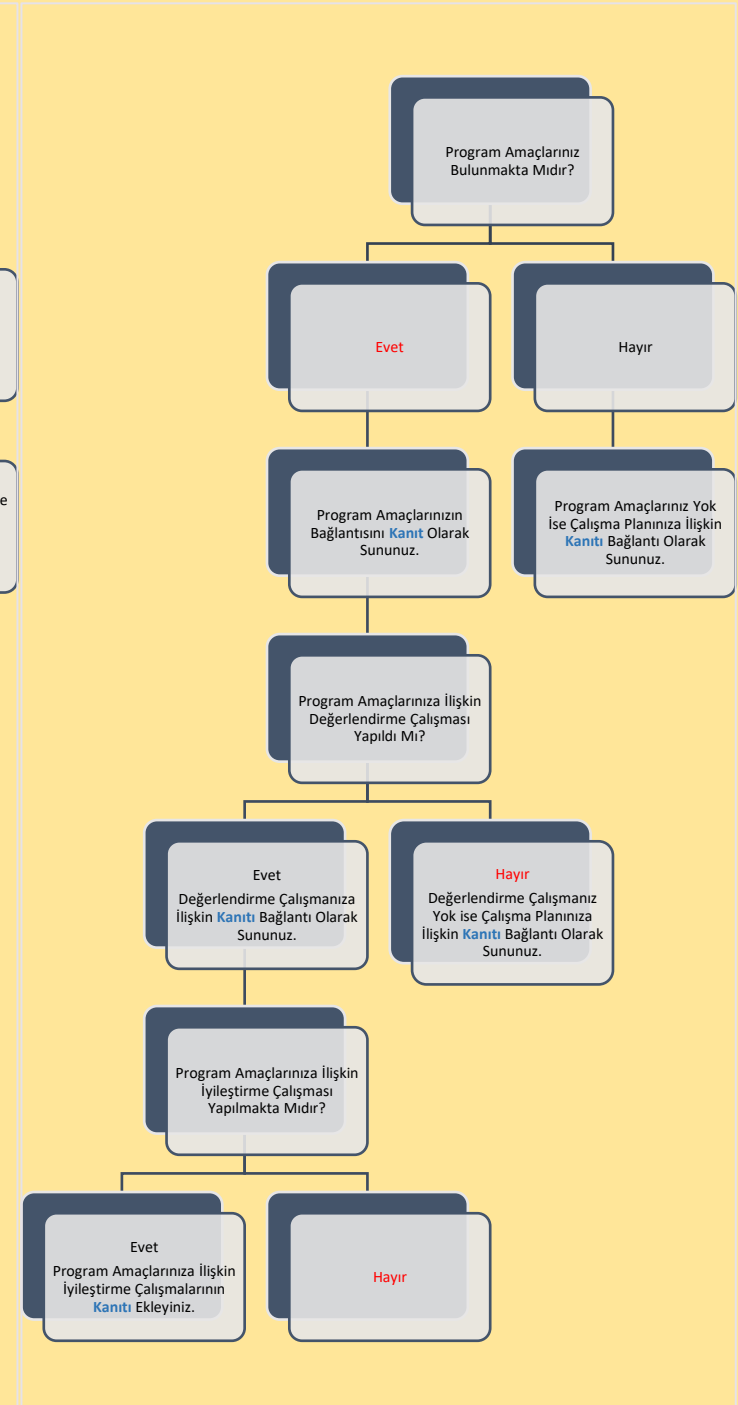
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 1:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

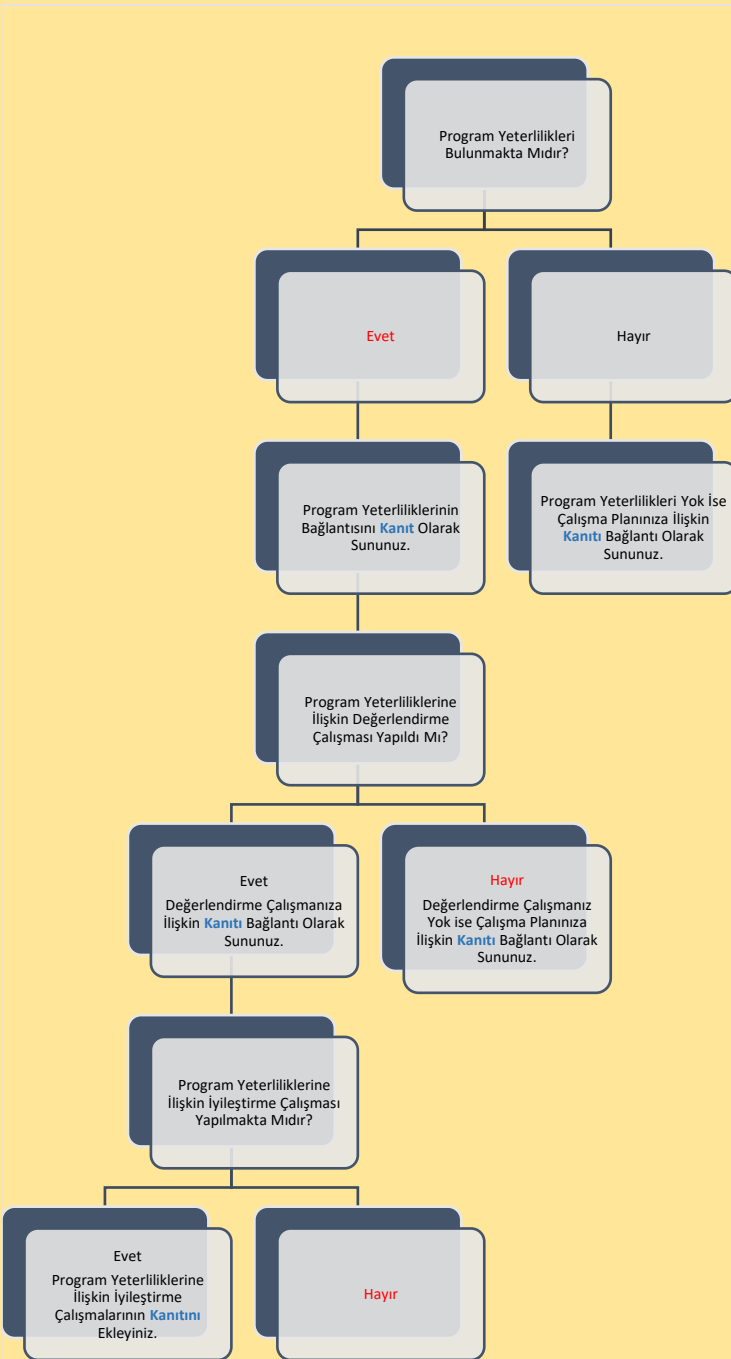


**Şema 2:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

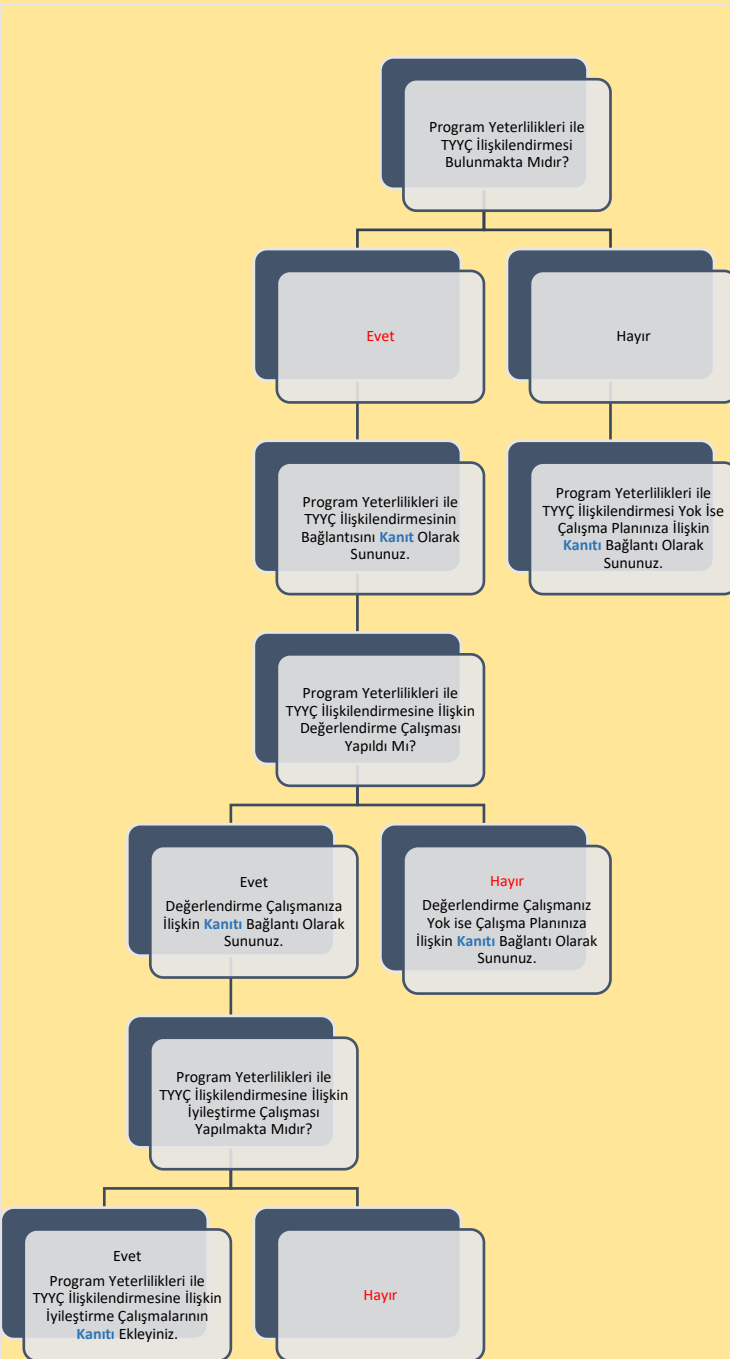


**Şema 3:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

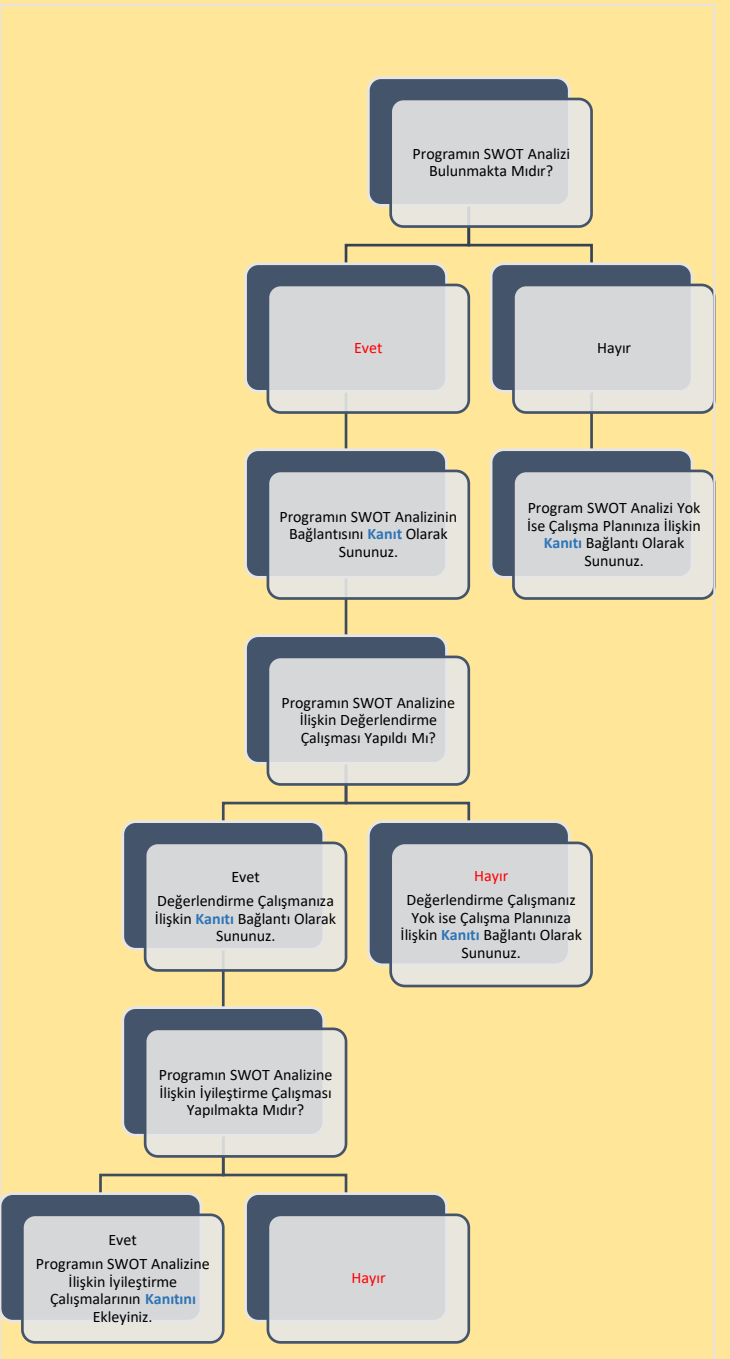
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum



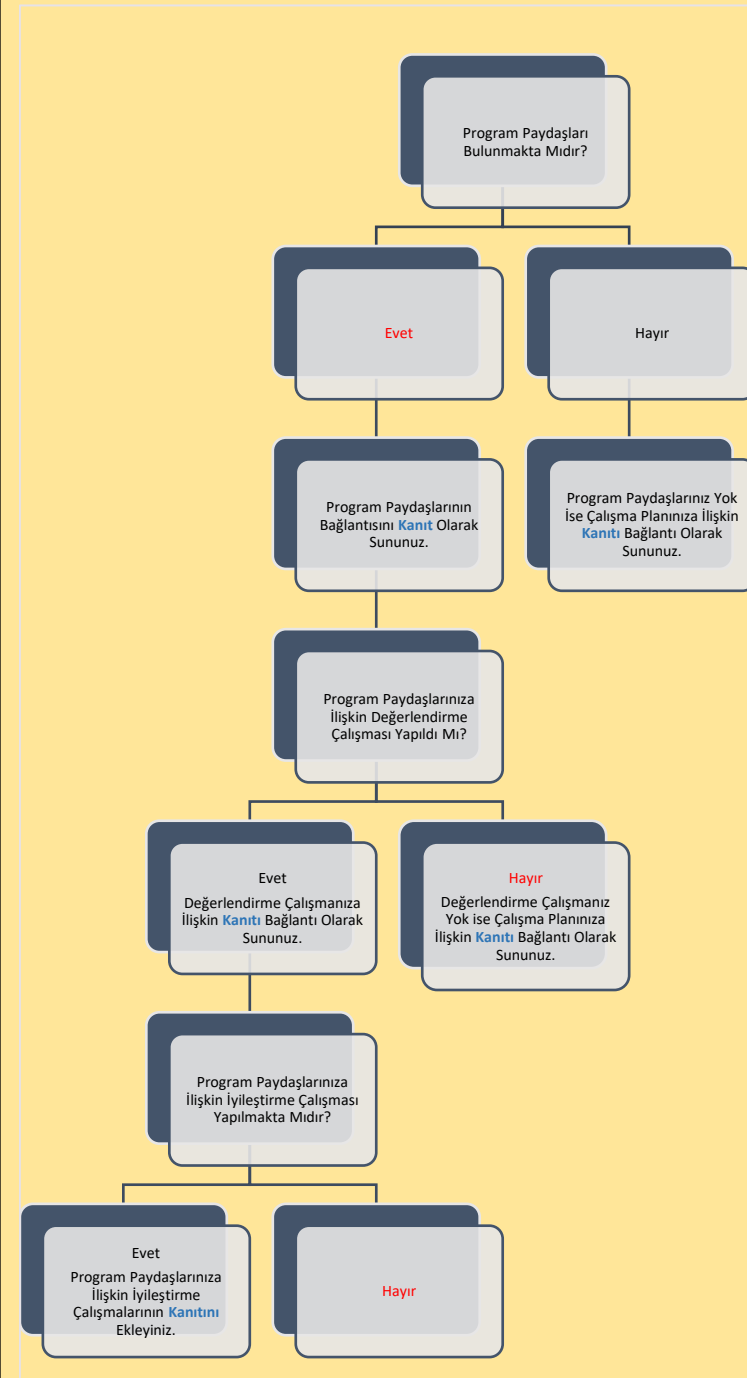
Şema 5: Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYTC İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



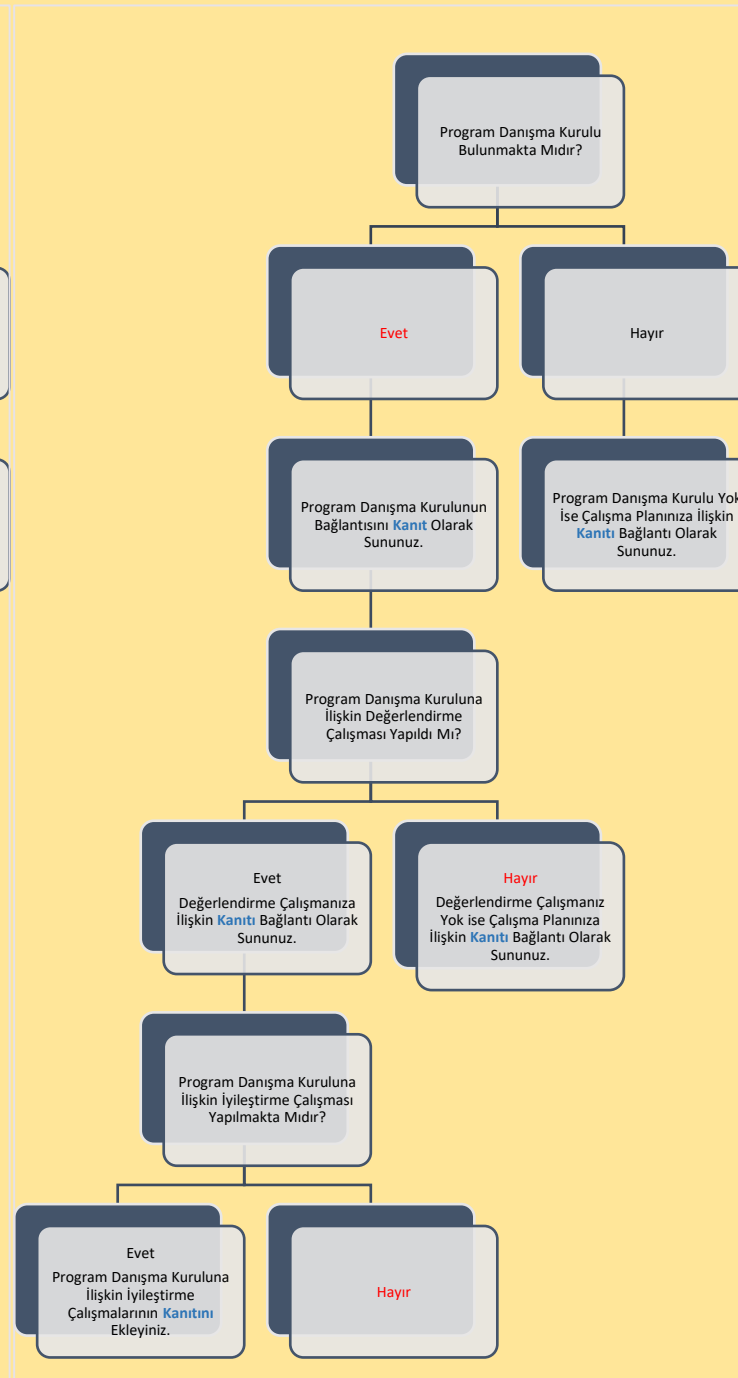
Şema 6: Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum



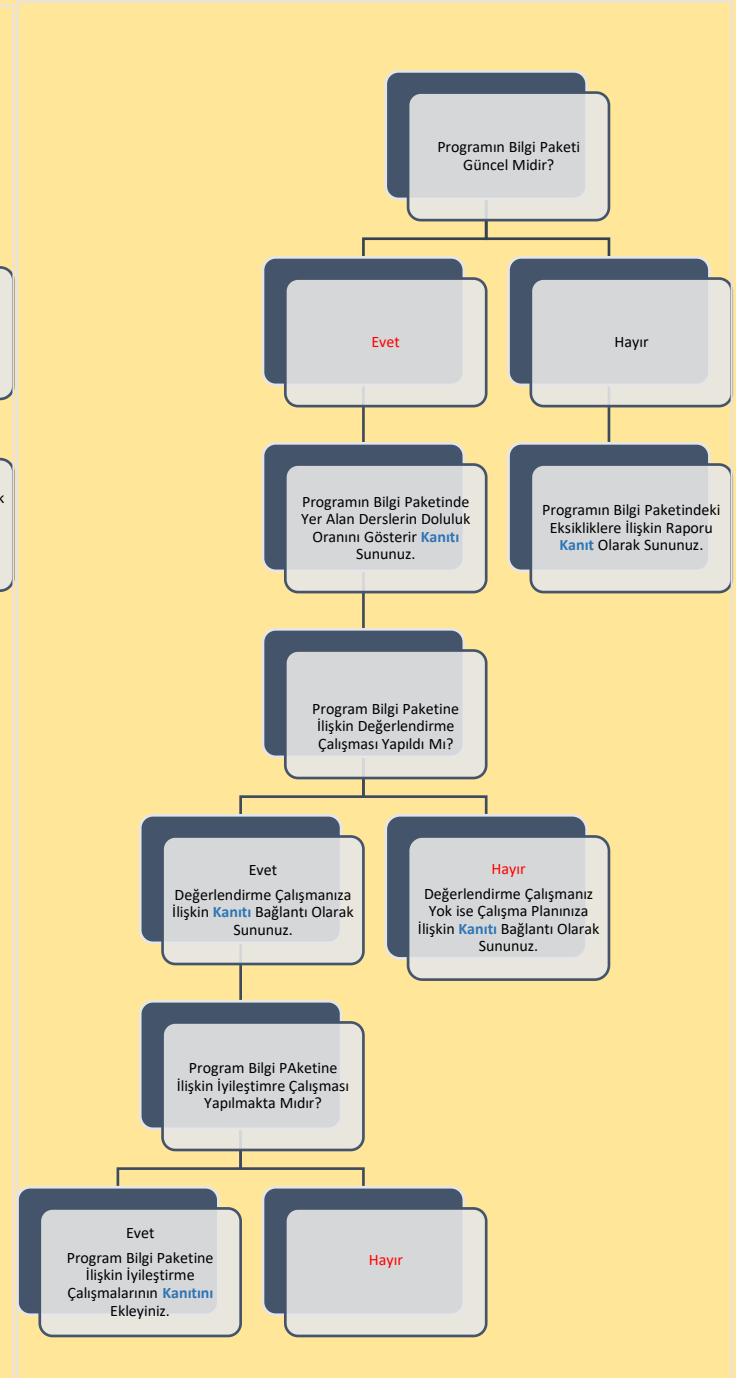
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

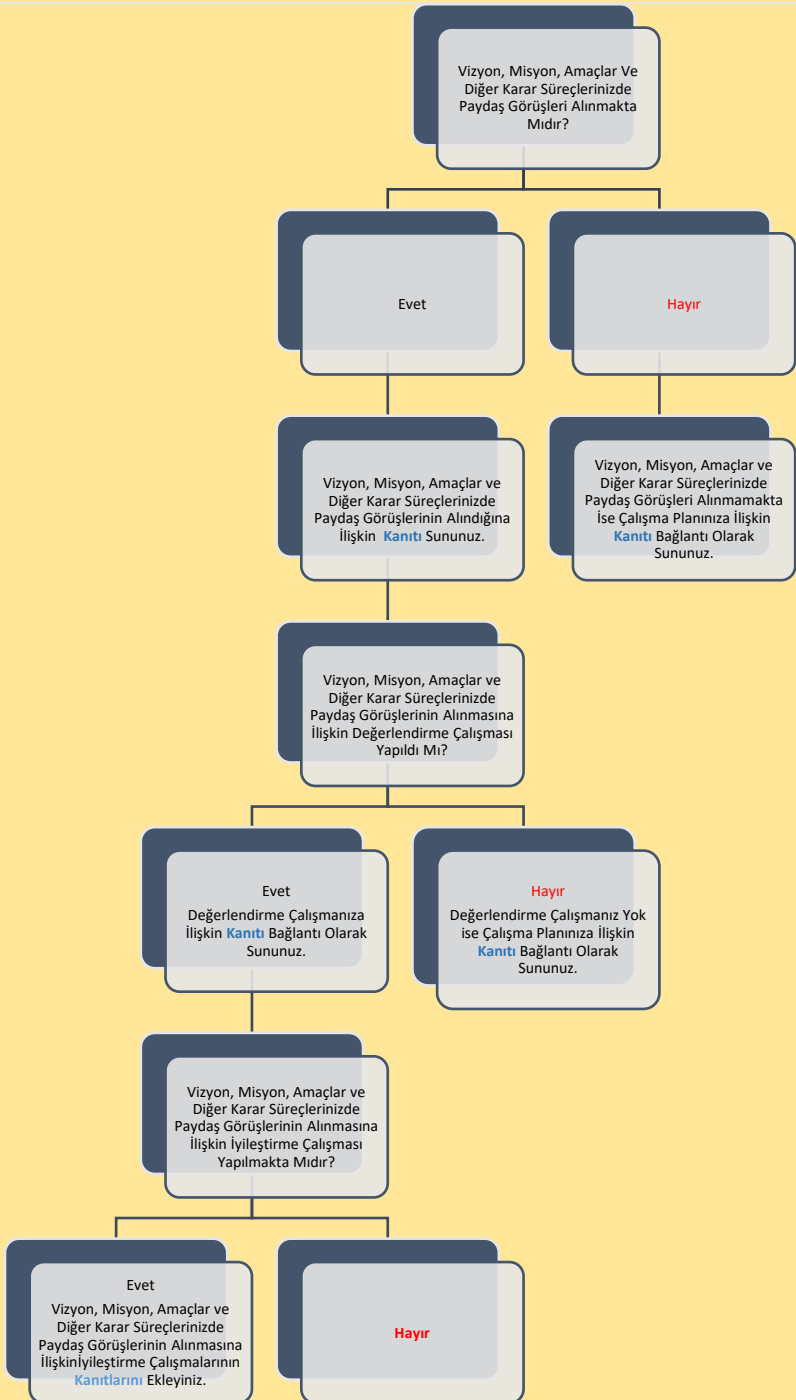


Şema 8: Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

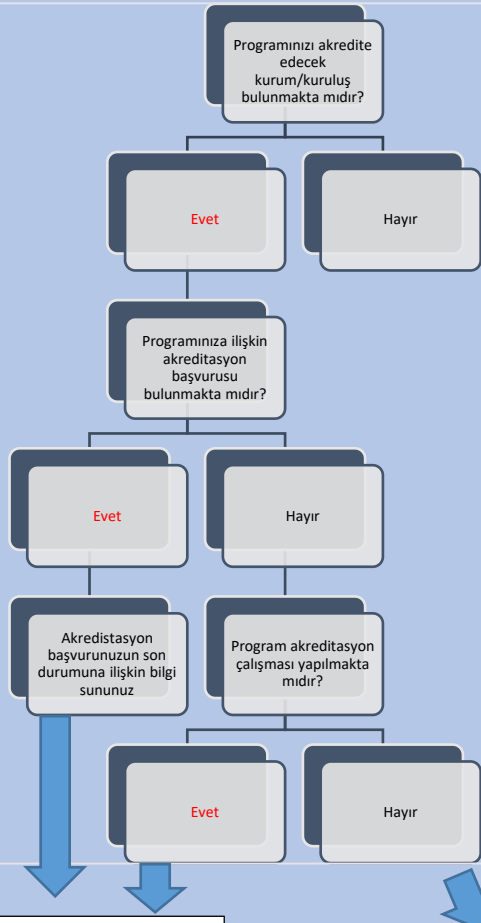


**Şema 10:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: <b>03.04.2024</b>
İlgili güncellemeye dair kurul kararını <b>kanıt</b> olarak sununuz.
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: <b>03.04.2024</b>
İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını <b>kanıt</b> olarak sununuz.
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: <b>03.05.2026</b>
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: <b>10.05.2028</b>

**Şema 11:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

<https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-akreditasyon-programi-nedir>

İlgili komisyonlar tarafından başvuru hazırlıkları planlanmaktadır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Dünya sıralamasında ilk 400'de yer alan ve model üniversite olarak seçilen üniversite: **Varşova Üniversitesi**

**Varşova Üniversitesi Doğu Çalışmaları Fakültesi Türkiye Çalışmaları Bölümü**

Türkoloji Semineri, Varşova Üniversitesi'nin yeni kurulan Doğu Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde 1932 yılında açıldı. Önde gelen Doğu araştırmaları uzmanı Prof. Ananiasz Zajaczkowski (1903-1973) liderliğindeki Seminerde Türk, Arap ve Fars dilleri ve edebiyatları dersleri verildi. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra 1945 yılında Türk Araştırmaları Kürsüsü kuruldu. Çeşitli yapısal değişikliklerin sonucunda 1996 yılında Türkoloji, Moğol ve Tibet Araştırmaları Programı ile Türk Araştırmaları ve İç Asya Halkları Bölümü'ne bağlandı.

Varşova Üniversitesi'nde Türk çalışmalarının gelişmesine katkıda bulunan diğer akademisyenler arasında Prof. Jan Reichmann (1910-1975), Dr. Wojciech Hensel (1943-1997), Dr. Aleksander Dubiński (1924-2002) ve Dr. Stanisława yer almaktadır. Ptaszkowicka-Rymkiewicz (1914-1985). Türk sanatı, edebiyatı ve dilleri konusunda ünlü uzman Prof. Tadeusz Majda, 1981-1984 yılları arasında Doğu Çalışmaları Enstitüsü'nün direktörlüğünü yaptı.

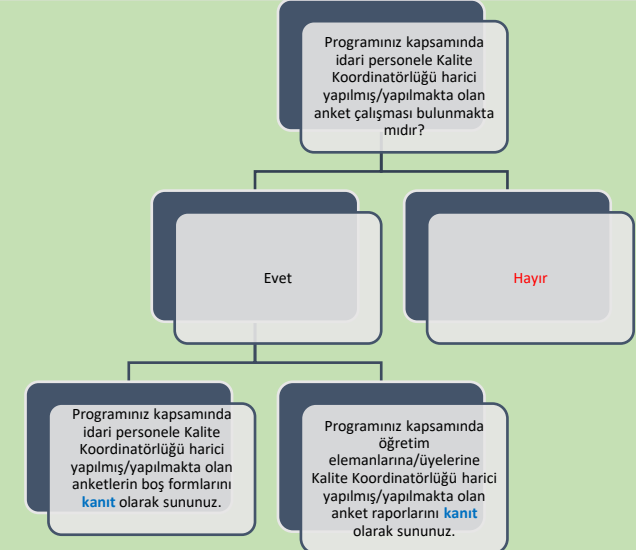
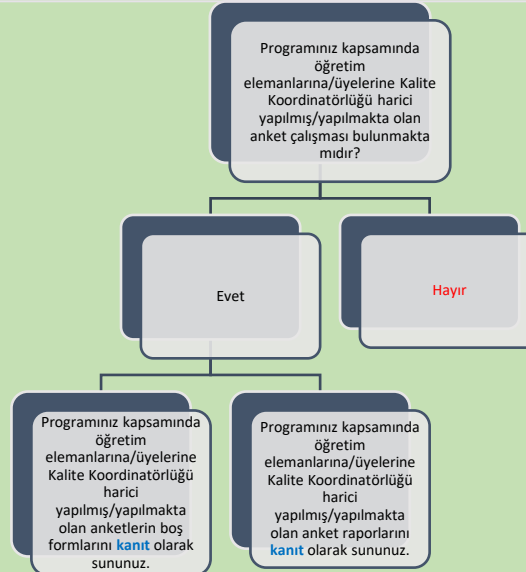
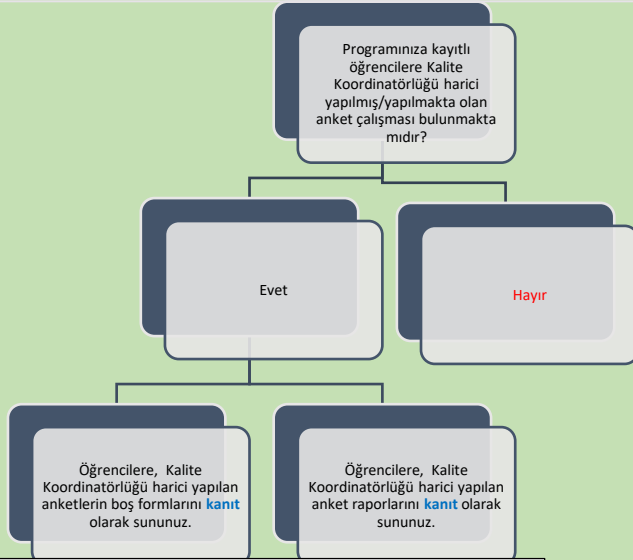
2008/2009 yılından bu yana, Türkiyat Çalışmaları Programı birinci aşama çalışmalar (üç yıl) ve ikinci aşama çalışmalar (iki yıl) olarak bölünmüştür. Modern Türk dilinin yeterliliğine ağırlık verilirken, Osmanlı Türkçesi ve edebiyatı üzerine de dersler verilmektedir. Program, Türkiye'nin tarihini ve din, edebiyat ve sanat dahil olmak üzere Türk kültürünün birçok yönünü kapsamaktadır. 2013 yılında programa Azerbaycan dili ve Azerbaycan konulu dersler eklenerek kapsamı Türkiyat Araştırmalarını da kapsayacak şekilde genişletildi. Azerbaycan Araştırmaları Merkezi, Azerbaycan çalışmaları alanında araştırma ve eğitim alanında işbirliğini güçlendirmek amacıyla 2018 yılında kuruldu.

Türkoloji personeli, iki yılda bir düzenlenen ve dünya çapındaki araştırmacıların katıldığı Uluslararası Türkoloji Kongresi de dahil olmak üzere konferanslar, seminerler ve konferanslar düzenleyerek Polonya'da ve yurt dışında bilimsel hayata katılmaktadır. Türk Araştırmaları Programının Türkiye, Azerbaycan, Avrupa ve dünyanın diğer yerlerindeki çeşitli üniversitelerle öğrenci değişimi ve öğretim elemanı hareketliliği (Erasmus programı dahil) konusunda ikili anlaşmaları vardır.

Türkiyat Araştırmaları Programı personeli, Türkiye'nin ve Türkçe konuşulan bölgelerin dili, edebiyatı ve kültürü üzerine özellikle aşağıdaki alanlarda araştırmalar yürütmektedir:

- Türk edebiyatı tarihi
- Polonyalı Türkologların Biyografileri ve Bibliyografyaları
- 1928 Türk dili reformu
- Türk edebiyatı ve medyasında sunulduğu şekliyle modern Türk tarihi
- Türk Alevilerinin kültürel, dini ve sosyal faaliyetleri
- Adampol, Türkiye'deki Polonyalı azınlığın sözlü geleneği
- Karaim etnik ve dini azınlığının tarihi ve geleneği
- Azerbaycan'ın dili, ülkesi, toplumu ve kültürü üzerine çalışma
- Eğitim sütesi: 1. Aşama: 3 yıl 2. Aşama: 2 yıl

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



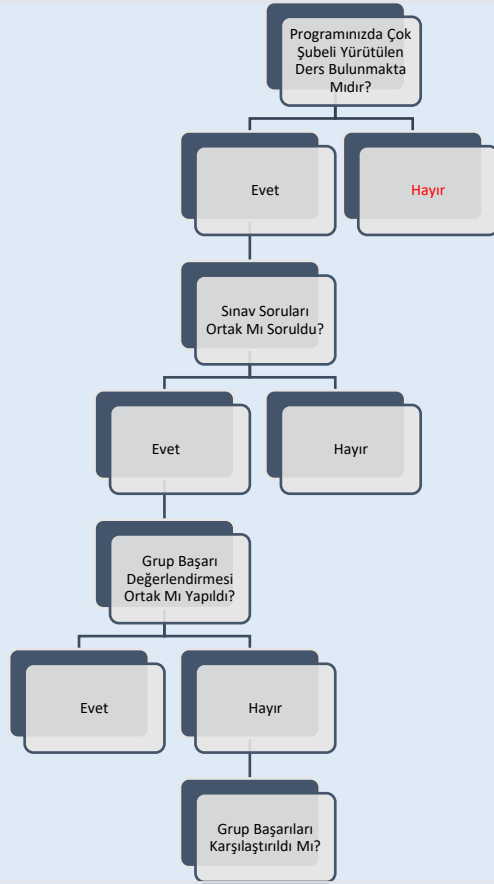
Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Öğrenciler dönem sonlarında aldıkları dersler ve dersi veren öğretim üyeleri hakkında sorular sorulmuş ve bunların cevapları alınmıştır.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Uygulamalı derslerin gruplandırılmasına öğrenci sayıları fazla olması sebebiyle fiziksel alt yapı sorunları yaşanmaktadır. Çözüm olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin fiziksel alt yapısının güçlendirilmesi gereklidir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Öğrenciler iki gruba ayrılırken numara sırasına göre olmak üzere eşit dağılım yapılmıştır.

**Şema 14:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

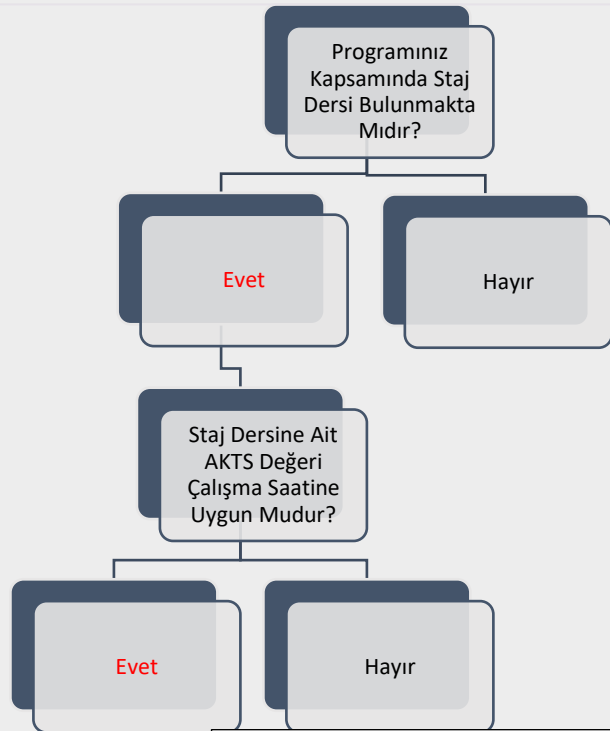
Yüz yüze sınıf içi eğitim, ödev, kısa sunum

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

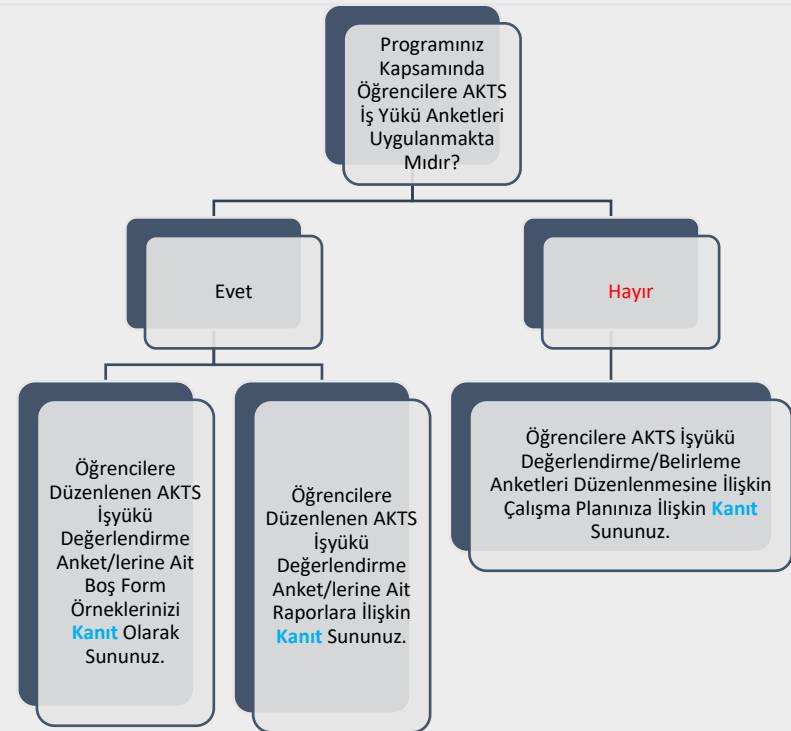
Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma.

**Şema 15:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

# G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

## EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Dersin anlatıldığı sınıfların öğrenci sayısına nispeten küçük olması	Özellikle 1. ve 2. sınıfların öğrenci mevcudu dikkate alınarak özellikle bu sınıflardaki öğrenciler için büyük sınıflar tahsis edilmiştir.	Dekanlık	19.02.2024	
Yardımcı akademik personel (araştırma görevlisi) azlığı		Rektörlük		
Öğretim üyelerine düşen öğrenci sayısının fazlalığı		Rektörlük		

\*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

**Tablo 1:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

## G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

### EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA

YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ

**Tablo 2:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri



### Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Halil Altay Göde	14	9	10	Bölüm Başkanı, ABD Başkanı
Prof. Dr.	Selami Turan	20	9	9	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Osman Yıldız	16	9	11	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Kadriye Yılmaz	17	9	7	
Doç. Dr.	Talat Dinar	16	6	7	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Kamile Çetin	12	9	5	Bölüm Başkanı Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Cafer Gariper	16	6	5	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Ali Osman Yalkın	14	6	5	Bölüm Başkanı Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Emine Candan İri	16	0	5	
Dr. Öğr. Üyesi	Nezih Tatlıcan	20	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
0		0		0	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK			
0	0	0			

**Tablo 3:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Halil Altay Göde	14	9	10	Bölüm Başkanı, ABD Başkanı
Prof. Dr.	Selami Turan	21	3	8	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Osman Yıldız	14	9	11	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Kadriye Yılmaz	23	9	7	
Doç. Dr.	Talat Dinar	16	9	7	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Kamile Çetin	13	9	5	Bölüm Başkanı Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Cafer Gariper	17	6	7	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Ali Osman Yalkın	14	9	5	Bölüm Başkanı Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Emine Candan İri	17	6	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Nezih Tatlıcan	21	0	0	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
0	0	0

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK
0	0	0

Tablo 4: Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	30
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
Danışmanlık Hizmetleri süreçlerinde danışmanlar bireysel olarak öğrencilerin isteklerine ve sorunlarına çözüm üretmeye çalışmaktadır. Ancak konuyla ilgili kanıtlara dayalı veri toplanmamıştır.	

**Tablo 5:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile ÖnLisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
Danışmanlık Hizmetleri süreçlerinde danışmanlar bireysel olarak öğrencilerin isteklerine ve sorunlarına çözüm üretmeye çalışmaktadır. Ancak konuyla ilgili kanıtlara dayalı veri toplanmamıştır.	

**Tablo 6:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	1	1
Kurumlararası yatay geçiş	0	2
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		16

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 7:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

110

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

**Tablo 8:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	7	4
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		16

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	4
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 9:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından “Özbek Kültüründen Esintiler” konulu bir konferans düzenlenmiştir. Özbekistanlı akademisyenler yaptıkları sunumlarda, Çağatay Edebiyatı'nın önemli isimlerinden Babür Şah, Ali Şîr Nevâyî, Ebû Ali İbni Sinâ, 18.-19. asırlarda Orta Asya elçilik ilişkileri tarihi, Harezmsahlar Döneminde tıp alanında çalışan bilim insanları hakkında bilgiler vermiştir.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11801/ozbekistanli-akademisyenlerden-konferans>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından “Yüzyılların Sesi-II. Klasik Türk Edebiyatı Şiir Dinletisi: Leylâ ve Mecnûn” başlıklı bir program düzenlenmiştir. Türker Taşaltın Konferans Salonunda gerçekleştirilen programda, Fuzûlî'nin Leylâ ve Mecnûn adlı eserinden esinlenen Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kadriye Yılmaz'ın oluşturduğu metin, öğrenciler tarafından sahnelenmiştir.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11848/yzuyyllarin-sesi-ii-klasik-turk-edebiyati-siir-dinletisi-leyla-ve-mecnun>

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

110

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirimlerde sözlüsunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

**Tablo 10:** Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri



# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

.....FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

..... BÖLÜMÜ

..... LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

.....

.....

.....