

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması
- Akademik kadronun çalışma alanlarının uygunluğu
- Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması
- Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması
- Akademik yayın ve faaliyet sayısı
- Lisans kontenjanlarının doluluk oranları
- Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması
- Ders içeriklerinin güncellenmesi
- Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması
- Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi

ZAYIF YÖNLER

- Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)
- Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması
- Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu
- Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması
- Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında işbirliğinin istenen seviyede olmaması ve söyleşiler düzenlenmesi

FIRSATLAR

- Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkânlar sunması
- Lisansüstü programları ve öğrencilerin olması
- Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS hareketliliğine dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması
- Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması

TEHDİTLER

- Bölüme talebin azalması
- Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi

- Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması
- Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci
- Mezun öğrencilerin istihdam alanının daralması
- Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri
- Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi

2024 HEDEFLERİ

- Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması.
- Mezun etkileşiminin artırılması.
- Paydaş etkileşimi ve iş birliği sayısının artırılması.
- Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişmelerini artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması.
- İletişim kanalları üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması.
- Lisans ve yüksek lisans derslerine misafir öğretim üyesi davet edilmesi.
- Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliklerinin devam ettirilmesi ve yeni iş birlikleri kurulması (Erasmus kapsamında).
- Ulusal veya Uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapılması.