



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
SOSYOLOJİ LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

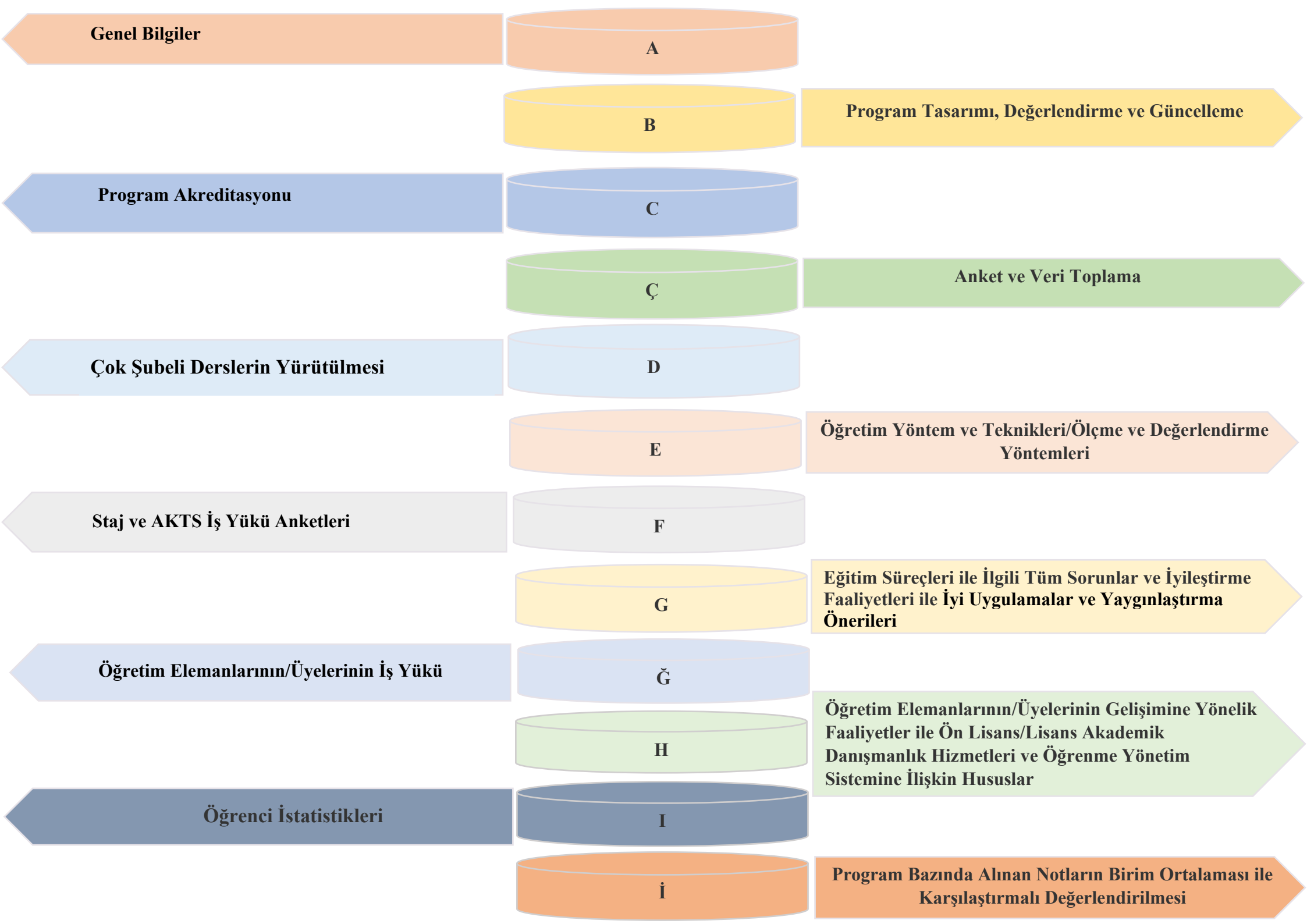
**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU**

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

SOSYOLOJİ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Sosyoloji Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Sosyoloji Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Sosyoloji Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Sosyoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Sosyoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Sosyoloji Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Sosyoloji Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Sosyoloji Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Sosyoloji Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Sosyoloji Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Sosyoloji Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Sosyoloji Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Sosyoloji Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Sosyoloji Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Sosyoloji Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Sosyoloji Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLER LİSTESİ

Tablo 1: Sosyoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Sosyoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Sosyoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Sosyoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

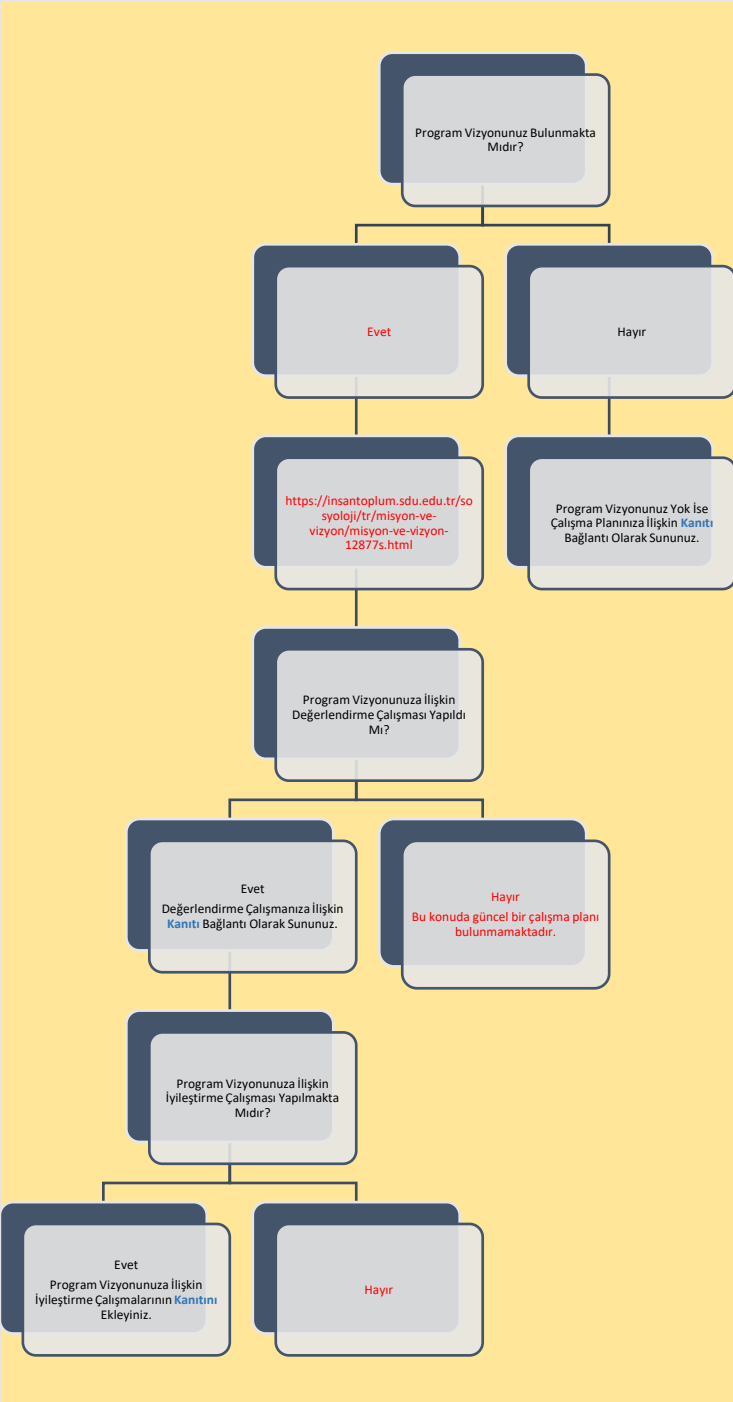
Tablo 9: Sosyoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Sosyoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine tezli bir program sunmakta ve öğrenciler Lisans Tezlerini tamamlayarak mezun olmaktadır. Bölüm öğrencilerine sosyolojinin çeşitli alanlarında kuramsal bilgileri ve bu bilgilere dayalı çeşitli toplumsal olguları tanıma ve analiz etme yeteneğini uluslararası düzeyde en iyi biçimde sunmayı amaçlamaktadır. Sosyoloji Bölümünde Lisans seviyesinde öğrenciler genel kültür ve alan bilgisi yanında çeşitli toplumsal olguları tanıma ve analiz etme yeteneği kazanır. Öğrenciler öğretim süreci sonunda saha araştırması yapma ve bunları bilgisayar ortamında, istatistiksel değerlendirmelere tabi tutma becerilerini geliştirmiş olurlar. Mezuniyetine tezi olarak herhangi bir toplumsal olguya yönelik uygulamalı bir alan araştırması veya teorik bir çalışma hazırlarlar.

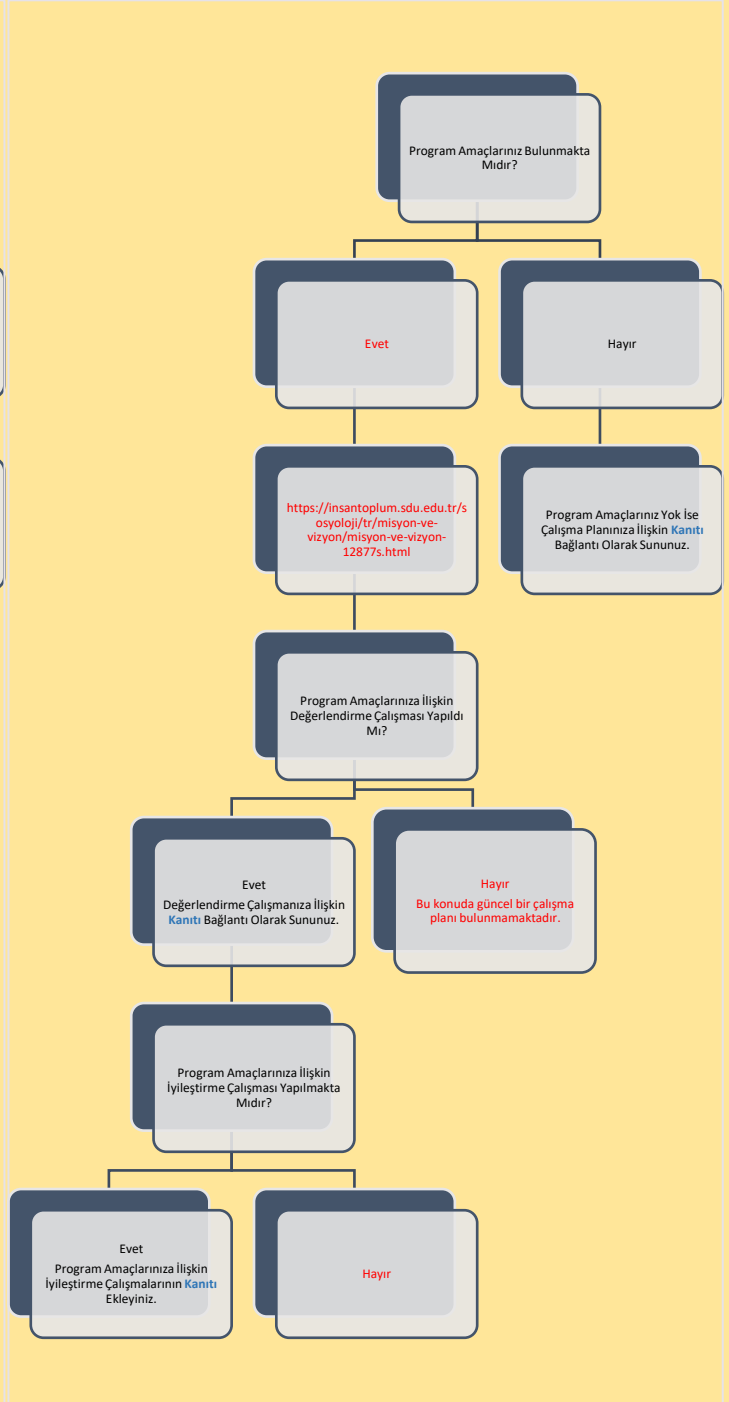
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Sosyoloji Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

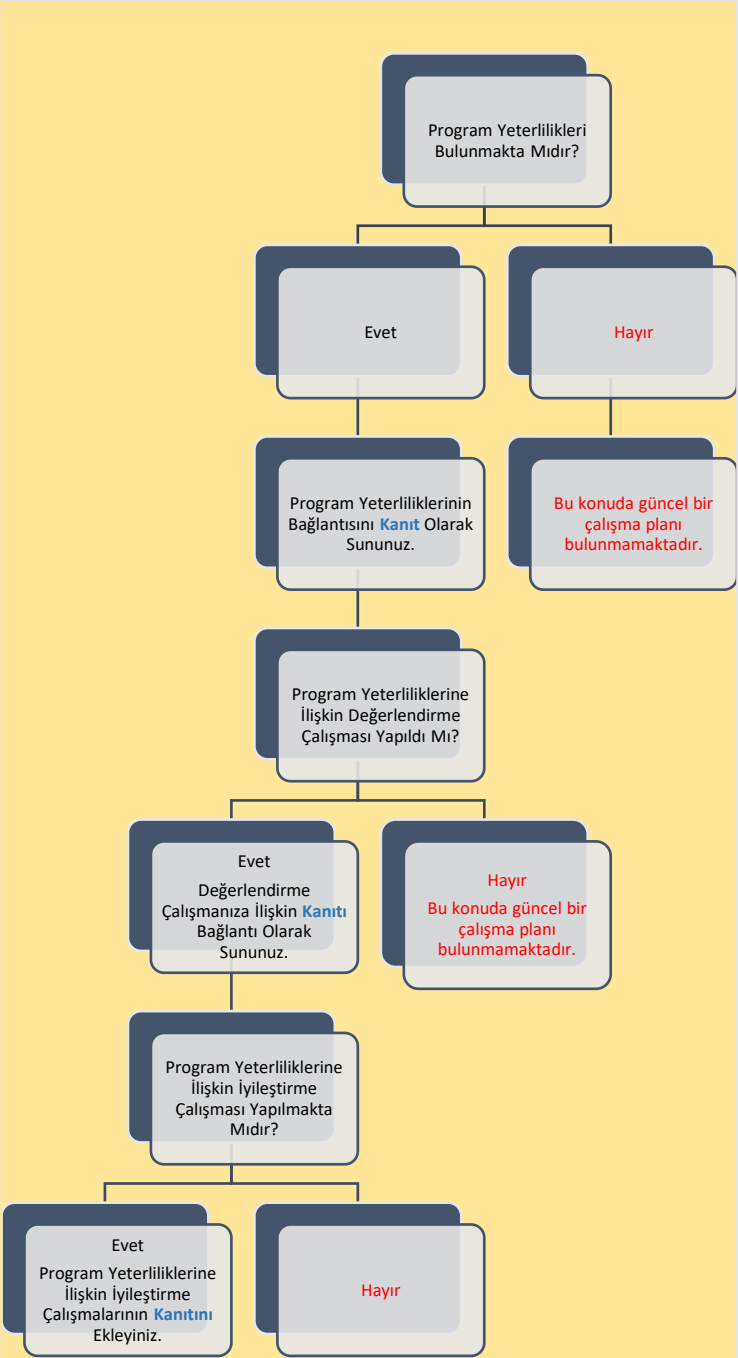


Şema 2: Sosyoloji Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

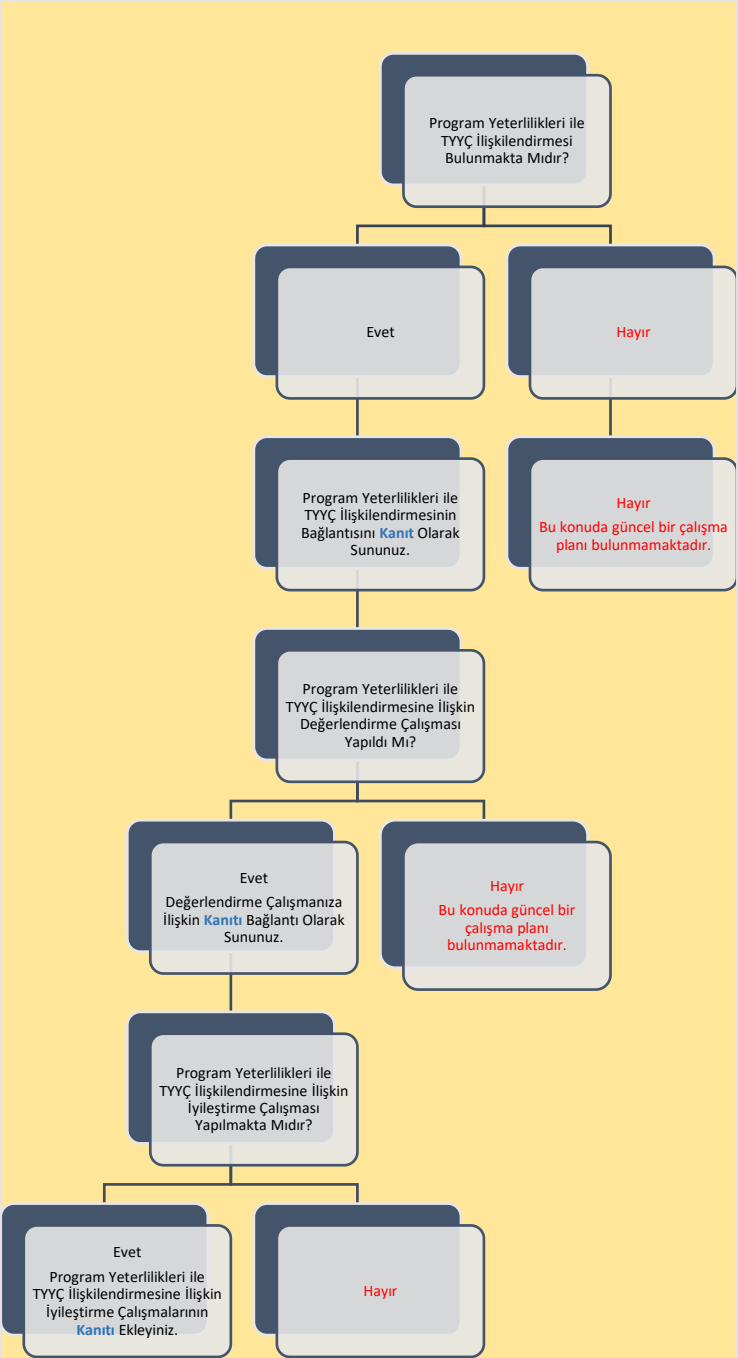


Şema 3: Sosyoloji Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

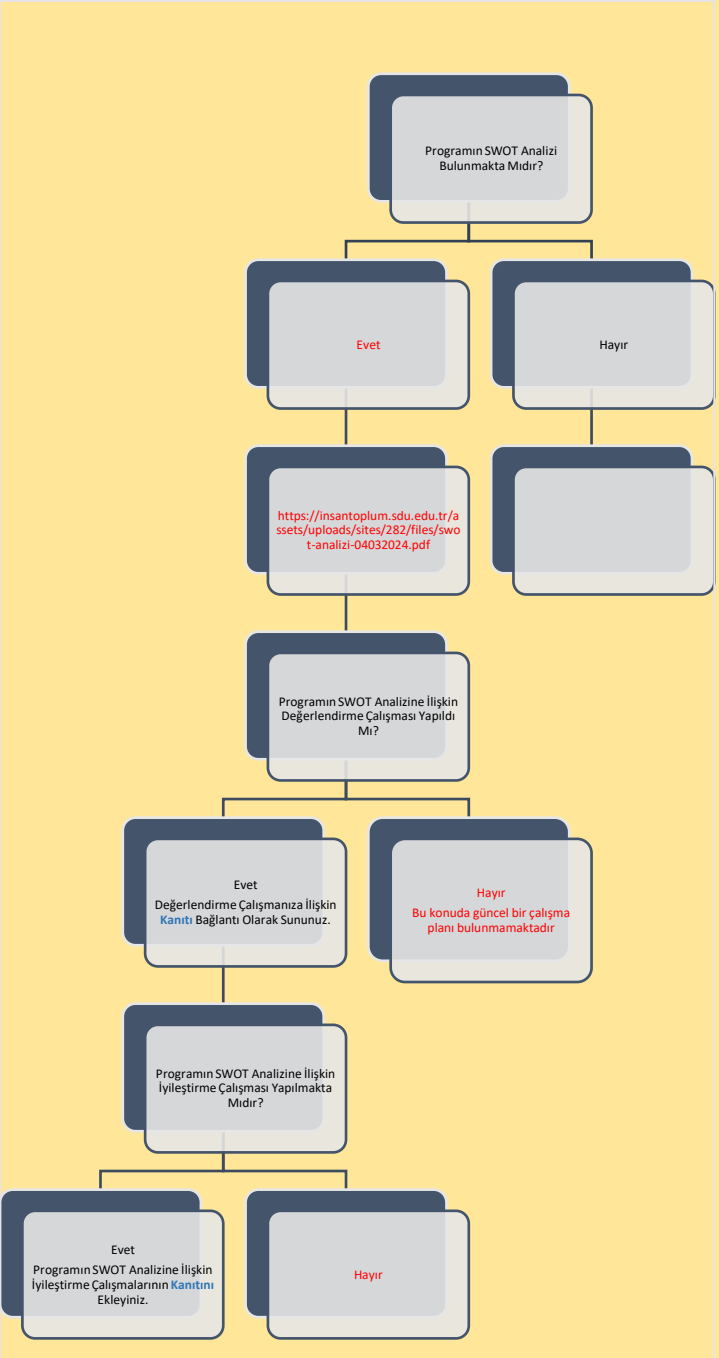
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Sosyoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 5: Sosyoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYTÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 6: Sosyoloji Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Sosyoloji Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

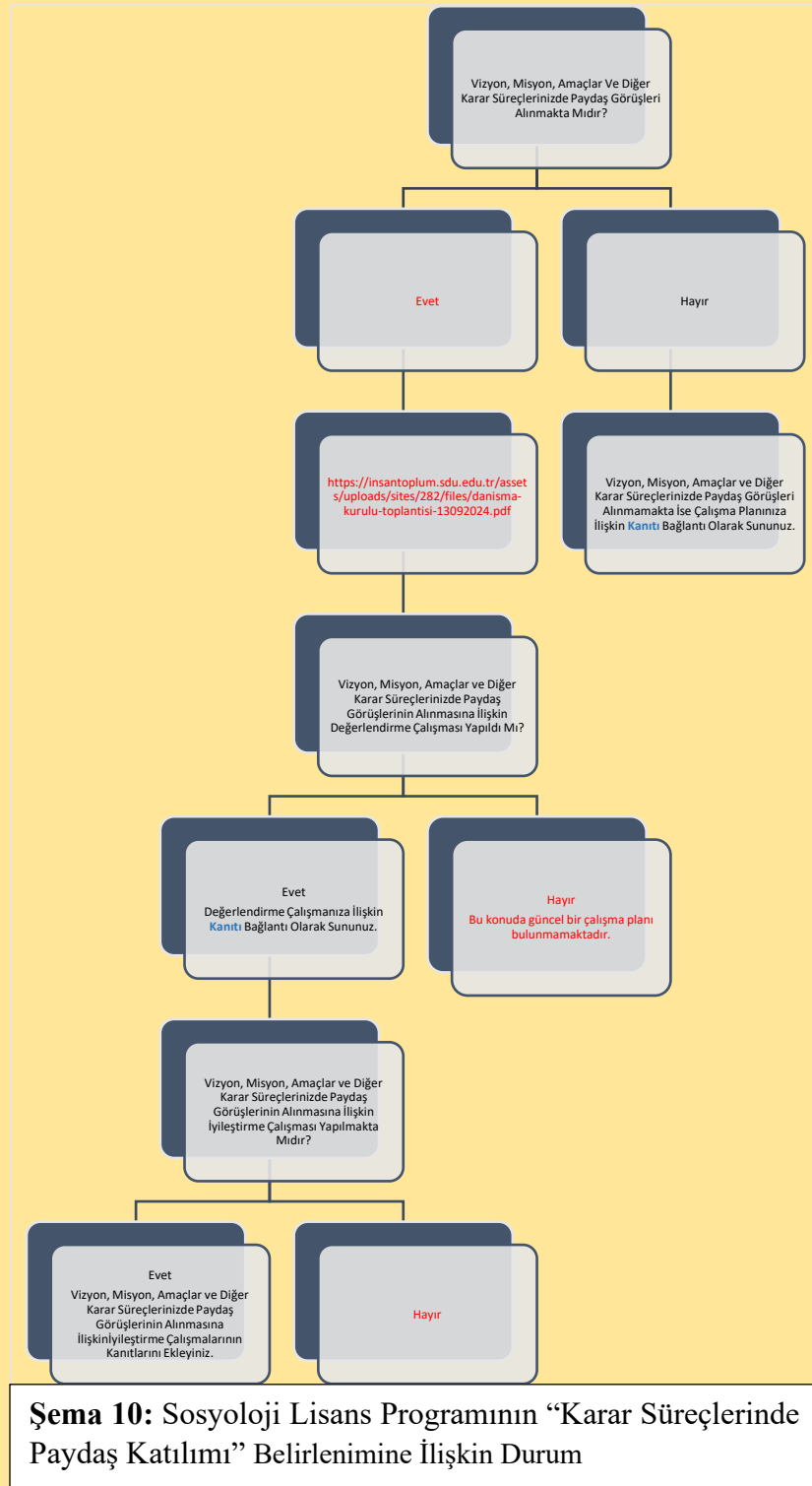


Şema 8: Sosyoloji Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Sosyoloji Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 29.11.2013	
Ek-1	
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 29.11.2013	
Ek-1	
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 2027-2028 Eğitim Öğretim Yılı	
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 2027-2028 Eğitim Öğretim Yılı	

Şema 11: Sosyoloji Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

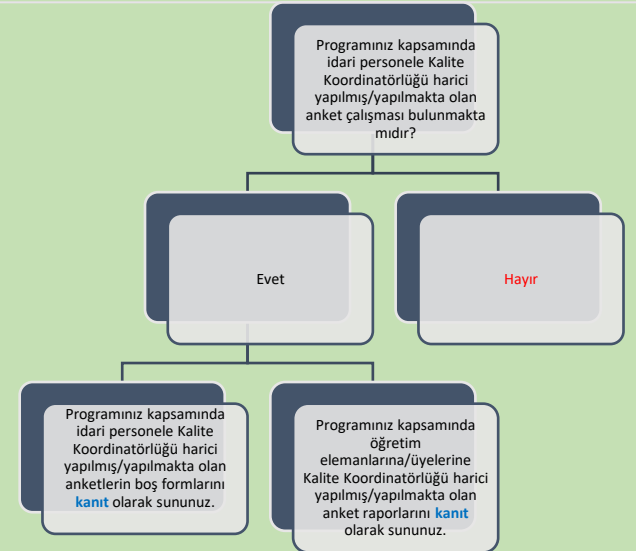
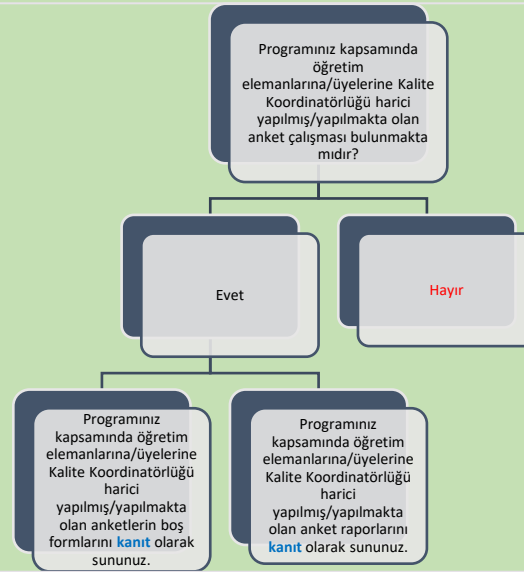
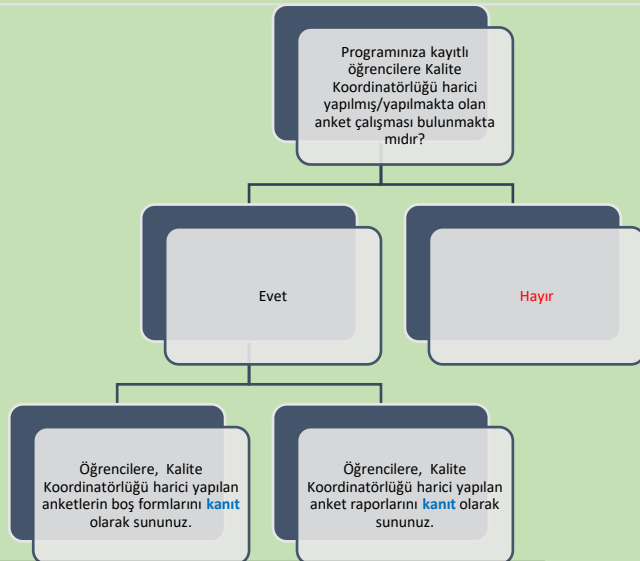
Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Henüz yeterli planlama yapılamamıştır.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Akreditasyon planlaması yapılmadığı için iyi uygulama örnekleri de belirlenmemiştir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: Sosyoloji Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ <pre> graph TD A[Programınızda Çok Şubeli Yürütülen Ders Bulunmakta Mıdır?] -- Evet --> B[Sınav Soruları Ortak Mı Soruldu?] A -- Hayır --> C[] B -- Evet --> D[Grup Başarı Değerlendirmesi Ortak Mı Yapıldı?] B -- Hayır --> E[] D -- Evet --> F[] D -- Hayır --> G[Grup Başarıları Karşılaştırıldı Mı?] G -- Evet --> H[] G -- Hayır --> I[] </pre>	E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz: Sözlü anlatım Alana ilişkin veri analizi programlarının kullanımının sağlanması
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz: Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:	Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz: Yazılı sınav Çoktan seçmeli sınav Dönem ödevi Sunum
Şema 14: Sosyoloji Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	Şema 15: Sosyoloji Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Sosyoloji Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Açılmayan UOS dersleri.	Öğrencilerin ders sildirme talebi kabul edilmiştir.	Sosyoloji Bölüm Başkanlığı	24-09-2025	
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				

Tablo 1: Sosyoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ

Tablo 2: Sosyoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Metin Özkul	7	9	7	
Prof. Dr.	Ümit Akca	7	6	8	
Prof. Dr.	Songül Sallan Gül	7	9	10	
Prof. Dr.	Cevdet Yılmaz	7	6	2	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Havva Eylem Kaya	4	-	1	
Doç. Dr.	Meyrem Tuna Uysal	7	6	5	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Cihad Özsöz	7	6	7	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Çiğdem Manap Kırmızıgül	-	-	1	
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Kahya Nizam	6	6	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Meriç Kükrer	4	6	2	
Dr. Araş. Gör.	Gizem Tan Eren	-	-	-	
Araş. Gör.	Yunus Pekiollu	-	-	-	
Araş. Gör.	Tuğba Balkan	-	-	-	
Araş. Gör.	Selin Bozkurt	-	-	-	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	

Tablo 3: Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Metin Özkul	7	9	6	
Prof. Dr.	Ümit Akca	7	6	7	
Prof. Dr.	Songül Sallan Gül	7	9	9	
Prof. Dr.	Cevdet Yılmaz	7	6	7	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Havva Eylem Kaya	7	-	-	
Doç. Dr.	Meyrem Tuna Uysal	7	6	6	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Cihad Özsöz	7	6	6	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Çiğdem Manap Kırmızıgül	-	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Kahya Nizam	9	6	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Meriç Kükrer	4	6	3	
Dr. Araş. Gör.	Gizem Tan Eren			-	
Araş. Gör.	Yunus Pekiollu	-	-	-	
Araş. Gör.	Tuğba Balkan	-	-	-	
Araş. Gör.	Selin Bozkurt	-	-	-	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN		AD SOYAD		UYRUK	

Tablo 4: Sosyoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok.
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Geriye dönük sayı bilgisine erişilememektedir.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Çevrimiçi danışmanlık hizmeti verilmemektedir.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Çevrimiçi danışmanlık hizmeti verilmemektedir.
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık hizmetlerinde geri bildirim alınmadığından herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.	

Tablo 5: Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok.
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Geriye dönük sayı bilgisine erişilememektedir.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Çevrimiçi danışmanlık hizmeti verilmemektedir.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Çevrimiçi danışmanlık hizmeti verilmemektedir.
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Sosyoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlar arası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		58
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1	
Görme kaybı bulunan öğrenci için sınavlarda büyük puntolu kâğıt sağlanmaktadır.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	10	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Bitirme Projesi Sayısı	31
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	6
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar Ders kapsamında verilen araştırma ödevleri	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Öğrenci topluluklarının yeterince kapsayıcı ve aktif olmaması Faaliyetlerle bürokratik süreçlerin öğrencileri zorlaması Faaliyetler için ihtiyaç duyulan bütçenin sağlanamaması	

Tablo 8: Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlar arası yatay geçiş	3	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	1	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1	
Görme kaybı bulunan öğrenci için sınavlarda büyük puntolu kâğıt sağlanmaktadır.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	12	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 9: Sosyoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Bitirme Projesi Sayısı	58
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Ders kapsamında verilen araştırma ödevleri	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Öğrenci topluluklarının yeterince kapsayıcı ve aktif olmaması Faaliyetlerle bürokratik süreçlerin öğrencileri zorlaması Faaliyetler için ihtiyaç duyulan bütçenin sağlanamaması	

Tablo 10: Sosyoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

SOSYOLOJİ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU