



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

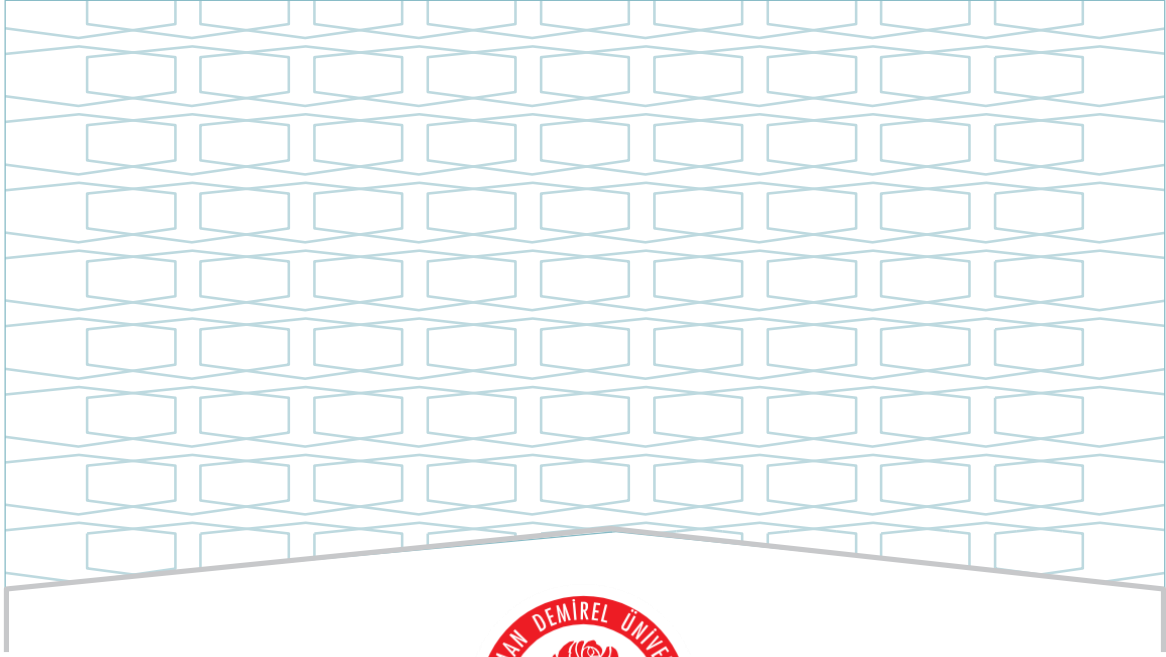
**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**SOSYOLOJİ LİSANS PROGRAMI**

**2024 YILI**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2025**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

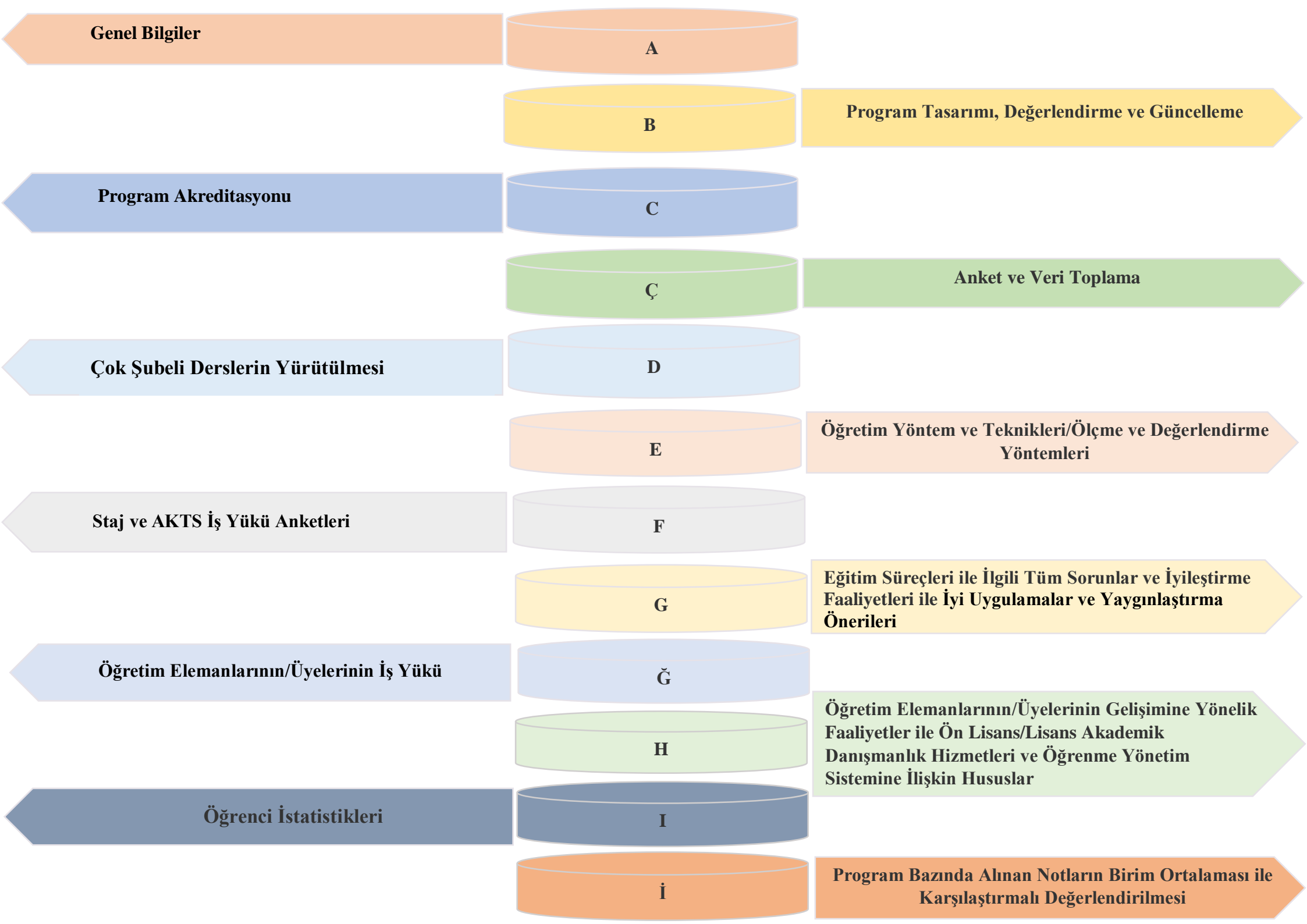
**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU**

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**SOSYOLOJİ LİSANS PROGRAMI**

**2024 YILI**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**



**Genel Bilgiler**

**A**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**B**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Anket ve Veri Toplama**

**Ç**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**E**

**Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri**

**F**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**G**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü**

**Ğ**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**H**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

**İ**

## **ŞEMALAR LİSTESİ**

**Şema 1:** Sosyoloji Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 2:** Sosyoloji Lisans Programının “Misyona” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 3:** Sosyoloji Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 4:** Sosyoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 5:** Sosyoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 6:** Sosyoloji Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 7:** Sosyoloji Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 8:** Sosyoloji Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 9:** Sosyoloji Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 10:** Sosyoloji Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 11:** Sosyoloji Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 12:** Sosyoloji Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

**Şema 13:** Sosyoloji Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

**Şema 14:** Sosyoloji Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

**Şema 15:** Sosyoloji Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

**Şema 16:** Sosyoloji Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

## TABLULAR LİSTESİ

**Tablo 1:** Sosyoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** Sosyoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3:** Sosyoloji Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 4:** Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 5:** Sosyoloji Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** Sosyoloji Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** Sosyoloji Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9:** Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

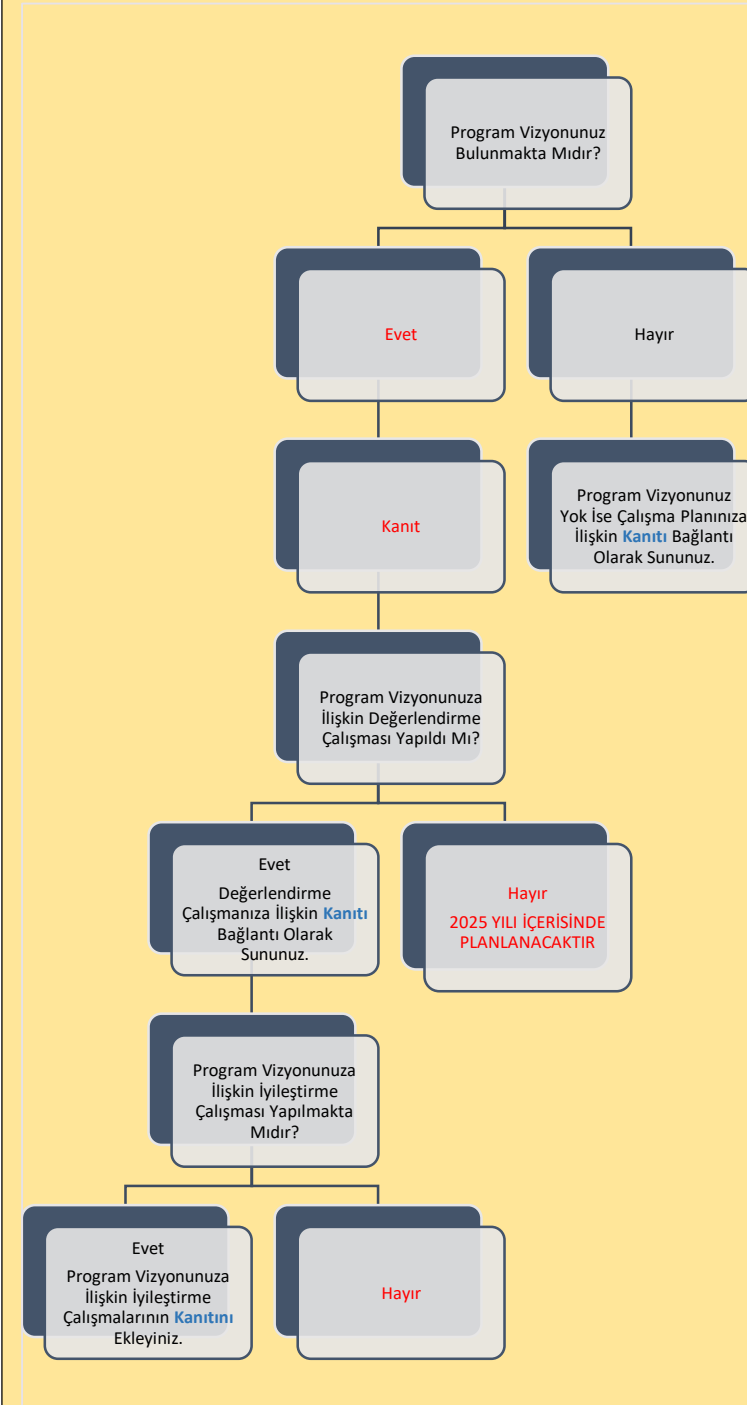
## A. GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine tezli bir program sunmakta ve öğrenciler Lisans Tezlerini tamamlayarak mezun olmaktadır. Bölüm öğrencilerine sosyolojinin çeşitli alanlarında kuramsal bilgileri ve bu bilgilere dayalı çeşitli toplumsal olguları tanıma ve analiz etme yeteneğini uluslararası düzeyde en iyi biçimde sunmayı amaçlamaktadır. Sosyoloji Bölümünde Lisans seviyesinde öğrenciler genel kültür ve alan bilgisi yanında çeşitli toplumsal olguları tanıma ve analiz etme yeteneği kazanır. Öğrenciler öğretim süreci sonunda saha araştırması yapma ve bunları bilgisayar ortamında, istatistiksel değerlendirmelere tabi tutma becerilerini geliştirmiş olurlar. Mezuniyetine tezi olarak herhangi bir toplumsal olguya yönelik uygulamalı bir alan araştırması veya teorik bir çalışma hazırlarlar.

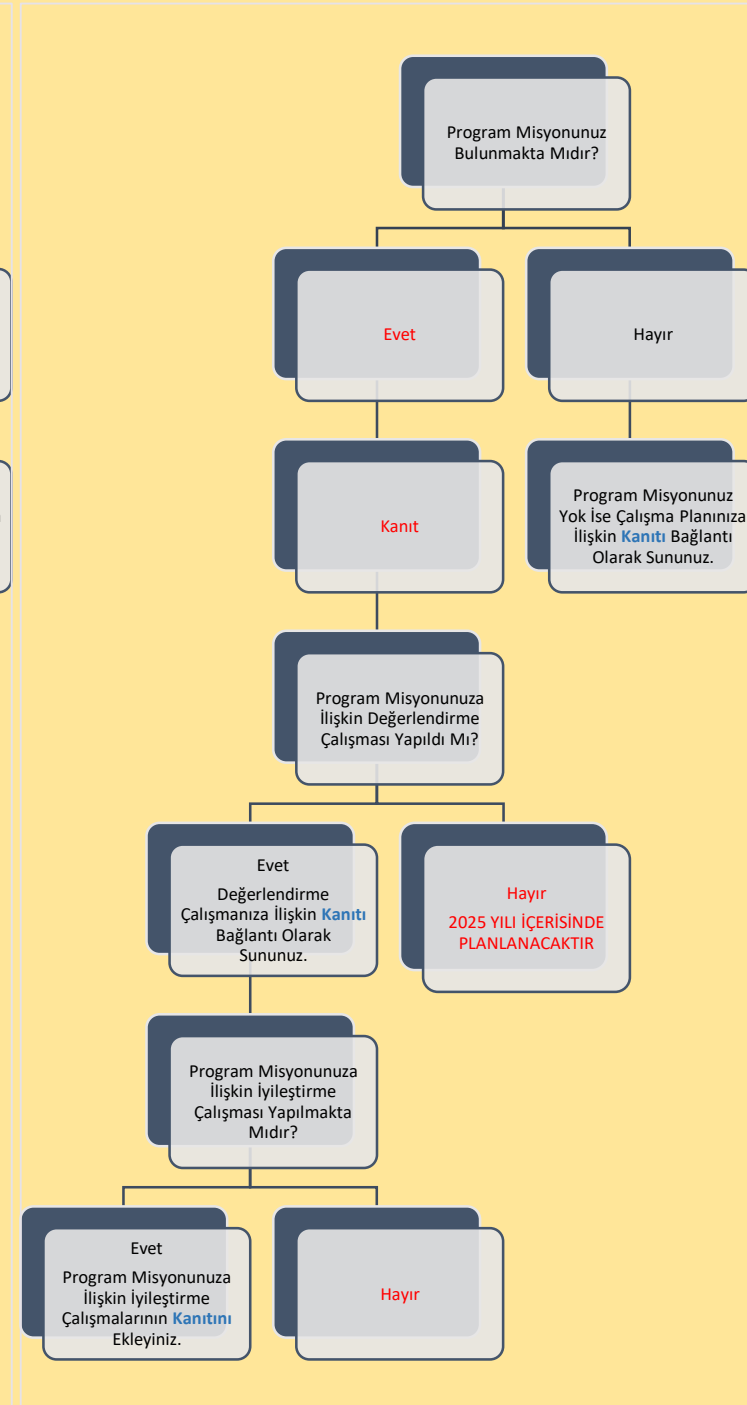
Sosyoloji Bölümünde aktif olarak görev yapan 10 Öğretim Üyesi (5 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi) ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm Başkanlığı görevini 2024 yılı Ekim ayından bu yana Prof. Dr. Ümit Akca'dan görevi devralan Prof. Dr. Cevdet Yılmaz yürütmektedir.

2024-2025 Güz Dönemi itibariyle açıklanan 42 kişilik kontenjanın tamamı dolmuş ve taban puan 265,64097, tavan puan 309,29031 olarak gerçekleşmiştir. Kayıt yaptıran öğrencilerin %88,1'i kadın, %11,9'u erkektir. 42 öğrencinin 33'ü farklı şehirlerden Isparta'ya gelmeyi tercih etmiştir. Yerleşen öğrencilerin 6'sı birinci tercihine, 17'si ilk üç tercihine, 38'i ilk on tercihine SDÜ Sosyoloji Bölümünü yazmıştır. Kayıt yaptıran öğrencilerin mezun olabilmeleri için eğitim planında yer alan bütün dersleri başarıyla verip 242 AKTS'nin tamamlaması, ağırlıklı not ortalamalarının 2,00 ve üzeri olması, bitirme ödevi ve üniversite ortak seçmeli derslerini tamamlamaları gerekmektedir.

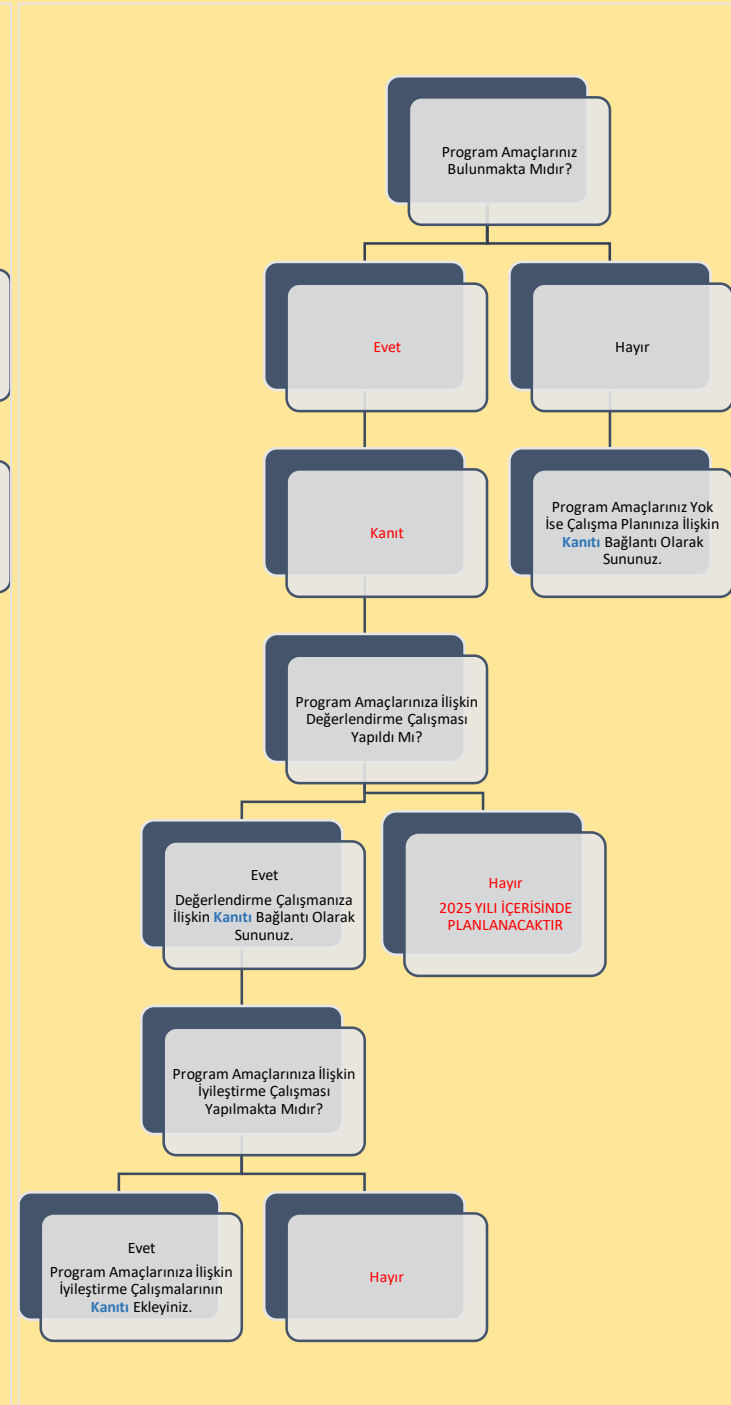
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Sosyoloji Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

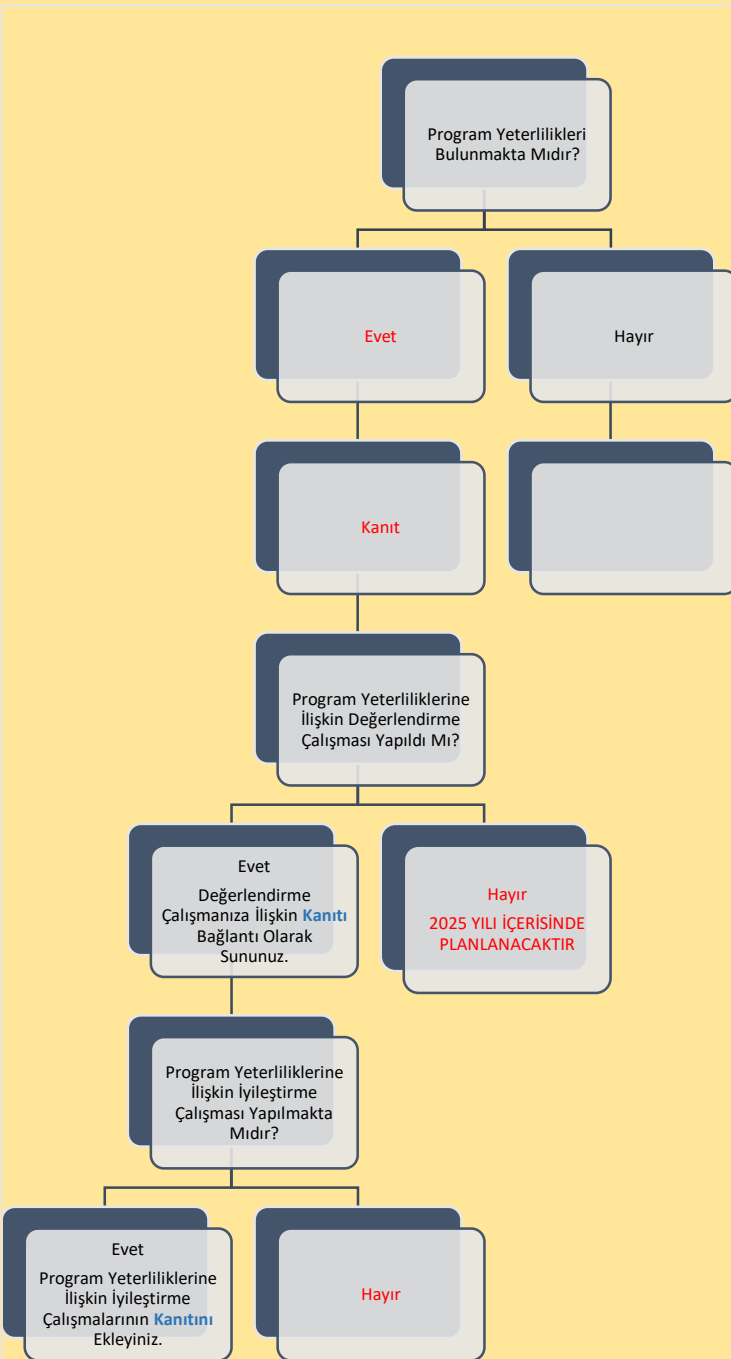


Şema 2: Sosyoloji Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

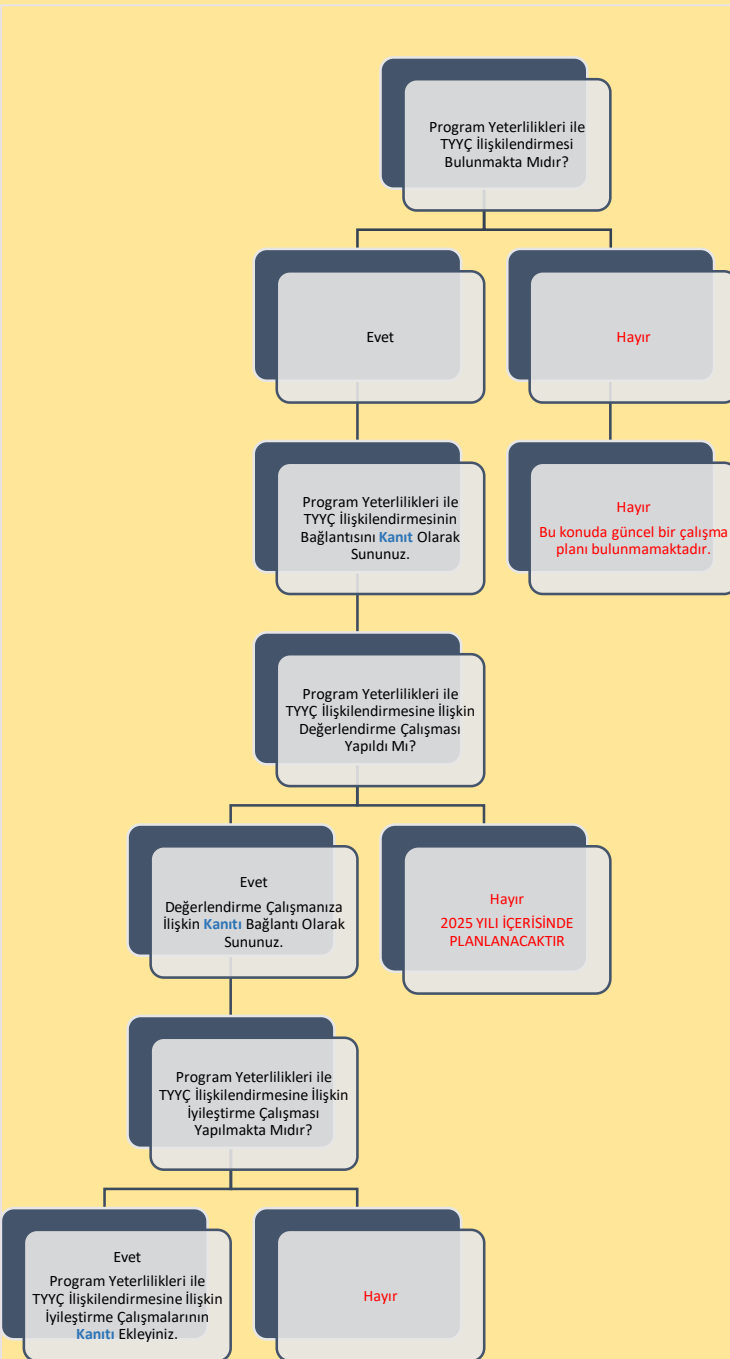


Şema 3: Sosyoloji Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

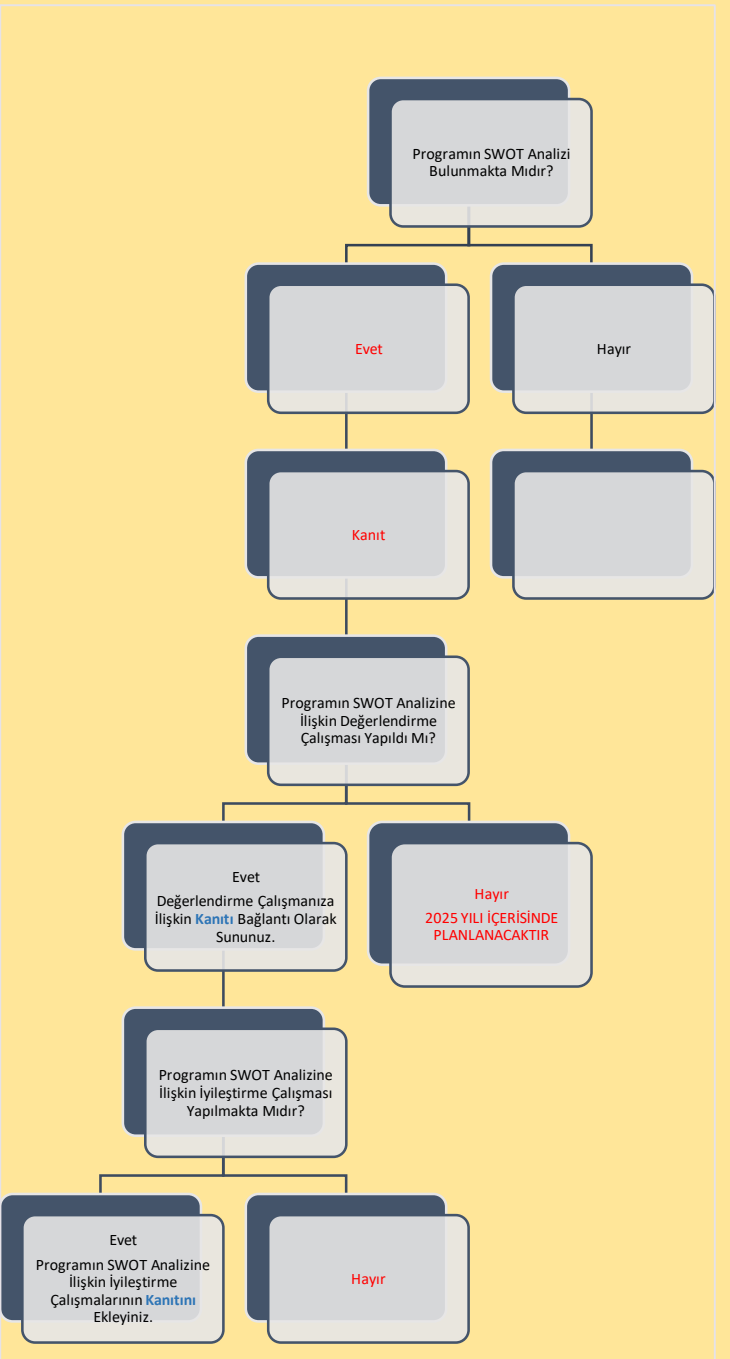
# B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Sosyoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum



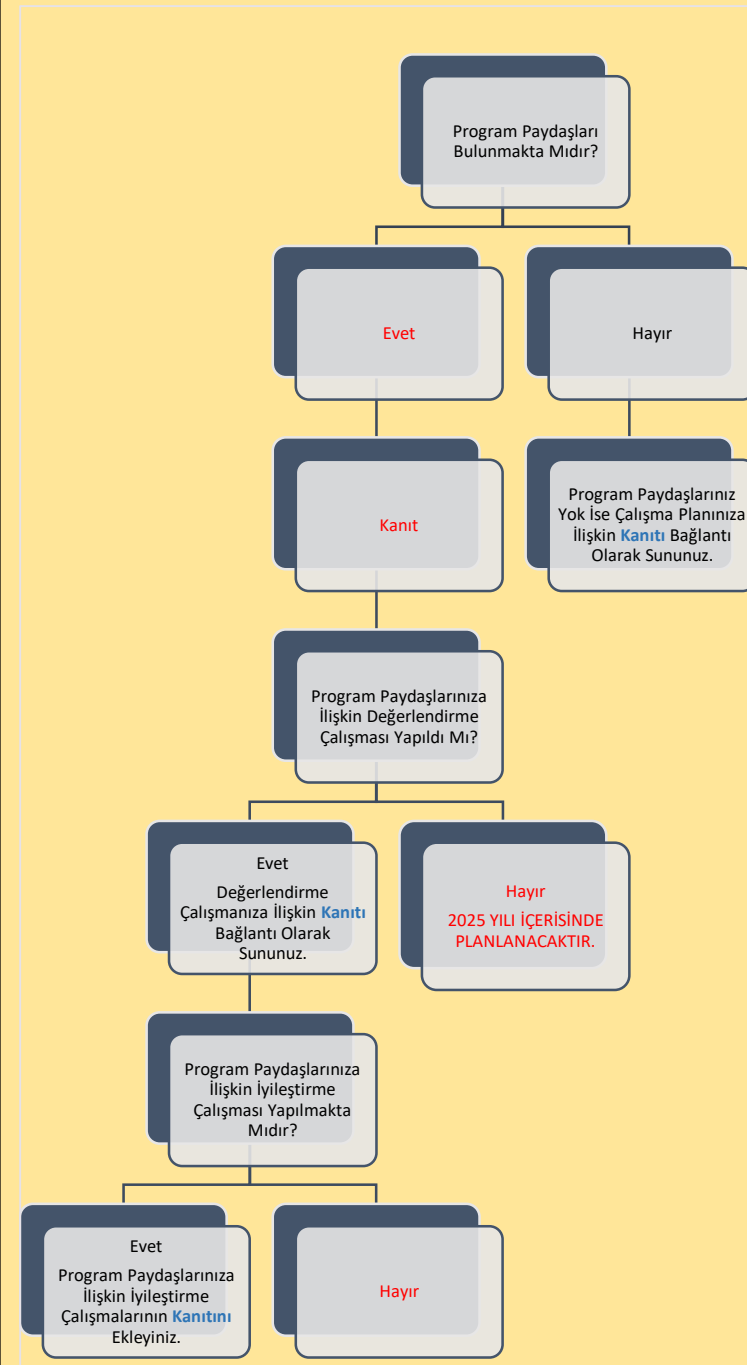
Şema 5: Sosyoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



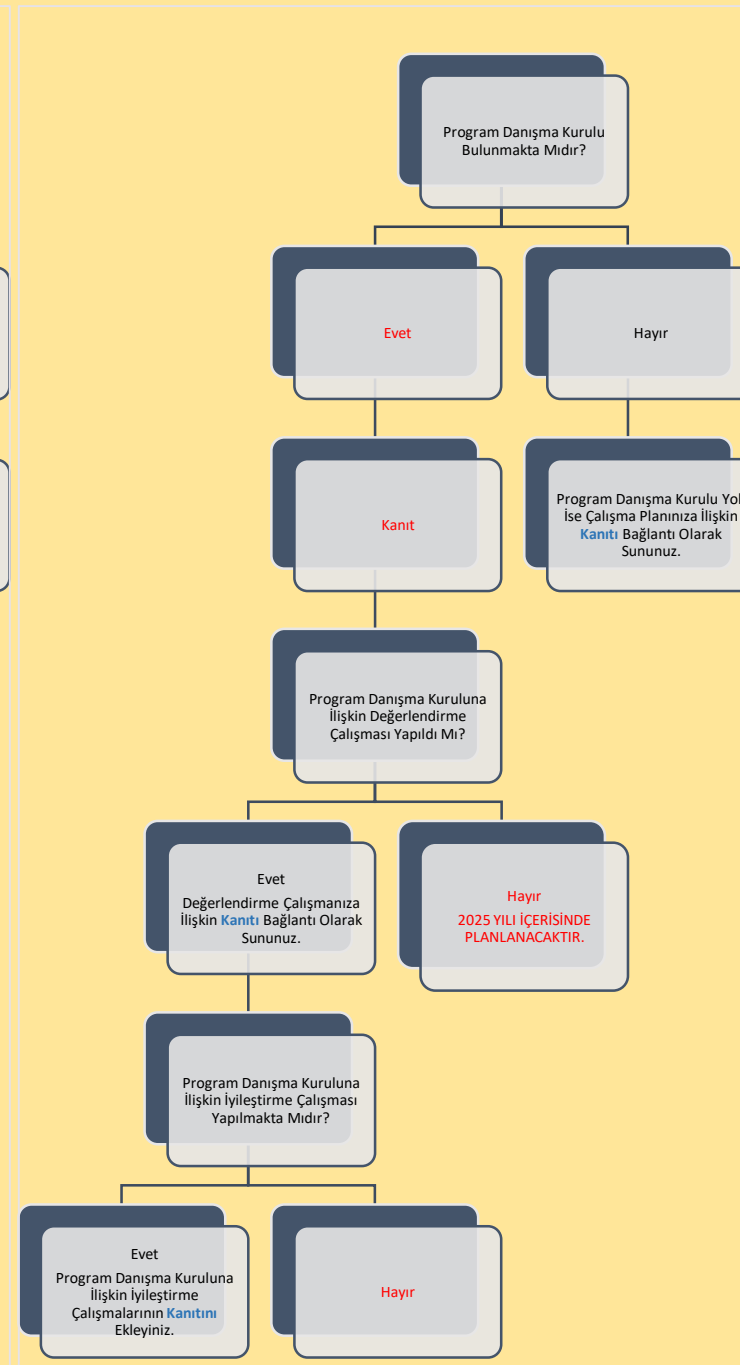
Şema 6: Sosyoloji Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum



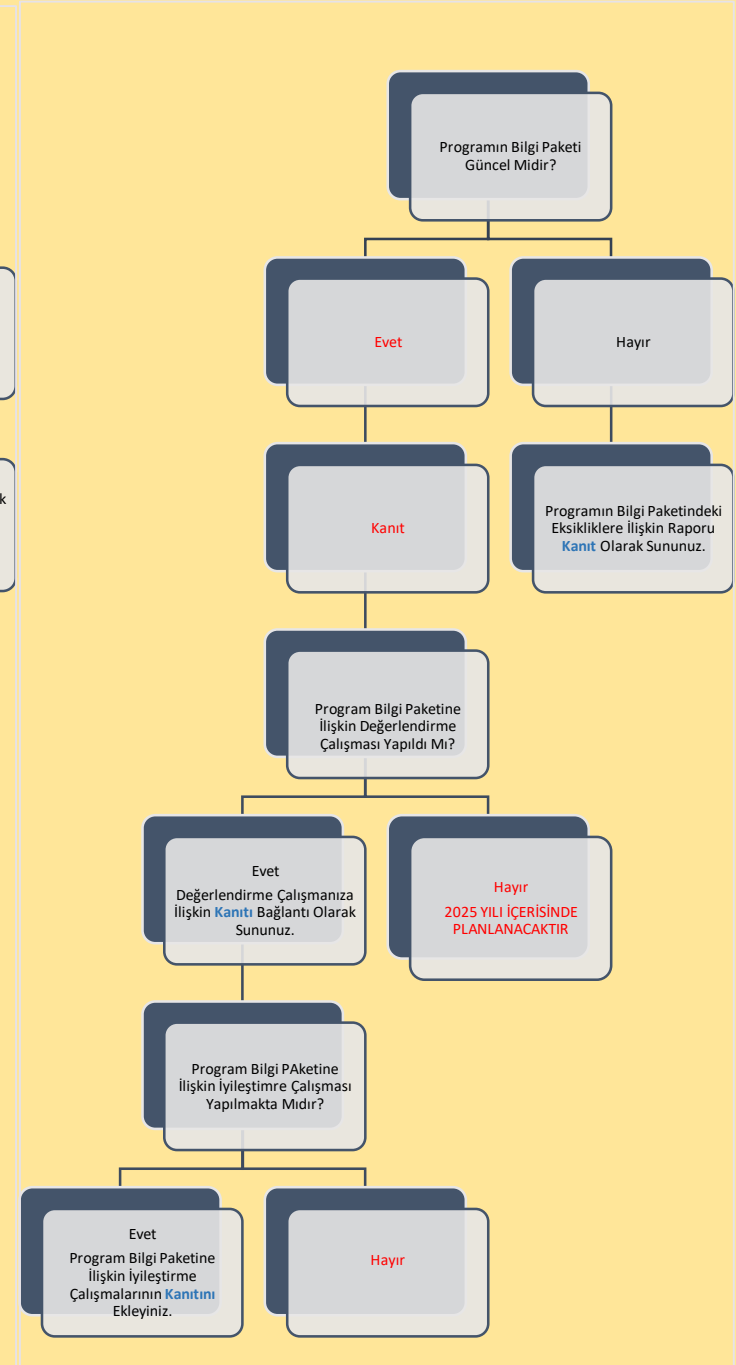
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Sosyoloji Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

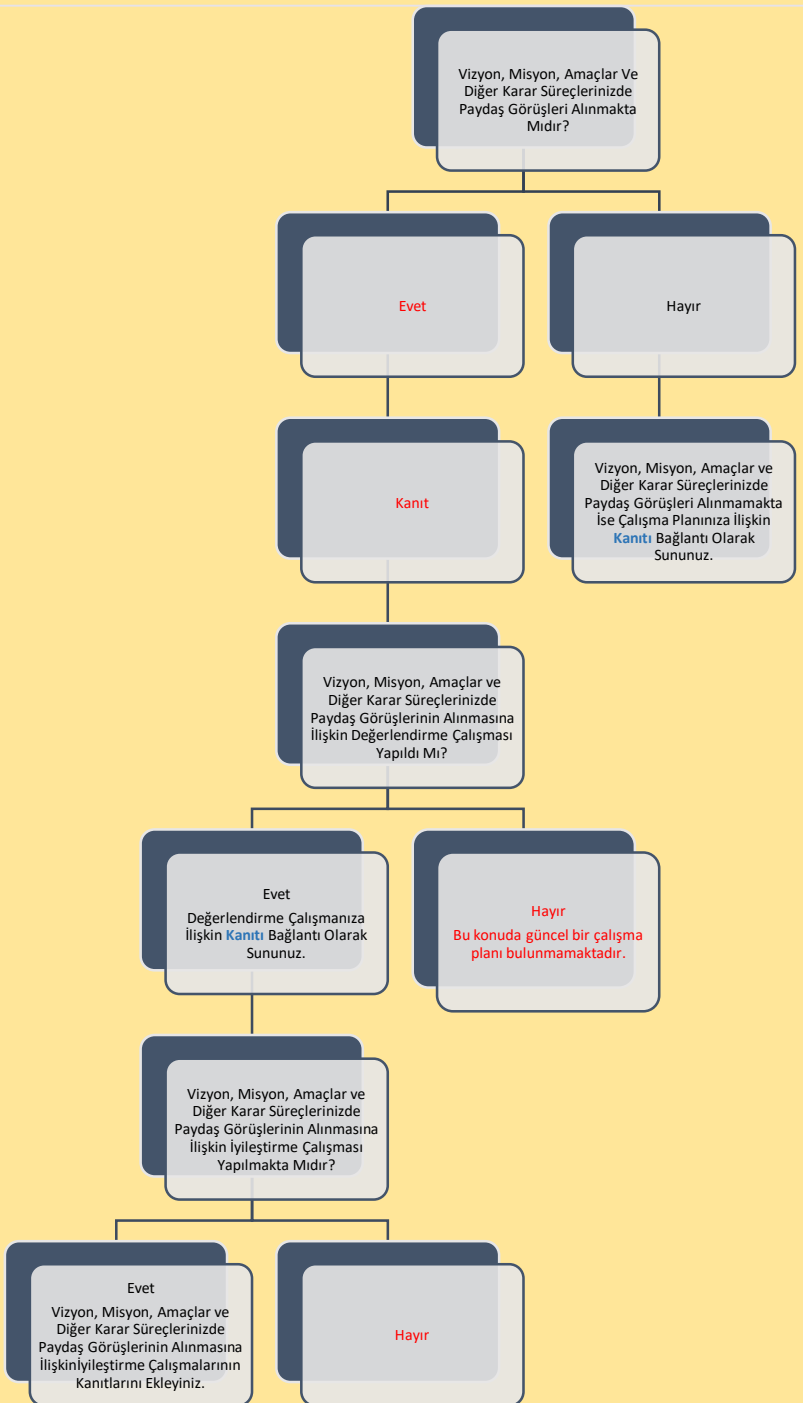


Şema 8: Sosyoloji Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Sosyoloji Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

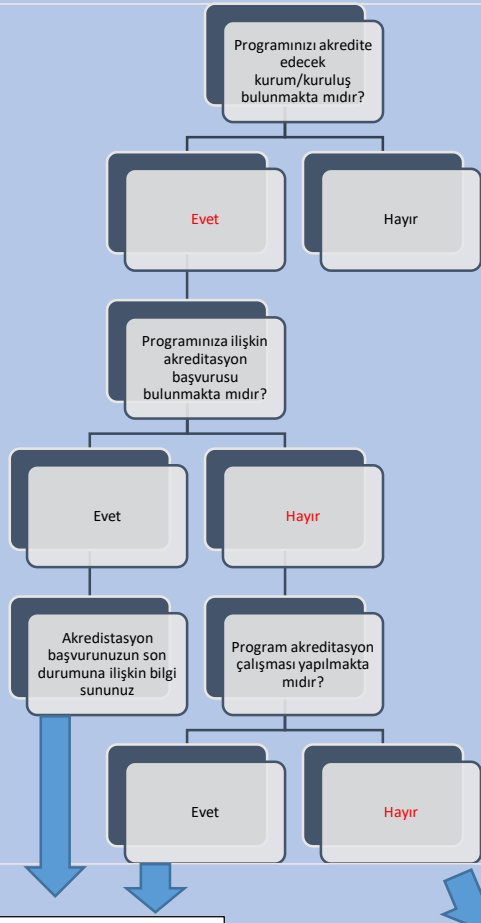
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 29.11.2013	
<b>Kanit</b>	
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 29.11.2013	
<b>Kanit</b>	
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: <b>Eylül 2025</b>	
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: <b>Eylül 2025</b>	
<b>Şema 11: Sosyoloji Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi</b>	

**Şema 10: Sosyoloji Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum**

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

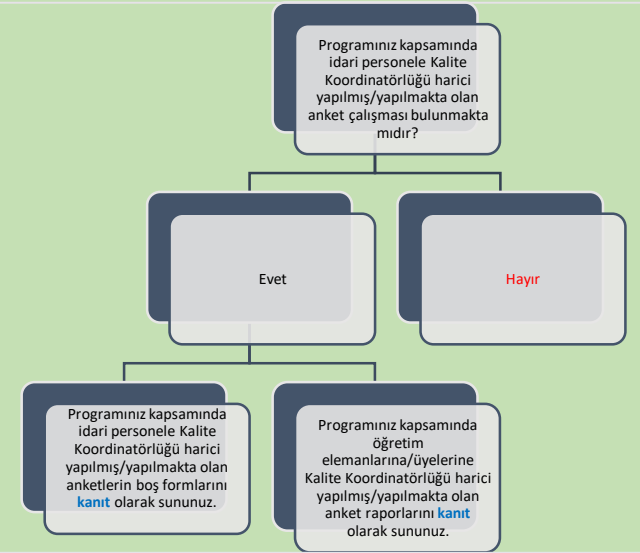
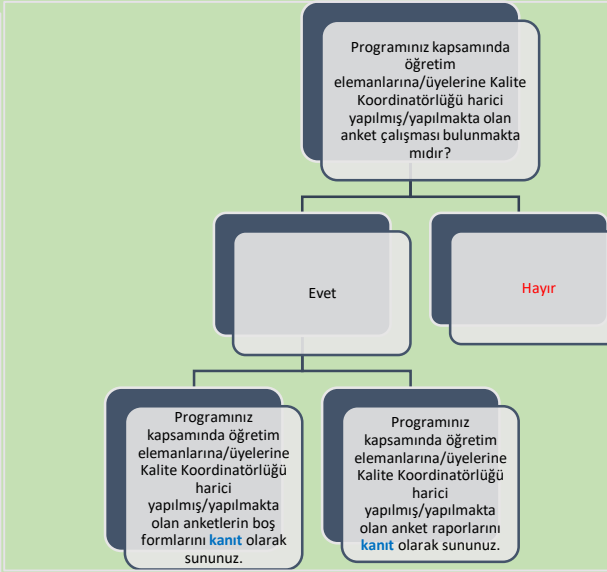
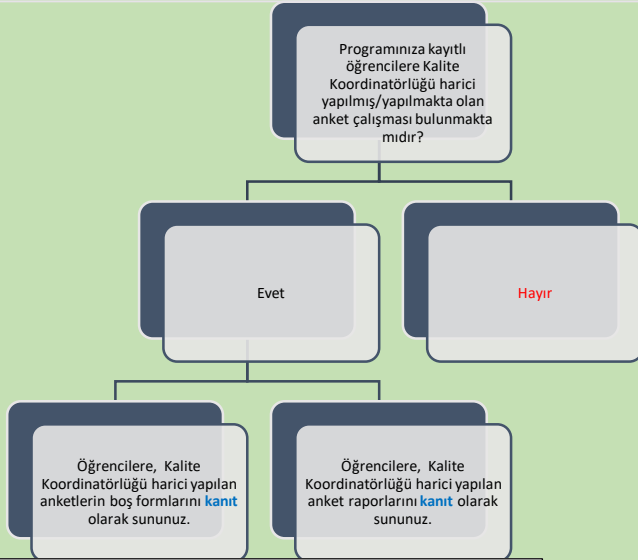
Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

- Gelecekteki öğretim elemanı planlaması için Araştırma Görevlisi sayısının ve bu pozisyona aday olabilecek lisansüstü öğrenci sayısının azlığı.
- Akreditasyon süreçlerinin iyi örnekler bağlamında gelişmesinin beklenmesi ve bu süreçlerin henüz izleme aşamasında olması.
- Ders planı değişikliklerinin henüz planlanamamış olması.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Akreditasyon planlaması yapılmadığı için iyi uygulama örnekleri de belirlenmemiştir.

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

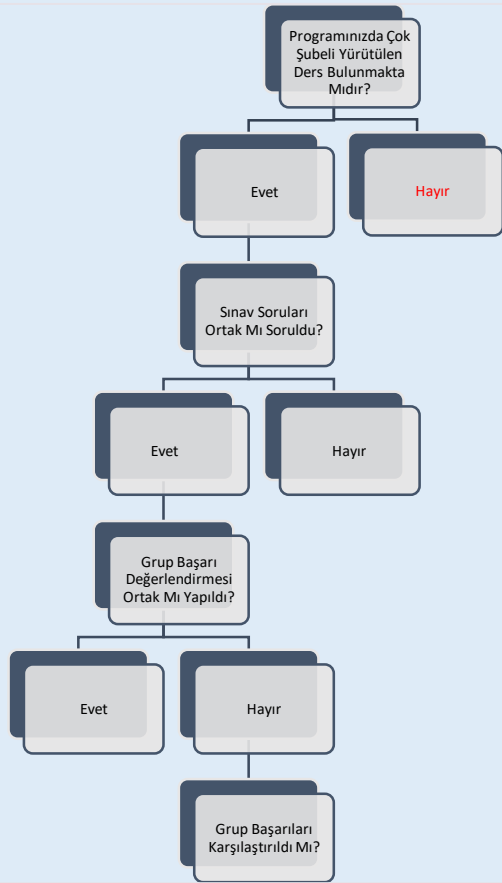


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

**Şema 14:** Sosyoloji Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Sözlü anlatım

Alana ilişkin veri analizi programlarının kullanımının sağlanması

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Yazılı sınav

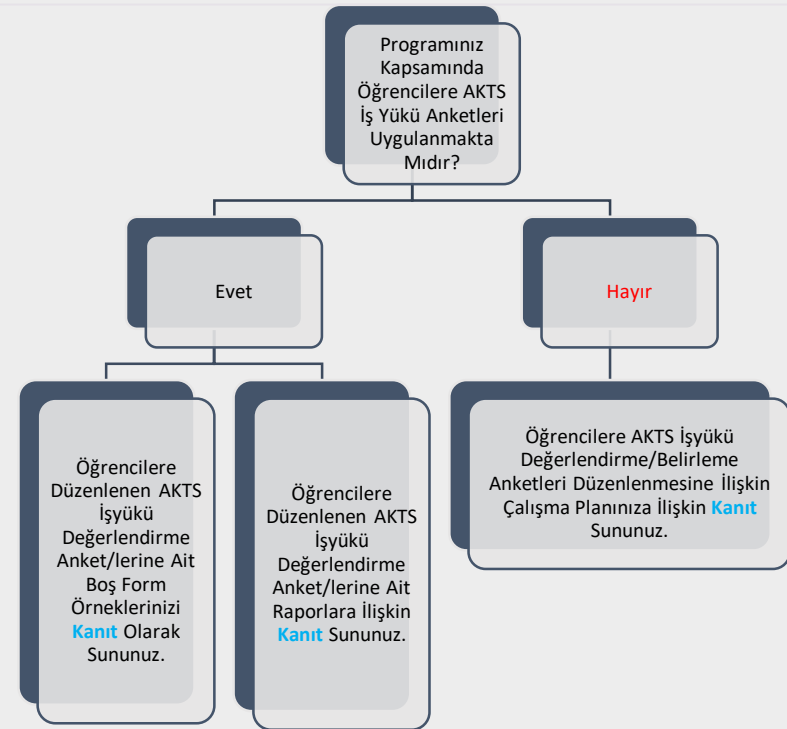
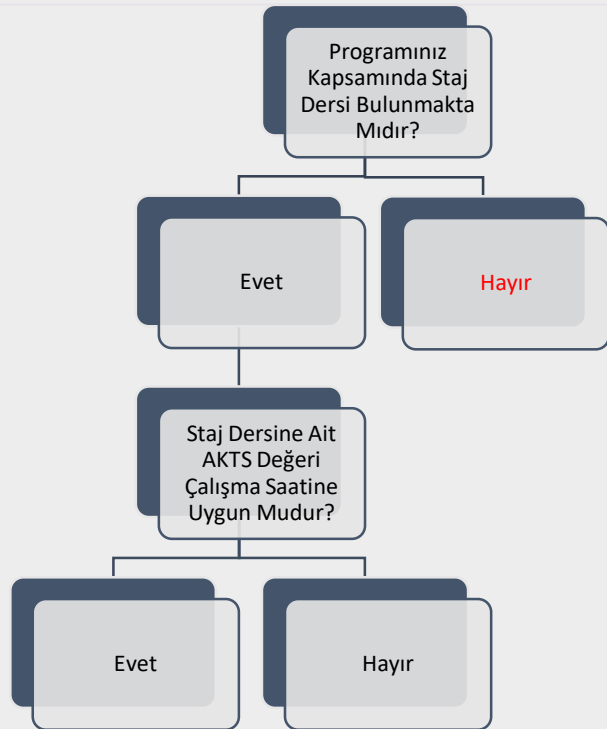
Çoktan seçmeli sınav

Dönem ödevi

Sunum

**Şema 15:** Sosyoloji Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Sosyoloji Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

# G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

## EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Görme kaybı bulunan öğrencinin sınav süreciyle ilgili talebi.	Görme kaybı bulunan öğrencinin daha rahat bir sınav süreci geçirebilmesi için büyük puntolu sınav kağıdı sağlanması.	Sosyoloji Bölüm Başkanlığı	31.10.2024	

\*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

**Tablo 1:** Sosyoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

## G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

### EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA

YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ

**Tablo 2:** Sosyoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri



## Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Metin Özkul	6	9	7	
Prof. Dr.	Ümit Akca	9	6	8	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Songül Sallan Gül	9	9	9	
Prof. Dr.	Cevdet Yılmaz	9	6	8	
Prof. Dr.	Havva Eylem Kaya	3	6	4	
Doç. Dr.	Meyrem Tuna Uysal	6	6	9	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Cihad Özsöz	3	6	12	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Çiğdem Manap Kırmızıgül	3	6	5	
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Kahya Nizam	5	-	7	
Dr. Öğr. Üyesi	Meriç Kükrer	6	6	4	
Dr. Araş. Gör.	Gizem Tan Eren	3	-	-	
Araş. Gör.	Yunus Pekiollu	-	-	-	
Araş. Gör.	Tuğba Balkan	-	-	-	
Araş. Gör.	Selin Bozkurt	-	-	-	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK			

**Tablo 3:** Sosyoloji Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## G. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

### ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Metin Özkul	6	9	7	
Prof. Dr.	Ümit Akca	6	6	10	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Songül Sallan Gül	6	9	12	
Prof. Dr.	Cevdet Yılmaz	10	6	11	
Prof. Dr.	Havva Eylem Kaya	6	-	5	
Doç. Dr.	Meyrem Tuna Uysal	6	6	9	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Cihad Özsöz	6	6	11	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Çiğdem Manap Kırmızıgül	5	6	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Kahya Nizam	6	6	7	
Dr. Öğr. Üyesi	Meriç Kükrer	3	6	2	
Dr. Araş. Gör.	Gizem Tan Eren	-	-	-	
Araş. Gör.	Yunus Pekiyou	-	-	-	
Araş. Gör.	Tuğba Balkan	-	-	-	
Araş. Gör.	Selin Bozkurt	-	-	-	

### KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

### YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK

**Tablo 4:** Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	<b>Yok.</b>
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	<b>Yok.</b>
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	<b>Yok.</b>
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	<b>0</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	<b>Evet</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	<b>Evet</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	<b>Hayır</b>
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Danışmanlık hizmetleri belge ile kayıt altına alınmamaktadır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	İlgili toplantılar 2024-2025 Güz Döneminden itibaren kayıt altına alınmaya başlanmıştır.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Danışmanlık hizmetleri kayıt altına alınmamaktadır.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Danışmanlık hizmetleri kayıt altına alınmamaktadır.
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık hizmetlerinde geri bildirim alınmadığından herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.	

**Tablo 5:** Sosyoloji Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok.
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Danışmanlık hizmetleri belge ile kayıt altına alınmamaktadır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4 <a href="#">Kanıt</a>
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Danışmanlık hizmetleri kayıt altına alınmamaktadır.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Danışmanlık hizmetleri kayıt altına alınmamaktadır.
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

**Tablo 6:** Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlar arası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		66

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	14
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 7:** Sosyoloji Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Faaliyet bulunmamaktadır.

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Faaliyet bulunmamaktadır.

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Faaliyet bulunmamaktadır.

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Faaliyet bulunmamaktadır.

Bitirme Projesi Sayısı

112

Panel/Sergi Sayısı

-

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

-

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar  
Ders kapsamında verilen araştırma ödevleri

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Öğrenci topluluklarının yeterince kapsayıcı ve aktif olmaması  
Faaliyetlerle bürokratik süreçlerin öğrencileri zorlaması  
Faaliyetler için ihtiyaç duyulan bütçenin sağlanamaması

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	4	0
Kurumlar arası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	3	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		9

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Görme kaybı bulunan öğrenci için sınavlarda büyük puntolu kağıt sağlanmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	15
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 9:** Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Faaliyet bulunmamaktadır.	
Bitirme Projesi Sayısı	37
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	1
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Ders kapsamında verilen araştırma ödevleri	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Öğrenci topluluklarının yeterince kapsayıcı ve aktif olmaması Faaliyetlerle bürokratik süreçlerin öğrencileri zorlaması Faaliyetler için ihtiyaç duyulan bütçenin sağlanamaması	

**Tablo 10:** Sosyoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri



# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

SOSYOLOJİ LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU